



ŠKOLSKI KURIKULUM II. GIMNAZIJE OSIJEK

šk. god. 2026./2027.

Osijek, listopad 2026.

UVODNE INFORMACIJE O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odgojno-obrazovni rad škole ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenju i poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima učenja te postupke vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni kurikulum donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Školski kurikulum izrađuje se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa te predstavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Njime se detaljnije razrađuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva i ishoda učenja na razini škole, uzimajući u obzir potrebe i interese učenika, roditelja i učitelja, kao i posebnosti lokalne zajednice. Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dijelovi međupredmetnih i interdisciplinarnih tema ili modula te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti čiji kurikulumi nisu određeni nacionalnim dokumentima.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine.

Dokument mora biti dostupan učenicima i roditeljima u pisanom obliku, a smatra se dostupnim ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI ŠKOLE	4
NAČINI OSTVARIVANJA CILJEVA	5
OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	5
IZBORNA NASTAVA	8
FAKULTATIVNA NASTAVA	9
DODATNA NASTAVA	16
DOPUNSKA NASTAVA	28
IZVANNASTAVNE/SLOBODNE AKTIVNOSTI	32
PROJEKTI	43
PROGRAM PREVENCIJE	65
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	67
VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	69
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	72
KULturna I JAVNA DJELATNOST	77

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školu vidimo kao mjesto u kojem će svaki učenik, u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i potrebama, optimalno razvijati sve svoje potencijale – intelektualne, emocionalne, moralne i tjelesne. To podrazumijeva stvaranje školske klime koja potiče cjelovit razvoj, uvijek imajući na umu holistički pristup svakoj mladoj osobi. Naš odgojno-obrazovni ideal jest samosvjestan, široko obrazovan, kompetentan i osnažen mladi čovjek, spreman za životne izazove koji su pred njim.

Uloga škole je pružiti učenicima podršku u njihovom razvoju – osnažiti njihove jake strane u procesu odrastanja i sazrijevanja te umanjiti ili ukloniti one utjecaje koji bi mogli negativno djelovati na njihov razvoj.

Naš je cilj omogućiti učenicima kvalitetno opće obrazovanje koje će im olakšati stvaranje cjelovite slike svijeta, a istovremeno naglasiti važnost dubljeg uvida u pojedina područja, kako bi bili što bolje pripremljeni za nastavak obrazovanja i donošenje karijernih odluka. Stoga razvijamo širok spektar općeobrazovnih i specifičnih kompetencija, ne samo kroz redovitu nastavu, nego i kroz sve druge oblike rada i programe. Naša je namjera pružiti svakom učeniku podršku u razvoju njegovih posebnih potencijala i aspiracija, uvažavajući razvojne značajke i različitost okružja za učenje.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI ŠKOLE

Škola potiče i usmjerava cjelovit razvoj učenika, uvažavajući njihove sposobnosti, sklonosti i interese. U skladu s time, odgojno-obrazovni ciljevi škole su:

- poticati i unaprjeđivati intelektualni, društveni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenika,
- usmjeravati i osnaživati učenike prema općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, s naglaskom na solidarnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati svijest o hrvatskoj i europskoj dimenziji obrazovanja, uz njegovanje nacionalnog, regionalnog i lokalnog identiteta, osobito hrvatske baštine i hrvatskog jezika kao temeljnih čimbenika hrvatskog identiteta,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje u svim odgojno-obrazovnim područjima; u skladu s profilom jezične gimnazije unaprijediti znanja stranih jezika radi konkurentnosti na globalnom tržištu rada i visokoškolskom obrazovanju, ali istodobno

osigurati i dovoljno mogućnosti za usmjerenost prema STEM području sukladno interesima i potrebama učenika,

- razvijati digitalne kompetencije i medijsku pismenost, kako bi učenici bili osposobljeni za kritičko i odgovorno korištenje digitalne tehnologije i interneta,
- poticati svijest o održivom razvoju i brizi za okoliš te uključivanje učenika u aktivnosti vezane uz ekološku odgovornost,
- poticati slobodno izražavanje i razvijanje kreativnosti,
- ohrabrivati učenike na sudjelovanje u projektima i aktivnostima koji afirmiraju suradnju s lokalnom zajednicom, ustanovama i udrugama na državnoj i međunarodnoj razini.

NAČINI OSTVARIVANJA CILJEVA

Kako bi se navedeni ciljevi ostvarili, škola će:

- razvijati partnerski odnos između učenika i nastavnika te između nastavnika i roditelja kao preduvjet za suradničko učenje i poučavanje,
- osnaživati autonomiju nastavnika u kurikularnom planiranju i programiranju te u primjeni suvremenih metoda poučavanja i vrednovanja učenika,
- kontinuirano pratiti napredovanje učenika na individualnoj razini (formativno i sumativno vrednovanje) te na razini razrednih odjela sustavno analizirati ostvarivanje ishoda učenja,
- stvarati uvjete za razvoj novih znanja i cjeloživotno učenje primjenom projektne nastave, timskog rada, prezentacija i suvremene obrazovne tehnologije,
- pratiti interese i motivaciju učenika te pružati stalnu podršku, savjetovanje i informiranje u vezi s budućim zanimanjima i profesionalnom orijentacijom,
- osiguravati kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika i ostalih zaposlenika u skladu s mogućnostima škole,
- provoditi samovrednovanje putem Tima za kvalitetu na temelju jasnih pokazatelja, uključujući rezultate državne mature i probne mature, upitnike za učenike, roditelje i nastavnike, školske ocjene te druge pokazatelje uspješnosti tijekom školske godine.

OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

Škola provodi odgojno-obrazovni rad kroz različite oblike nastave, programa i aktivnosti koji omogućuju cjelovit razvoj učenika:

- Obvezni predmeti – prema Planu i programu za jezične gimnazije. Predmetni profesori izrađuju godišnje izvedbene kurikule u skladu s očekivanim ishodima učenja.
- Izborni predmeti – učenici biraju između Vjeronauka i Etike.
- Fakultativni predmeti – dodatni nastavni sadržaji kojima se učenicima omogućuje proširivanje i produbljivanje znanja i vještina u područjima za koja pokazuju interes. U školskoj godini 2026./2027. učenicima su ponuđeni sljedeći fakultativni predmeti:
 - Njemački jezik – DSD program: DSD (*Deutsches Sprachdiplom*) omogućuje stjecanje njemačke jezične diplome; DSD 1 u okviru redovne nastave Njemačkog jezika, DSD 2 kao zaseban predmet u svim razredima za učenike koji nastavljaju učenje njemačkog jezika,
 - Talijanski jezik i Francuski jezik na početnoj razini kao treći strani jezik,
 - Umjetna inteligencija – fakultativni predmet usmjeren na razvoj digitalnih i tehnoloških kompetencija te upoznavanje s mogućnostima i primjenom umjetne inteligencije; u ovoj školskoj godini nastavlja ga pohađati skupina učenika koja je s programom započela prethodne školske godine i sada je u četvrtom razredu,
 - Dramska umjetnost – fakultativni predmet za učenike prvih razreda, usmjeren na razvoj kreativnosti, komunikacijskih i suradničkih vještina te izražavanje kroz dramske aktivnosti,
 - Vizualna umjetnost – fakultativni predmet za učenike prvih razreda kojim se potiču kreativno izražavanje, vizualno mišljenje i upoznavanje različitih oblika umjetničkog stvaralaštva,
 - Nutricionizam – fakultativni predmet za učenike drugih razreda usmjeren na stjecanje znanja o pravilnoj prehrani, prehrambenim navikama i zdravim životnim izborima,
 - Financijska pismenost – fakultativni predmet za učenike trećih razreda usmjeren na razvoj znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje osobnim financijama,
 - Primijenjena matematika – fakultativni predmet za učenike četvrtih razreda kojim se matematička znanja povezuju s njihovom primjenom u svakodnevnom životu i različitim područjima.

- Dodatna i dopunska nastava – predmeti koji nadopunjuju obvezne i izborne programe.
- Izvannastavne aktivnosti – aktivnosti koje razvijaju kreativnost i posebne sposobnosti učenika.
- Izvanučionička nastava – terenska nastava i izleti koji obogaćuju nastavni sadržaj i razvijaju praktične vještine učenika.
- Ostali projekti – školski, nacionalni i međunarodni projekti te inovativni programi.
- Programi prevencije – aktivnosti usmjerene na razvoj zdravih stilova života i prevenciju rizičnih ponašanja.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika – podrška u planiranju daljnjeg školovanja i profesionalnog razvoja.
- Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika – kontinuirana edukacija nastavnika i osoblja škole.
- Vrednovanje i samovrednovanje – praćenje uspjeha učenika i učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet je nastavni sadržaj koji učenik bira u okviru propisanog nastavnog plana i programa, a njegova pohađanja su obvezna za učenike koji se za predmet opredijele. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta, prilagođavajući ga interesima i sposobnostima učenika.

Redni broj	Izborni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Vjeronauk	Svi	1	35	Elvira Vrljić
2.	Etika	1.b, 1.c, 1.d	1	35	Zrinka Vukojević Tomašić
3.	Etika	2.ad, 2.b, 2.c	1	35	Marijana Kušen
4.	Etika	3.c, 3.d	1	35	Zrinka Vukojević Tomašić
5.	Etika	4.bd, 4.c	1	35	Marijana Kušen

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni predmet je nastavni sadržaj koji učenici biraju prema vlastitim interesima i potrebama, a koji škola organizira u okviru svog kurikuluma. Učenici koji se odluče za fakultativni predmet pohađaju ga tijekom cijele nastavne godine, čime produbljuju znanja i razvijaju specifične kompetencije.

U školskoj godini 2026./2027. ponuda fakultativnih predmeta proširena je uvođenjem pet novih predmeta za koje su učenici iskazali interes: Dramska umjetnost, Vizualna umjetnost, Nutricionizam, Financijska pismenost i Primijenjena matematika. Uvođenjem novih sadržaja škola nastoji odgovoriti na interese i potrebe učenika te im omogućiti dodatno razvijanje znanja, vještina i kompetencija u različitim područjima.

Redni broj	Fakultativni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	DSD 2	1.c	2	70	Olja Liović
2.	DSD 2	2.bc	2	70	Mirela Šarić
3.	DSD 2	3.c	2	70	Olja Liović
4.	DSD 2	4.c	2	64	Mirela Šarić
5.	Talijanski jezik 1. godina učenja	1.bc	2	70	Vedran Grizbaher
6.	Talijanski jezik 2. godina učenja	2.c	2	70	Vedran Grizbaher
7.	Talijanski jezik 3. godina učenja	3.ac	2	70	Vedran Grizbaher
8.	Talijanski jezik 3. godina učenja	4.ac	2	64	Vedran Grizbaher
9.	Francuski jezik 3. godina učenja	4.c	2	64	Vesna Poljak
10.	Dramska umjetnost	1.abcd	2	70	Ivana Vučemilović-Šimunović
11.	Vizualna umjetnost	1.bcd	1	35	Tamara Meščić
12.	Nutricionizam	2.abcd	1	35	Sandra Maček Barać
13.	Financijska pismenost	3.abcd	1	35	Nikola Čuraj
14.	Umjetna inteligencija 2. godina učenja	4.ac	1	32	Lidija Blagojević

15.	Primijenjena matematika	4.bcde	2	64	Lidija Blagojević
-----	-------------------------	--------	---	----	-------------------

Fakultativni predmet	DSD – Njemačka jezična diploma
Nositelj	Larissa Vilceanu Olja Liović, Mirna Kurtović, Anita Kopic, Mirela Šarić
Cilj	Stjecanje DSD1 i DSD2 diplome za jezičnu razinu znanja njemačkog jezika A2/B1 odnosno B2/C1
Namjena	Pripremanje učenika za polaganje DSD1 i DSD2 diplome
Način realizacije	DSD nastava izvodi se od prvog do četvrtog razreda u sklopu redovnog rasporeda. Učenici imaju DSD nastavu 2 sata tjedno .
Vremenik	Jezični kamp u Zadru od 23.9.2026.-26.9.2026. Sastanak DSD2 ispitivača u listopadu DSD2 ispit održat će se 19. studenog 2026. te ispit polaže 4 učenika. Sastanak DSD1 ispitivača u veljači DSD1 ispit održat će se 17. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Formativno i sumativno praćenje učenika tijekom održavanja DSD nastave

Fakultativni predmet	Talijanski jezik
Nositelj	Vedran Grizbaher
Cilj	Učenje osnova talijanskog jezika, gramatički okvir te vokabular za osnovnu komunikaciju.
Namjena	Učenici usvajaju jezik kroz usmenu i pismenu komunikaciju te vježbaju razumijevanje pročitane teksta te odslušanog audio zapisa uz vođenje nastavnika.
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Vremenik	70 sati/ školska godina
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	formativno i sumativno vrednovanje

Fakultativni predmet	Francuski jezik
Nositelj	Vesna Poljak, prof. francuskog jezika
Cilj	Poučavanje i učenje francuskog jezika Povećanje broja frankofona u Osijeku i regiji Razvijanje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika
Namjena	Učenici 4.a razreda
Način realizacije	Dva školska sata tjedno prema rasporedu
Vremenik	Od rujna do svibnja
Okvirni troškovnik	Plaća profesora
Način praćenja	Vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Fakultativni predmet	Dramska umjetnost
Nositelj	Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Cilj	Razvijati učeničke stvaralačke, komunikacijske i izvedbene sposobnosti upoznavanjem i primjenom različitih oblika dramskoga izražavanja. Poticati kreativnost, maštu, samostalnost, suradnju i kritičko mišljenje te razvijati govornu kulturu, scenski izraz i sigurnost u javnom nastupu. Omogućiti učenicima istraživanje dramske umjetnosti kroz praktičan i iskustveni rad te stvaranje vlastitih dramskih sadržaja.
Namjena	Predmet je namijenjen učenicima zainteresiranima za dramsku umjetnost, glumu, improvizaciju, interpretaciju, scenski govor i stvaralački rad. Posebna se pozornost posvećuje prepoznavanju i razvoju potencijala darovitih učenika u umjetničkom području. Učenicima se omogućuje razvijanje osobnog izraza, samopouzdanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te sudjelovanje u stvaranju i izvođenju dramskih sadržaja.
Način realizacije	Nastava se ostvaruje ponajprije praktičnim i iskustvenim radom: dramskim igrama i vježbama, improvizacijom, radom na glasu, govoru i pokretu, storytellingom, radom na liku, monolozima i dijalozima, procesnom dramom, scenskim pokretom te individualnim, partnerskim i skupnim radom. Učenici osmišljavaju i oblikuju vlastite dramske sadržaje, sudjeluju u pripremi predstava i javnih nastupa te posjećuju kazališne i druge kulturno-umjetničke programe. Prema mogućnostima ostvaruje se suradnja s umjetnicima, kulturnim ustanovama i vanjskim suradnicima.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 70 nastavnih sati, prema rasporedu fakultativne nastave. Aktivnosti se kontinuirano provode tijekom godine, uz intenzivniji rad u razdobljima pripreme javnih izvedbi, smotri i drugih školskih i izvanškolskih programa.
Okvirni troškovnik	Prema mogućnostima troškovi ulaznica za kazališne predstave, gostujućih radionica, susreta i drugih kulturno-umjetničke programe.
Način praćenja	Sustavno praćenje učeničkoga angažmana, napretka i stvaralačkoga procesa u praktičnome radu. Primjenjuju se opažanje, razgovor, učeničke mape/portfolio, rubrike za praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Posebno se prati razvoj govornoga i scenskoga izraza, kreativnosti, suradnje, samostalnosti, odgovornosti i sigurnosti u javnom nastupu.

Fakultativni predmet	Vizualna umjetnost
Nositelj	Tamara Mešić, prof.
Cilj	Razvijati vizualnu i medijsku pismenost, kreativnost, kritičko mišljenje i estetsku osjetljivost. Osposobiti učenike za opažanje, analizu, interpretaciju i stvaranje vizualnih sadržaja te za svrhovitu primjenu likovnog jezika u tradicionalnim i digitalnim medijima.
Namjena	Fakultativni predmet namijenjen je učenicima 1. razreda jezične gimnazije koji žele proširiti znanja i vještine u području vizualne kulture, umjetnosti i dizajna te razvijati osobni vizualni izraz, samostalnost, suradnju i odgovornost.
Način realizacije	Nastava se ostvaruje kroz teorijski i praktični rad, istraživačko, problemsko i projektno učenje, analizu umjetničkih i medijskih primjera, individualni rad, rad u paru i skupini, eksperimentiranje tehnikama i materijalima te korištenje tradicionalnih i digitalnih alata. Učenici izrađuju i prezentiraju vlastita vizualna rješenja i projekte.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	20 € za osnovni potrošni likovni materijal, prema potrebama programa i mogućnostima škole.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje procesa rada i napretka učenika kroz radnu mapu/portfolio, praktične i projektne radove, analize i prezentacije, aktivnost i odnos prema radu te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Primjenjuju se vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog u

	elementima: Stvaralaštvo i produktivnost, Doživljaj i kritički stav te Umjetnost u kontekstu.
--	---

Fakultativni predmet	Nutricionizam
Nositelj	Sandra Maček Barać
Cilj	Razviti razumijevanje pravilne prehrane Povezati prehranu sa zdravljem i mentalnim funkcijama Razviti kritičko razmišljanje o prehrambenim trendovima Osposobiti učenike za donošenje zdravih izbora
Namjena	Zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije	Jedan sat tjedno, u školi.
Vremenik	Rujan 2026.-lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir, 10 e
Način praćenja	Vrednovanjem tijekom cijele nastavne godine i davanjem povratnih informacija o savladavanju nastavnog gradiva

Fakultativni predmet	Financijska pismenost
Nositelj	Nikola Čuraj, mag soc. et educ. soc.
Cilj	Fakultativni predmet Financijska pismenost osmišljen je kao odgovor na potrebe suvremenog društva, pružajući učenicima temeljna znanja o financijskim sustavima i gospodarskim odnosima. Primarna svrha predmeta je transformacija učenika u informirane i odgovorne građane sposobne za donošenje mudrih financijskih odluka.
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Učenje i poučavanje organizirano je kroz četiri međusobno povezane domene: Novac, Planiranje osobnih financija, Potrošnja i Poduzetništvo. Učenici kroz njih razvijaju financijsku pismenost, sposobnost upravljanja osobnim financijama, kritički odnos prema potrošnji te poduzetničke i poslovne kompetencije. Naglasak je na primjeni znanja u svakodnevnim životnim situacijama, odgovornom upravljanju novcem, planiranju financijske i profesionalne budućnosti, razumijevanju tržišta te razvoju odgovornog i etičnog odnosa prema gospodarstvu i društvu.

Vremenik	35 školskih sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	0€
Način praćenja	2 ankete tijekom nastavne godine – evaluacija od strane učenika

Fakultativni predmet	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (2. godina učenja)
Nositelj	Lidija Blagojević, prof. izvrsni savjetnik
Cilj	Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će: • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Namjena	Učenicima 4. razreda koji su protekle školske godine imali predmet Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja)
Način realizacije	Jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine (32 sata)
Vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu predmeta jest unaprjeđivanje učenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad i

	stvaranje te cjeloživotno učenje i učinkovitu pripremu za život i rad u okruženju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.
--	---

Fakultativni predmet	Primijenjena matematika
Nositelj	Lidija Blagojević, prof. izvrsni savjetnik
Cilj	Cilj predmeta Primijenjena matematika jest razvijati matematičku pismenost učenika te osposobiti učenike za razumijevanje, primjenu i povezivanje matematičkih znanja i vještina u rješavanju problema iz matematike, prirodoslovlja, tehnologije i svakodnevnog života. Učenici razvijaju logičko i kritičko mišljenje, sposobnost matematičkog modeliranja, analize i interpretacije podataka te primjenu matematičkih postupaka u različitim kontekstima. Predmet učenike priprema za uspješno polaganje državne mature te za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.
Namjena	Učenicima 4. razreda
Način realizacije	Dva školska sata tijekom cijele nastavne godine (64 sata)
Vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje usvojenosti ishoda provodi se kontinuiranim formativnim vrednovanjem kroz promatranje aktivnosti učenika, analizu riješenih zadataka, usmeno obrazlaganje postupaka i samovrednovanje. Ostvarenost ishoda utvrđuje se pisanim provjerama te vrednovanjem primjene matematičkih znanja i vještina u različitim problemskim situacijama.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju bolje rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju prema vlastitoj odluci, čime imaju priliku produbiti znanja i razvijati svoje sposobnosti.

Redni broj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Biologija	4.	1	32	Ana Prekrtić
2.	Biologija	1. i 2.	2	70	Melita Vukelić Smolčić
3.	Engleski jezik	4.	1	32	Mirela Šarić
4.	Engleski jezik	4.	1	32	Mirna Kurtović
5.	Geografija	1. i 2.	1	35	Inja Dorić Horvat
6.	Geografija	4.	1	32	Inja Dorić Horvat
7.	Hrvatski jezik	4.	1	32	Ivana Vučemilović-Šimunović
8.	Hrvatski jezik	1. i 2.	1	35	Kristina Bajus
9.	Hrvatski jezik – pripreme za maturu	4.	1	32	Kristina Bajus
10.	Hrvatski jezik	2. i 3.	1	35	Kristina Inhof
11.	Hrvatski jezik	1. i 4.	1	35	Mirjana Bogdanović
12.	Hrvatski jezik – pripreme za maturu	4.	1	32	Mirjana Bogdanović
13.	Hrvatski jezik	3. i 4.	1	35	Valerija Karačić
14.	Kemija	4.	1	32	Sandra Maček Barać
15.	Njemački jezik	4.	2	64	Anita Kopic
16.	Povijest	4.	1	32	Adrijana Kalčić Salonja
17.	Psihologija	4.	1	32	Tanja Karakaš

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (Pripreme za maturu)
Nositelj	Ana Prekratić, prof. i učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Cilj	Pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Biologije.
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji žele dodatno raditi kako bi se pripremili za polaganje ispita iz Biologije na državnoj maturi.
Način realizacije	Neposredan rad s učenicima uz primjenu različitih nastavnih oblika, metoda i aktivnosti s naglaskom na istraživačko i suradničko učenje. Rješavanje primjera testova s proteklih državnih matura i analiza riješenosti.
Vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu
Način praćenja	Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika (postotci riješenosti testova), uspjeh na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj	Učenici prvih i drugih razreda – zainteresirani za STEM područje
Cilj	• Razvijati sposobnost sustavnog i apstraktnog mišljenja o živim sustavima. • Razvijati sposobnost povezivanja bioloških pojava na različitim organizacijskim razinama. • Osposobiti učenika za samostalno formuliranje biološkog problema. • Razvijati sposobnost oblikovanja i provjeravanja hipoteza. • Razvijati prirodoznanstvenu i podatkovnu pismenost. • Osposobiti učenika za interpretaciju složenih grafikona, tablica i modela. • Razvijati sposobnost razlikovanja korelacije i uzročno-posljedične povezanosti. • Razvijati kritičko vrednovanje znanstvenih izvora. • Povezivati biologiju s kemijom, fizikom, matematikom, geografijom i informatikom. • Razvijati kreativnost kroz osmišljavanje vlastitih istraživanja i modela. • Razvijati sposobnost znanstvenog argumentiranja. • Potaknuti učenika na samostalno proširivanje znanja izvan zadanog kurikulumu.

Namjena	Pripremanje za natjecanja iz biologije i organiziranje predavanja u svrhu popularizacije znanosti
Način realizacije	Rad u učionici, suradnja sa Odjelom za biologiju, MF u Osijeku
Vremenik	Cijela školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	20 – 50 eura za fotokopiranje, izradu kostima i nabavku rekvizita.
Način praćenja	Redovita evidencija o pohađanju dodatne nastave,

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Nositelj	Mirela Šarić
Cilj	Uspješno polaganje državne mature iz engleskog jezika
Namjena	Pripremanje učenika 4.razreda za polaganje osnovne i više razine državne mature iz engleskoga jezika
Način realizacije	Dodatna nastava bi se održavala jednom tjedno po 2 sata. Nastava se održava svaki tjedan u dogovorenom terminu
Vremenik	Rujan-prosinac :strategije uspješnog rješavanja zadataka čitanja s razumjevanjem Rujan-prosinac :djelovi raspravljačkog eseja Siječanj- svibanj : pisanje raspravljačkog eseja Siječanj- svibanj: strategije uspješnog rješavanja zadataka slušanje s razumjevanjem Lipanj – polaganje državne mature iz engleskoga jezika
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje učenika kroz nastavu i davanje povratne informacije. Rezultati državne mature

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj	Mirna Kurtović
Cilj	Pripremiti učenike za natjecanje i Državnu maturu
Namjena	Bolja pripremljenost učenika za Državnu maturu
Način realizacije	1 sat tjedno, 32 sata godišnje

Vremenik	Četvrtak 7./0. sat
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Upis sati i bilježaka o radu i napretku učenika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 1. I 2. RAZREDE
Nositelj	Inja Dorić Horvat, prof.
Cilj	Proširiti i produbiti geografska znanja učenika 1. i 2. razreda gimnazije te razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja prirodnih i društvenih procesa u prostoru. Razvijati geografsko mišljenje, kartografske i istraživačke vještine te poticati interes za geografiju.
Namjena	Program je namijenjen zainteresiranim i motiviranim učenicima 1. i 2. razreda koji žele proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati geografske vještine i pripremati se za sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, rad s geografskim kartama, analiza tematskih karata, grafikona i statističkih podataka, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka, rad s digitalnim geografskim sadržajima i kartama te prema mogućnostima terenski rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno . Sadržaji se planiraju i prilagođavaju interesima i predznanju učenika, uz intenzivniju pripremu za školsko i županijsko natjecanje u razdoblju prije provedbe natjecanja.
Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova. Koriste se postojeći udžbenici, geografski atlasi, karte, nastavna sredstva i digitalni izvori.
Način praćenja	Evidencija dolazaka i sudjelovanja učenika, praćenje rješavanja zadataka i znanja kroz simulacije natjecanja, rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, završna evaluacija na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 4. RAZREDE
Nositelj	Inja Dorić Horvat, prof.
Cilj	Produbiti i proširiti geografska znanja učenika 4. razreda gimnazije te razvijati sposobnost povezivanja prirodnih, društvenih, gospodarskih i političkih procesa i pojava. Razvijati geografsko mišljenje, istraživačke, kartografske i analitičke vještine te osposobiti učenike za samostalno korištenje geografskih izvora i podataka.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim i motiviranim učenicima 4. razreda. Program omogućuje produbljivanje sadržaja iz redovne nastave, rad s kartama, statističkim i drugim geografskim podacima, obradu aktualnih geografskih tema, pripremu za natjecanje iz geografije te, prema interesu učenika, pripremu za ispit državne mature iz Geografije.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, istraživački zadaci, rad s geografskim kartama, analiza statističkih podataka, grafikona i tematskih karata, rad s digitalnim geografskim izvorima, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka, analiza aktualnih geografskih događaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno . Sadržaji se raspoređuju prema potrebama učenika i aktualnom nastavnom programu. U prvom dijelu godine naglasak je na proširivanju i povezivanju geografskih sadržaja te razvoju vještina, a u drugom dijelu na problemskim i istraživačkim zadacima, aktualnim geografskim procesima te pripremi za natjecanje i/ili državnu maturu.
Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova. Koriste se postojeći nastavni materijali, geografski atlasi, karte, računala i dostupni digitalni izvori.
Način praćenja	Evidencija dolazaka i sudjelovanja učenika, praćenje rješavanja zadataka i znanja kroz simulacije natjecanja, rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, završna evaluacija na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Cilj	Sustavno pripremati učenike za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi. Utvrditi, proširiti i povezati znanja i vještine stečene tijekom srednjoškolskoga obrazovanja te razvijati sposobnost razumijevanja i analize književnih i neknjiževnih tekstova, primjene jezičnih znanja i samostalnoga oblikovanja strukturiranoga pisanog teksta. Razvijati strategije rješavanja ispitnih zadataka, samostalnost, sigurnost i odgovornost učenika u pripremi za ispit.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4. razreda gimnazije koji žele sustavno ponoviti i uvježbati sadržaje potrebne za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika. Učenicima omogućuje dodatno uvježbavanje zahtjevnijih sadržaja, prepoznavanje područja u kojima su potrebna poboljšanja te individualizirani rad u skladu s njihovim potrebama.
Način realizacije	Nastava se ostvaruje ponavljanjem i povezivanjem sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja; analizom književnih i neknjiževnih tekstova; rješavanjem zadataka prema modelu državne mature; analizom ispita provedenih prethodnih godina; uvježbavanjem strategija rješavanja različitih tipova zadataka te pisanjem, analizom i vrednovanjem školskoga eseja. Provodit će se individualni, partnerski i skupni rad te probne ispitne situacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni materijali, ispitni materijali NCVVO-a, digitalni obrazovni sadržaji te materijali koje izrađuje nastavnik.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika analizom riješenih zadataka, radnih materijala, probnih ispita i pisanih radova. Primjenjuju se povratna informacija nastavnika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati probnih ispita i zadataka koriste se za utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno uvježbati te za individualno usmjeravanje učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Kristina Bajus, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Cilj	Produbljivati i proširivati znanja i vještine iz hrvatskoga jezika iznad razine redovite nastave; razvijati jezične kompetencije, logičko i kritičko mišljenje te osposobljavati učenike za uspješno sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Namjena	Učenicima 1. a, 1. d, 1. e i 2. d razreda koji pokazuju osobit interes i sposobnosti u području hrvatskoga jezika te se žele pripremati za školsku i više razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Dodatni rad s učenicima kroz individualni i skupni rad. Ponavljanje, proširivanje i sistematiziranje jezičnih sadržaja, rješavanje zahtjevnijih zadataka i zadataka s prethodnih natjecanja, analiza pogrešaka, uvježbavanje strategija rješavanja te priprema prema pravilima i sadržajima aktualnoga Natjecanja iz hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., intenzivnije u razdoblju prije školske razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika te, ovisno o rezultatima učenika, prije županijske i državne razine.
Okvirni troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se postojeći nastavni materijali, stručna literatura, digitalni izvori i školska oprema. Mogući troškovi umnožavanja radnih materijala.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, analizu rezultata i individualnu povratnu informaciju. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se rezultatima učenika na školskoj i eventualno višim razinama Natjecanja iz hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Kristina Bajus, prof.
Cilj	Sustavno pripremati učenike završnih razreda za polaganje ispita Državne mature iz Hrvatskoga jezika; utvrditi i povezati znanja iz jezika, književnosti i čitanja; razvijati vještine analize i interpretacije tekstova te uvježbavati pisanje sažetka i školskoga eseja u skladu sa zahtjevima ispita.
Namjena	Učenicima 4. b razreda koji žele dodatnu, kontinuiranu i ciljanu pripremu za ispit Državne mature iz Hrvatskoga jezika, osobito uvježbavanje ispitnih zadataka, strategija rješavanja i pisanih ispitnih cjelina.
Način realizacije	Ponavljanje i sistematizacija sadržaja iz jezika i književnosti; rad na različitim vrstama ispitnih zadataka i polaznim tekstovima; analiza književnih djela; uvježbavanje sažetka i školskoga eseja; analiza tipičnih pogrešaka; rješavanje oglednih i prethodnih ispita te individualna i skupna povratna informacija učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., s intenzivnijim radom u drugom polugodištu i neposredno prije ispita Državne mature.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih, oglednih i ispitnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
Način praćenja	Redovita evidencija dolazaka i aktivnosti učenika; praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka i pisanih radova; analiza napretka, probni ispiti, samovrednovanje učenika i kontinuirana povratna informacija.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027. za učenike 2. a, 2. b, 2. c, 3. b i 3. d razreda Voditeljica: Kristina Inhof, prof. izvrsni savjetnik
Nositelj	daroviti učenici, učenici s posebnim jezičnim interesima i voditeljica aktivnosti
Cilj	a) proširiti sadržaje obvezatnoga programa, uvoditi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine; b) poznavati i dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu u govoru i pismu; c) primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama; d) razvijati kod učenika kreativnost i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika.
Namjena	pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način realizacije	proučavati stručnu literaturu; rješavati gramatičke i pravopisne dvojbe; rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja
Vremenik	9. - 5. mj. šk. god. 2026./2027.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave
Okvirni troškovnik	papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu: 15 eura; odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	odaziv učenika i rezultati postignuti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Mirjana Bogdanović
Cilj	- Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. - Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. - Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	- Okupiti članove skupine i dogovor o radu. - Proučavati stručnu literaturu. - Rješavati pravopisne, gramatičke i leksičke dvojbe u hrvatskome jeziku. - Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja.

	• Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	• od rujna 2026. do svibnja 2027. • 50 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	• papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu • odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	• Bilježiti i uspoređivati postotak riješenosti pojedinih testova te napredak u radu. • Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2027. • Poziv na državnu razinu Natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA_PRIPREMA ZA MATURANTE
Nositelj	Mirjana Bogdanović, voditeljica aktivnosti i učenici 4.a
Cilj	Pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. a razreda koji žele dodatno raditi kako bi se pripremili za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
Način realizacije	• Rješavati zadatke objektivnoga tipa iz književnosti i jezika. • Čitati i analizirati tekstove s razumijevanjem. • Pisati interpretativni esej (eseje) na temelju zadanoga odlomka i polaznoga pitanja. • Analizirati napisane eseje. • Prepoznati i ispraviti pogreške u tekstu zasićenom jezično-stilskim pogreškama. • Napisati, prema zadanim uputama i smjernicama, sažetak na temelju neknjiževnoga teksta. • Analizirati napisane sažetke.
Vremenik	• od siječnja do lipnja 2027. (jednom do dva puta tjedno u 2. polugodištu) • do 30 sati
Okvirni troškovnik	• papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu
Način praćenja	• praćenje dolazaka i aktivnosti na satu • praćenje napredovanja učenika (postotci riješenosti testova i broj bodova u esejskim zadacima) • uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Valerija Karačić, prof.
Cilj	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Namjena	Zainteresirati učenike za hrvatski jezik te stalno proučavanje i istraživanje o povijesti hrvatskog jezika i pravopisnim i gramatičkim zakonitostima. Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika I sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu. Proučavati stručnu literaturu. Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku te analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	rujan 2026. - svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir, stručna literatura (pravopis, gramatika), odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima),
Način praćenja	Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2026. i 2027. godine.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj	Sandra Maček Barać
Cilj	Pripremati učenike za natjecanje iz kemije te moguće polaganje državne mature iz kemije.
Namjena	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
Način realizacije	Okupiti zainteresirane učenike i dogovoriti plan rada. Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja i ranijih ispita državne mature. Pripremati se i sudjelovati na natjecanju iz kemije. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	rujan 2026.-svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kreda i spužva, kopirni papir (10 e) Odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima).
Način praćenja	kontinuirano rješavanje zadataka uz provjeru na satima dodatne nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu biti zajedno provjerene

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ DSD 1
Nositelj	Anita Kopic
Cilj	- razumjeti prilagođeni govor izvornog govornika - razumjeti primjeren tekst na njemačkom jeziku - gramatički točno iznositi svoje stavove i mišljenje - pisati gramatički, leksički i sadržajno točno tražene pisane forme - prevoditi u duhu hrvatskoga jezika s njemačkoga i obrnuto - upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	pripremiti učenika za polaganje DSD 1 ispita
Način realizacije	grupni rad u školi i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik	rujan 2026. – ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi printanja potrebnih materijala
Način praćenja	postignuti rezultati učenika na DSD 1 ispitu

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj	Adrijana Kalčić Salonja, prof.
Cilj	- osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskog odgoja, - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka, - razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika, - razvijati i poticati želju za proučavanjem povijesti kod učenika.
Namjena	- pripremati učenike za Natjecanje iz Povijesti.
Način realizacije	- okupiti članove skupine i dogovoriti se o radu, - proučavati stručnu literaturu i udžbenike odobrene od Ministarstva znanosti i obrazovanja, - rješavati i analizirati testove s prošlih natjecanja, - pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz povijesti (počev od školske razine), - temeljem ostvarenja rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	- kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik	50,00 Eura
Način praćenja	- sudjelovanjem na Natjecanjima iz Povijesti, - praćenjem postignutih rezultata učenika na Natjecanjima iz Povijesti.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Nositelj	Tanja Karakaš
Cilj	Primjenjivati i testirati znanstvene spoznaje o psihičkim procesima i ponašanju kroz osobno iskustvo i socijalno učenje. Prepoznavati temeljne ideje, koncepte i zaključke psiholoških istraživanja i teorija u svakodnevnom životu. Uspješno položiti ispit državne mature iz psihologije.
Namjena	Osposobljavanje za bolje razumijevanje sebe i drugih Osposobljavanje za polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi
Način realizacije	Predavačka nastava, rad u skupinama i individualni rad, vježbe
Vremenik	prvo polugodište – 1 sat tjedno svaki drugi tjedan nakon popodnevne smjene drugo polugodište – 1 sat tjedno svaki drugi tjedan nakon popodnevne smjene, 2 sata tjedno svaki drugi tjedan nakon prijepodnevne smjene
Okvirni troškovnik	Printanje materijala
Način praćenja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz psihologije

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju kako bi uspješno savladali nastavne sadržaje. Organizira se prema potrebi, na određeno vrijeme, pružajući učenicima ciljanu podršku i poticaj za uspješno svladavanje gradiva.

Redni broj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Fizika	1.	1	32	Suzana Rechner
2.	Hrvatski jezik	1., 2. i 3.	1	35	Kristina Bajus
3.	Hrvatski jezik	3. i 4.	1	35	Valerija Karačić
4.	Matematika	1.	2	70	Suzana Pajnić
5.	Matematika	2.	1	35	Vlado Krljar
6.	Matematika	3.	1	35	Vlado Krljar

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 1.RAZREDE
Nositelj	Suzana Rechner
Cilj	Objasniti nejasnoće, pomoći u rješavanju konceptualnih i računskih zadataka, vježbati matematički koncept , te ga primijeniti na konkretne zadatke
Namjena	1. razredi Jezične gimnazije
Način realizacije	U učionici, direktno, razgovor, demonstracija, ploča , kreda, računalo
Vremenik	2 sata svakih 14 dana , 7.9.2026.-11.6.2027.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Bilješke, vlastita procjena

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Kristina Bajus, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Cilj	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika; razjasniti i uvježbati sadržaje koji učenicima predstavljaju teškoću te ih osnažiti za samostalnije i sigurnije rješavanje zadataka.
Namjena	Učenicima 1. a, 1. d, 1. e, 2. d i 3. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, osobito prije pisanih provjera znanja.
Način realizacije	Individualizirani rad i rad u manjim skupinama prema potrebama učenika. Ponavljanje i dodatno objašnjavanje sadržaja, uvježbavanje na primjerima i zadacima, analiza pogrešaka te priprema za pisane provjere. Nastava se organizira prema dogovoru s učenicima, ovisno o uočenim poteškoćama i potrebama pojedinoga razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebi i u dogovoru s učenicima, osobito prije pisanih provjera znanja.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni materijali, školska oprema i digitalni sadržaji.
Način praćenja	Praćenje napretka učenika kroz rad na zadacima, usmenu i pisanu provjeru razumijevanja, analizu pogrešaka i rezultate redovitih pisanih provjera. Uspješnost će se procjenjivati prema napretku u ostvarivanju ishoda zbog kojih je učenik uključen u dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj	Valerija Karačić, prof.
Cilj	Raditi s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik, učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana u školskim učionicama ili po potrebi <i>online</i> , u dogovoru s učenicima u suprotnoj smjeni ili prije/poslije nastave. Kao sadržaj rada dopunske nastave nastavnica će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im

	omogućiti daljnje redovno praćenje nastave hrvatskoga jezika. Svaki sat dopunske nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično.
Vremenik	listopad 2026. - svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir.
Način praćenja	Kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu dopunske nastave biti provjerene jesu li ispravno riješene.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj	Suzana Pajnić, prof.
Cilj	Osposobljavanje učenika za savladavanje redovnog programa nastave matematike te općenito podizanje razine općeg znanja iz matematike što vodi konačnom cilju – bolji uspjeh učenika na Državnoj maturi.
Namjena	Pomoći učenicima prvih razreda koji nisu u stanju u potpunosti razumjeti i savladati gradivo na redovnim satima; dodatno vježbati s njima zadatke te im pomoći u rješavanju zadataka iz domaće zadaće, kao i u pripremi za pisane provjere znanja.
Način realizacije	Nastava u manjoj skupini s mogućnošću višekratnog ponavljanja i rješavanja zadataka pred pločom ili samostalno. Svako nastavnoj cjelini koja će biti obrađena na satima redovne nastave posvetit će se više dodatnih sati za vježbanje.
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	krede bijele i u boji, kopirni papir (cca 15 €)
Način praćenja	Kontinuirano rješavanje zadataka uz provjeru, provjera rješenja i analiza postupaka rješavanja zadataka iz domaće zadaće te prema potrebi pisana provjera znanja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA DRUGE RAZREDE
Nositelj	Vlado Krljar
Cilj	Pomoći učenicima tijekom cijele školske godine kako bi isti što uspješnije savladali program redovne nastave
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadaća

Način realizacije	Izravno u učionici, rješavanjem zadaća i problema sa nastave, ploča, bilježnica, računalo
Vremenik	Svaki drugi tjedan, utorkom u 19.10 po 2 školska sata (7.9.2026. – 11.6.2027.)
Okvirni troškovnik	Kreda, ploča, spužva cca. 20eura
Način praćenja	e-dnevnik bilješke

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
Nositelj	Vlado Krljar
Cilj	Pomoći učenicima tijekom cijele školske godine kako bi isti što uspješnije savladali program redovne nastave
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadaća te pripremiti ih za pisanje probne mature
Način realizacije	Izravno u učionici, rješavanjem zadaća i problema sa nastave, ploča, bilježnica, računalo
Vremenik	Svaki drugi tjedan, srijedom u 19.10 po 2 školska sata (7.9.2026. – 11.6.2027.)
Okvirni troškovnik	Kreda, ploča, spužva cca. 20eura
Način praćenja	e-dnevnik bilješke

IZVANNASTAVNE/SLOBODNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba, interesa i sklonosti učenika. One nisu obvezni dio nastavnog opterećenja, već se učenici u njih uključuju samostalno i dobrovoljno na početku školske godine, birajući jednu ili više aktivnosti prema vlastitim željama. Aktivnosti se planiraju i provode kroz školski kurikulum te godišnji plan i program rada, a njihovi voditelji vode evidenciju održanih sati i sudjelovanja učenika.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nastavnik/ca
1.	„BlaBlaFon“ – komunikacijski i medijski studio	Kristina Bajus
2.	Čitateljski klub „Cheetanje“	Valerija Karačić
3.	Debata	Zrinka Vukojević Tomašić
4.	Dramska skupina na njemačkom jeziku „Esseker Schulbühne“	Tihana Pavičić
5.	Dramska skupina „Thalia“	Ivana Vučemilović-Šimunović
6.	EduRadionica – Edukativne radionice za razvoj socijalnih vještina	Nikola Čuraj
7.	Klub društvenih igara	Nikola Čuraj
8.	Klub vršnjačkih pomagača (Prva pomoć)	Ivana Azenić
9.	Literarna skupina	Kristina Inhof
10.	Media Club i Kreativci	Valerija Karačić
11.	Neuroznanost za darovite učenike	Ivana Azenić
12.	Planinarska skupina „Dumina“	Tihana Pavičić
13.	Radijska skupina	Mirjana Bogdanović
14.	ŠSD „Victoria“	Ivona Knezović

Naziv izvannastavne aktivnosti	BlaBlaFon – komunikacijski i medijski studio
Nositelj/i	Kristina Bajus, prof.; zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek
Cilj	Razvijati kulturu govorenja i pisanja, komunikacijske i medijske kompetencije, kreativnost, kritičko mišljenje i samopouzdanje učenika. Poticati učenike na jasno, argumentirano i odgovorno izražavanje te na stvaranje vlastitih novinarskih, govornih, digitalnih i drugih medijskih sadržaja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za jezik, komunikaciju, novinarstvo, javni govor i medije. Omogućuje učenicima da istražuju teme koje ih zanimaju, oblikuju vlastiti stav i glas te sudjeluju u predstavljanju školskih događanja i života škole.
Način realizacije	Radionice govornog i pisanog izražavanja, javnoga nastupa i medijske pismenosti; razgovori, intervjui, ankete i rasprave; pisanje vijesti, reportaža, osvrti i drugih novinarskih tekstova; izrada fotografskih, audio, video i digitalnih sadržaja; praćenje i predstavljanje školskih događanja; suradnički i projektni rad te priprema učenika za smotre i aktivnosti povezane s njihovim interesima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 35 sati.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisa i izrade materijala te eventualne nabave potrošnog materijala prema potrebama aktivnosti i mogućnostima škole.
Način praćenja	Redovita evidencija sudjelovanja učenika; praćenje angažmana i napretka; učenički novinarski, govorni i medijski radovi; javna predstavljanja i objave na školskoj mrežnoj stranici; zajednička analiza i učenička samovrednovanja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Čitateljski klub <i>Cheetanje</i>
Nositelj/i	Valerija Karačić, prof.
Cilj	Poticanje učenika na kreativnost, argumentiranu raspravu, kreativnost.
Namjena	Zainteresirati učenike za književnu umjetnost; korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme; izraziti kritičko mišljenje, zabavljati se čitajući, komentirati obvezna književna (lektirna) djela.
Način realizacije	U školskim učionicama, gradskoj knjižnici, a po potrebi i dogovoru i na nekim drugim mjestima; praćenje događanja i sudjelovanje u programima i aktivnostima <i>Mjesec hrvatske knjige</i> . Posjet književnika koji bi održali predavanja i radionice za učenike.
Vremenik	rujan 2026. - lipanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	Književna djela, stripovi, poezija, papir, odlazak na radionice i trošak predavača.

Način praćenja	Razgovor o postignutim rezultatima na neobavezan, ali konstruktivan način te prikaz ili debata o pročitanim djelima.
-----------------------	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATA
Nositelj/i	Zrinka Vukojević Tomašić i članovi kluba „Versus“
Cilj	Opći ciljevi: Debatirajući o različitim temama, mladi pronalaze argumente za različita moguća stajališta o određenim pitanjima, propituju svoje i tuđe stavove. Razvijaju kritičko mišljenje i toleranciju čime doprinose suzbijanju vlastitih predrasuda i diskriminirajućega ponašanja spram određenih pojedinaca i skupina. Specifični ciljevi: Upoznavanje s debatom kao vještinom argumentirane rasprave. Uočavanje važnosti debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu. Uočavanje važnosti argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje naprednih učenika na dodatne aktivnosti te izražavanje njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Usvajanje vještine organiziranje govora, razvijanje govorničkih vještina i vještinu tinskoga rada.
Vremenik	šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika, uvežbavanje javnih nastupa, samovrednovanje učenika i međusobno uspoređivanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja. Školske, međuškolske i javne debate.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ njemačkog jezika – dramska skupina "Esseker Schulbühne"
Nositelj/i	Svi zainteresirani učenici II.gimnazije i voditeljica Tihana Pavičić, prof.
Cilj	Razvijanje kreativnosti i stvaralačkog rada kod učenika, poticanje učenika za dodatno učenje njemačkog jezika, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje scenarija i glumu na njemačkom jeziku.
Namjena	Različiti nastupi na festivalima za dramski izričaj na njemačkom jeziku u Osijeku, Pforzheimu i Temišvaru ili po pozivu u različitim školama.

Način realizacije	Okupljanje učenika i dogovor o radu, posebne vježbe za govor i pokret na sceni, pisanje predstave, gluma na sceni. Suradnja s Njemačkom zajednicom i FFOSom.
Vremenik	Cijela školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	20 – 50 eura za fotokopiranje, izradu kostima i nabavku rekvizita.
Način praćenja	Redovita evidencija o pohađanju dodatne nastave.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA THALIA
Nositelj/i	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Ivana Vučemilović-Šimunović, voditeljica aktivnosti.
Cilj	Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. Naučiti članove izražajno čitati, oblikovati govor, improvizirati; isprobati što više dramskih tehnika i igrice. Ohrabrivati, poticati i osposobiti učenike da ovladaju svojim govornim i glumačkim vještinama i budu afirmirajuće okruženje za ostale članove. Osposobiti učenike za samostalno pisanje scenarija za predstavu.
Namjena	Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) školsku predstavu za Dan škole i Božićnu priredbu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2027.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s literarnom i radijskom skupinom. Sudjelovanju u školskim projektima i manifestacijama. Pripremanje za LiDraNo i sudjelovanje na smotri LiDraNo 2027. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	Okupljanje članova skupine i dogovor o radu – listopad. Posebnim vježbama usvajanje vrednota govorenog jezika – od listopada do svibnja. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i pisati prijedloge scenarija za predstavu - od listopada do svibnja. Posjet HNK – studeni/prosinac. Priprema za LiDraNo – prosinac/siječanj. Sudjelovanje na smotri LiDraNo – općinska/županijska/državna razina. Analiza postignuća – svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	Troškovi papira (scenariji).
Način praćenja	Sudjelovanje u Natjecanju ili smotri LiDraNo; sudjelovanje u ostalim programima i natjecanjima koje provodi Ministarstvo, Agencija ili civilno društvo. Poziv na državnu razinu Smotre.

Naziv izvannastavne aktivnosti	EduRadionica – Edukativne radionice za razvoj socijalnih vještina
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti (voditelj), Ivana Azenić, školska psihologinja, Dario Österreicher, školski pedagog
Cilj	Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz promociju inovativnih pedagoških pristupa, osobito igrifikacije i društvenih igara, te omogućiti gimnazijalcima razvoj kompetencija za rad s djecom i mladima. Projekt će poticati učenike osnovnih škola na suradnju, strateško razmišljanje i izražavanje emocija kroz strukturirane igre, dok će srednjoškolcima pružiti iskustvo u osmišljavanju, pripremi i provedbi radionica. Na taj način želi se postići dvostruka svrha: povećanje angažmana i motivacije osnovnoškolaca te razvoj pedagoških i komunikacijskih vještina gimnazijalaca zainteresiranih za nastavničke i srodne studije.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Projekt će se provoditi u dvije faze tijekom školske godine 2025./2026. 1. Prva faza – priprema i edukacija (od kraja rujna do kraja prvog polugodišta): ○ Sastanci sudionika projekta održavat će se jednom tjedno u prostorijama škole. ○ Tijekom sastanaka gimnazijalci će se upoznati s metodama igrifikacije, učenjem kroz igru i vođenjem radionica. ○ Planirat će se i pripremati radionice koje će se kasnije provoditi u osnovnim školama. 2. Druga faza – provedba i praksa (drugo polugodište): ○ Sastanci će se održavati češće, prema potrebi, kako bi se koordinirale aktivnosti i pripremile konkretne radionice. ○ Sudionici projekta posjećivat će osnovne škole i voditi radionice s učenicima, primjenjujući principe igrifikacije i učenja kroz igru. ○ Poseban naglasak staviti će se na poticanje suradnje, strateškog razmišljanja i razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika osnovne škole. Projekt će se provoditi u suradnji s mentorima i nastavnicima, uz evaluaciju radionica i povratne informacije učenika kako bi se aktivnosti kontinuirano unapređivale.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nabavka društvenih igara; pokloni učiteljima iicama mentorima (škola domaćina) 300 eura

Način praćenja	Izvještaj voditelja projekta; evaluacija provedenih radionica; grupni ili individualni razgovori s učenicima_ama nakon provedenih radionica
-----------------------	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	Klub društvenih igara
Nositelj/i	Nikola Čuraj (mentor Kluba) i učenici (članovi_ice Kluba)
Cilj	Cilj kluba je sustavno razvijanje komunikacijskih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja te unaprjeđivanje kognitivnih vještina primjenom društvenih igara kao pedagoškog sredstva učenja kroz igru. U središtu aktivnosti nalazi se proces rješavanja problemskih situacija, čime se članovima omogućuje razvijanje analitičkog promišljanja i kontinuirano unaprjeđivanje intelektualnih sposobnosti.
Namjena	Učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije	• Redovito sastajanje članova Kluba najmanje jednom mjesečno, u ukupnom trajanju od najmanje 10 sati godišnje (po četiri školska sata po sastanku). • Organizacija radionice za učenike povodom Dana škole s demonstracijom primjene društvenih igara u nastavne svrhe. • Aktivno sudjelovanje u javnim događanjima i projektnim danima škole. • Provedba radionica u sklopu sata razredne zajednice za učenike prvih razreda. • Ostvarivanje suradnje s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek te American Cornerom, kada je to moguće i primjereno. • Obilježavanje Dana društvenih igara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nabavka novih društvenih igara (200 eura) i troškovi uredskih potrepštine (ispis ili kopiranje potrebnih materijala)
Način praćenja	Izvještaj (polugodišnji i/ili godišnji) predsjednika_ce Kluba

Naziv izvannastavne aktivnosti	Klub vršnjačkih pomagača
Nositelj/i	psihologinja Ivana Azenić i učenici 1.,2. i 3. razreda
Cilj	Pozivati učenike na pomaganje drugima, timski rad i volontiranje u udruzi Mogu i društvu Crveni križ. Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

	Razvijati potrebu učenika za prosocijalnim ponašanjem u različitim situacijama i poticati prihvaćanje različitosti.
Namjena	Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije te volonterstvo.
Način realizacije	Obrađivanje tema vezanih uz prosocijalno ponašanje i empatiju na sastancima Kluba. Obuka o skrbi za konje i volontiranje u udruzi za terapijsko jahanje Mogu. Odabiranje učenika za tečaj i ekipu prve pomoći, prisustvovanje tečaju prve pomoći u centru Crvenog križa u Osijeku, pripremanje ekipe prve pomoći za natjecanje i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju. Neke od aktivnosti koje će učenici usvajati tijekom izvođenja prve pomoći su: postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne maramе unesrećenoj osobi, prepoznavanje i postupak reagiranja kod unutarnjeg krvarenja i šoka, zbrinjavanje prijeloma, uganuća, iščašenja, imobilizacije i ozljede kralježnice, prevencije i zbrinjavanje kod trovanja. Provođenje akcija Crvenog križa, te prisustvovanje seminarima u njihovoj organizaciji. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi za učenike i djelatnike škole.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	troškove tečaja i natjecanja prve pomoći snosi Crveni križ; troškovi za aktivnosti u školi (200 eura).
Način praćenja	Evaluacija pismenim putem, broj održanih sastanaka, uspješnih akcija i broja sati volontiranja, uspjeh na natjecanju.

Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNA SKUPINA Voditeljica: Kristina Inhof, prof. izvrsni savjetnik
Nositelj/i	učenici koji pokazuju smisao i interes za pisanje te voditeljica aktivnosti
Cilj	a) primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama; b) pokazivati stvaralačke sposobnosti i njegovati stvaralačku pismenost; c) interpretirati odabrana književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem; d) povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.

Namjena	pisati literarne radove u različitim formama; sudjelovati na LiDraNu 2027., Goranovu proljeću i drugim literarnim natjecanjima tijekom šk. god. 2026./2027.
Način realizacije	različitim kreativnim vježbama njegovati stvaralačku pismenost; pripremati se i sudjelovati na smotri LiDraNo 2027. te pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće i drugim literarnim natjecanjima tijekom školske godine; analizirati postignuća
Vremenik	9. - 5. mj. šk. god. 2026./2027.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave; komunicirati i internetskom poštom
Okvirni troškovnik	odlazak na LiDraNO i Goranovo proljeće (dnevnicu voditeljici aktivnosti)
Način praćenja	odaziv učenika, rezultati postignuti na LiDraNu i pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće te drugim literarnim natjecanjima

Naziv izvannastavne aktivnosti	Media Club i Kreativci
Nositelj/i	Valerija Karačić, prof i Vedran Grizbaher, prof.
Cilj	Poticanje učenika na kreativnost, argumentiranu raspravu, gledanje ekraniziranih djela, a za one koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i kratke igrane filmove, <i>reelse</i> , <i>TikTok</i> uključiti se u postojeće projekte u školi, suradnja s <i>Filmskom rundom</i> te ostale aktivnosti.
Namjena	• Zainteresirati učenike za filmsku umjetnost i umjetnost uopće; korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme; izraziti kritičko mišljenje, zabavljati se kreativno promišljajući i stvarajući, promovirati školske aktivnosti. • Kreiranje sadržaja - planirati, snimati i montirati zabavan, edukativan i inspirativan sadržaj koji prikazuje školski život, uspjehe učenika i događaje. • Brendiranje škole - učenici će pomoći u jačanju školskog identiteta i brenda, čime će škola postati prepoznatljiva i privlačna budućim učenicima, roditeljima i zajednici. • Suradnja i timski rad - članovi kluba radit će u grupama, raspoređeni po različitim ulogama kao što su kreatori sadržaja, montažeri, stratezi, <i>community manageri</i> i analitičari. • Suradnjom će se razvijati vještine timskog rada, komunikacije i organizacije.
Način realizacije	• U školskim učionicama, gradskom kinu te na lokacijama predviđenima za snimanje, a po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima provodit će se većina aktivnosti. • Posjet stručnih predavača koji bi održali predavanja i radionice za učenike.

Vremenik	rujan 2026. - lipanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	Školska kamera, papir i ostali materijal za potrebe kreativnih uradaka; odlazak na radionice i trošak predavača.
Način praćenja	Razgovor o postignutim rezultatima na neobavezan, ali konstruktivan način te pregled posjećenosti stranica s objavama.

Naziv aktivnosti	Neuroznanost za darovite
Nositelj/i	psihologinja Ivana Azenić i učenici 3. razreda
Cilj	Motivirati učenike na učenje o mozgu i razumijevanje različitih poremećaja.
Namjena	Educirati darovite učenike u njihovom interesnom području kroz podizanje svijesti i razvoj interesa za neuroznanost.
Način realizacije	Obrađivanje tema iz područja neuroznanosti povezanih s psihologijom i medicinom. U pripremnoj fazi učenici će prolaziti kroz zadanu literaturu pod vodstvom psihologinje. U fazi natjecanja radit će se individualna priprema učenika s mentorom.
Vremenik	Sastanci grupe će se održavati 1 tjedno kroz prosinac, siječanj i veljaču, dok će se daljnje pripreme s učenicima odvijati individualno prema rezultatima prednatjecanja i nacionalnog natjecanja. Prosinac: prijave i pozivi učenicima na sudjelovanje, anatomija živčanog sustava Siječanj: Neurohistologija Veljača: Dijagnoza pacijenta Ožujak: online prednatjecanje Travanj: individualne pripreme s mentorom Svibanj: Nacionalno natjecanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi za literaturu: The brain - Introduction to functional neuroanatomy (200 eura).
Način praćenja	Evaluacija pismenim putem, uspjeh na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Planinarska skupina "Dumina"
Nositelj/i	Zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek i Tihana Pavičić, prof.
Cilj	Provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Namjena	Svladati osnove kretanja u prirodi, razvijanje ekološke svijesti i usvajanje trajnih navika provođenja slobodnog vremena u prirodi.

Način realizacije	Sudjelovanje na izletima u organizaciji PD Zanatlija Osijek s licenciranim planinarskim vodičima i u pratnji prof. Tihane Pavičić.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	15 eura po izletu ili više ako je udaljena destinacija izvan Slavonije i Baranje.
Način praćenja	Praćenje učeničke motivacije i brojnost zainteresiranih po izletima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Radijska skupina
Nositelj/i	Mirjana Bogdanović
Cilj	• Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. • Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. • Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. • Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. • Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. • Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku emisiju.
Namjena	• Osmisliti i snimiti radijsku emisiju/radiodramu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2027.
Način realizacije	• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s dramskom skupinom. • Pripremiti se za LiDraNo 2027. i sudjelovati na smotri LiDraNo 2027. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika – <u>od listopada do svibnja</u>. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. • Prikupiti i rasporediti materijal za radijsku emisiju/radiodramu – <u>listopad/studeni</u>. • Priprema za LiDraNo – <u>prosinac/siječanj</u>. • Sudjelovanje na smotri LiDraNo – <u>općinska/županijska/državna razina</u>. • Analiza postignuća – <u>svibanj</u>. • 15 – 20 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	• program za rad na računalu

	• odlazak na LiDraNO (dnevnicarica voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	• Analizirati napredak u radu snimljenih emisija tijekom godine. • Sudjelovanje na smotri LiDraNO 2027. i poziv i/ili odlazak na državnu smotru.

Naziv	PLAN I PROGRAM RADA ŠSD „VICTORIA“
Nositelji	➤ Ivona Knezović, mag. cin. ➤ Davor Bogdanović, mag. cin.
Fond sati	➤ Godišnji: 70 sati ➤ Tjedni: 2 sata
Cilj	Osnovni cilj rada Školskog sportskog društva „VICTORIA“ jest omogućiti učenicima kvalitetno, organizirano i sigurno bavljenje sportskim aktivnostima na školskim sportskim natjecanjima, ali i potaknuti i motivirati učenike za aktivno provođenje slobodnog vremena izvan redovne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Bitno je kod učenika razviti svijest o važnosti unaprjeđenja tjelesne pismenosti, tjelesne aktivnosti i brige o vlastitom zdravlju i tijelu te da shvate tjelesnu aktivnost kao nešto bitno i korisno za kvalitetu življenja. Posebna se pozornost usmjerava na: • uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, • razvoj navike redovitog tjelesnog vježbanja, • razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, • usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih znanja, • pripremu učenika za školska sportska natjecanja, • razvijanje timskog duha i suradnje, • razvijanje odgovornosti, discipline i ustrajnosti, • promicanje fair playa i tolerancije • razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života, • predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Namjena	➤ Školsko sportsko društvo namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima škole, neovisno o njihovoj razini prethodnog sportskog iskustva i motoričkih sposobnosti. ➤ Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za pojedine sportove, a cilj je omogućiti njihovo dodatno sportsko usavršavanje te pripremu za sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim sportskim natjecanjima. ➤ Ideja je poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom, razvoj, usvajanje i usavršavanje sportskih znanja i vještina te stvaranje navika važnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja. ➤ Sudjelovanjem u radu Školskog sportskog društva učenici razvijaju suradnju, odgovornost, samodisciplinu, ustrajnost, toleranciju i poštovanje prema drugim sudionicima, kao i pozitivan odnos prema sportskom ponašanju i fair-playu. ➤ Rad Školskog sportskog društva također ima svrhu promicanja zdravog načina života, aktivnog korištenja slobodnog vremena, socijalizacije učenika i stvaranja pozitivnog ozračja unutar škole kroz zajedničko sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Način realizacije	Voditeljica ŠSD „VICTORIA“ je Ivona Knezović, prof., a voditelji navedenih sportskih ekipa i selekcija su nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Ivona Knezović i Davor Bogdanović. Profesori će se međusobno dogovoriti tko će voditi koju ekipu na natjecanje te su moguće promjene tijekom školske godine. Plan je da profesorica Ivona Knezović vodi sljedeće sportske aktivnosti: futsal, košarku, rukomet, stolni tenis, plivanje, gimnastiku i atletiku. Profesor Davor Bogdanović vodit će odbojku, odbojku na pijesku, kros, košarku 3x3, šah i badminton. Program će se primjenjivati tijekom cijele školske godine prema godišnjem planu rada Školskog sportskog društva, a realizirat će se kroz organiziranje i provođenje različitih sportskih aktivnosti, treninga, natjecanja i sportskih događanja. Aktivnosti će se provoditi u skladu s interesima, mogućnostima i

	motivaciji učenika, prostornim i materijalnim uvjetima Škole te školskim kalendarom i rasporedom natjecanja. Tijekom školske godine planirano je sudjelovanje i obilježavanje: ✚ Quadrille, ✚ oproštaja od maturanata - planirane sportske aktivnosti maturanata, ✚ Međunarodnog dana pješačenja, ✚ Međunarodnog dana sporta, ✚ gradskih i županijskih školskih sportskih natjecanja, ✚ sportskog turnira i sportskih aktivnosti povodom Dana škole, ✚ prijateljski nastupi između naše Gimnazije i drugih srednjih škola u pojedinim sportovima, ✚ školskih izleta, ✚ natjecanja u sklopu održavanja sportskih manifestacija Grada Osijeka, ✚ prigodnih biciklijadi i pješačkih turi, ✚ sportskih aktivnosti i turnira za djelatnike naše škole. ➤ Pri provođenju i organiziranju rada ŠSD „VICTORIA“ plan je uspostaviti što bolju komunikaciju i suradnju sa Školskim športskim savezom grada Osijeka, Školskim športskim savezom OBŽ te drugim sportskim klubovima i društvima grada Osijeka. ➤ U program Školskog sportskog društva bit će uključena i stručna usavršavanja profesora Tjelesne i zdravstvene kulture kroz razna sudjelovanja i/ili voditeljstva na seminarima, stručnim skupovima i radionicama.
Vremenik	➤ Program rada predviđen je za školsku godinu 2026./2027. te je podložan promjenama. ➤ Datumi održavanja gradskih, ali i županijskih natjecanja okvirni su te su moguće izmjene zbog dostupnosti dvorane, vremenskih uvjeta i ostalih čimbenika.
Okvirni troškovnik	

	Plan i program Školskog sportskog društva srednje škole obuhvaća i može obuhvaćati: ✚ nabavu sportske opreme i rekvizita (lopte, čunjevi, markeri, vijače, štafetne palice, štapovi, pilates lopte i gume i sl.), ✚ sportske dresove i opremu za školske ekipe, ✚ troškove prijevoza učenika na natjecanja, ✚ organizaciju školskih sportskih natjecanja i turnira, ✚ medalje, priznanja, pehare i nagrade, ✚ izradu školskih iskaznica, ✚ ostale nepredviđene troškove. Iznos određen za provedbu plana i programa Školskog sportskog društva je 2.000,00 €. On je okviran te je kao takav prilagodljiv potrebama i uvjetima Škole.
Način praćenja	Rad Školskog sportskog društva prati se i vrjednuje tijekom cijele školske godine, kroz sustavno praćenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika te ostvarenih rezultata sportskih ekipa. Praćenje se provodi kroz: • evidenciju sudjelovanja učenika u treninzima, sportskim aktivnostima i natjecanjima, • praćenje redovitosti, zalaganja, aktivnosti i odgovornosti učenika, • praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, • praćenje usvajanja i napredovanja u sportskim znanjima i vještinama, • evidentiranje sudjelovanja i ostvarenih rezultata na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima, • praćenje primjerenog sportskog ponašanja, suradnje, fair-playa i poštivanja pravila, • analizu uspješnosti provedenih treninga, sportskih aktivnosti i natjecanja, • prikupljanje povratnih informacija učenika o zadovoljstvu programom i organizacijom rada.

	➤ Na kraju školske godine provodi se završna analiza i vrednovanje rada Školskog sportskog društva, pri čemu se uspoređuju planirane i ostvarene aktivnosti, broj uključenih učenika, ostvareni sportski rezultati te uočene prednosti i područja za poboljšanje. ➤ Rezultati praćenja koriste se za planiranje i unapređivanje rada Školskog sportskog društva u sljedećoj školskoj godini, kao i za prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika.
--	--

PROJEKTI

Projekti zauzimaju važno mjesto u životu škole jer povezuju učenike, nastavnike, roditelje, lokalnu zajednicu i različite institucije. Njihovom provedbom škola obogaćuje odgojno-obrazovni proces, potiče kreativnost i inicijativu učenika te razvija njihovu društvenu odgovornost.

Projekti mogu biti različitog opsega i trajanja, a zajednički im je cilj unapređenje kvalitete školskog života i stvaranje prilika za učenje u različitim kontekstima. Dugoročni projekti provode se tijekom više mjeseci i često uključuju više nastavnih područja, velik broj učenika i nastavnika, a njihovi ciljevi obuhvaćaju razvoj specifičnih kompetencija, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim programima i natjecajima. Kratkoročni projekti imaju manji opseg i vremensko trajanje te se najčešće odnose na obilježavanje važnih datuma, organizaciju radionica ili pojedinačnih aktivnosti koje obogaćuju školski život. Oba tipa projekata značajna su jer omogućuju učenicima da razvijaju interese, aktivno sudjeluju u zajednici i izražavaju svoje potencijale, dok školi pružaju priliku za trajno unapređenje djelatnosti.

Naziv projekta	Erasmus+ akreditacija (Ampeu)
Nositelj/i	Koordinatorice: Ivana Azenić, prof. savjetnica i Mirela Šarić, prof. savjetnica Projektni tim: zainteresirani profesori za Tim za darovite
Cilj	Stvoriti poticajnu školsku klimu usmjerenu razvoju izvrsnosti učenika različitih područja interesa
Namjena	1. Razvoj vještina i znanja nastavnika i stručnih suradnika vezanih za identifikaciju i rad s darovitim učenicima - edukacije 2. Daroviti učenici razvijati će motivaciju, znanja i vještine učenika kroz aktivnosti grupne mobilnosti, pri čemu će biti vođeni predmetnim nastavnicima i mentorima iz škola primateljica – kratkoročne i dugoročne mobilnosti 3. Nastavnici razmjenjuju prakse rada s naprednim učenicima sa nastavnicima u školama usmjerenim njihovom području rada – partnerstva, job shadowing
Način realizacije	Organizirani tečajevi za nastavnike, mobilnosti učenika i nastavnika u škole koje su specijalizirane za područje interesa potencijalno darovitih i darovitih učenika, opažanje rada nastavnika u području rada s darovtima.
Vremenik	Akreditacija se dodjeljuje na 3 godine, omogućuje kontinuiran rad s učenicima u tom periodu.
Okvirni troškovnik	Projekt je financiran iz sredstava EU

Način praćenja	1. Realizacija osobnog razvojnog plana darovitog učenika u suradnji sa školom primateljicom (npr. Izložba) 2. Procjena učenika i mentora neovisno o značaju razmjene za razvoj znanja i vještina učenika u okviru Tima za darovite 3. Objava rezultata projektnog plana učenika na razini škole (web ili uživo) 4. Predstavljanje plana i rezultata drugim učenicima na predmetu 5. Provjera ostvarenosti ciljeva kurikuluma s učenikom, mentorom, roditeljima i drugim nastavnicima
-----------------------	--

Naziv projekta	Erasmus+ projekt Dareu? (Ampeu)
Nositelj/i	Koordinatorice: Ivana Azenić, prof. savjetnica i Mirela Šarić, prof. savjetnica Projektni tim: Valerija Karačić, prof. savjetnica, Vedran Grizbaher, prof., Ivana Pazaver, prof., Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. savjetnica, Romina Tomas Grđan, prof. izvrsna savjetnica, Tamara Meščić, prof., Nives Merčep, prof., Dario Österreicher, prof. izvrsni savjetnik
Cilj	Stvoriti poticajnu školsku klimu usmjerenu razvoju izvrsnosti učenika različitih područja interesa
Namjena	1. razvoj vještina i znanja nastavnika i stručnih suradnika vezanih za identifikaciju i rad s darovitim učenicima - edukacije 2. daroviti učenici razvijati će motivaciju, znanja i vještine učenika kroz aktivnosti grupne mobilnosti, pri čemu će biti vođeni predmetnim nastavnicima i mentorima iz škola primateljica.
Način realizacije	Organizirani tečajevi za nastavnike te mobilnosti učenika i nastavnika u škole koje su specijalizirane za rad s nadarenim učenicima. Projekt se provodi do kraja studenog 2026. godine. U završnoj fazi projekta provode se evaluacije održanih aktivnosti projekta, te diseminacija projektnih rezultata. Centralna aktivnost su Erasmus dani koji se održavaju u listopadu.
Vremenik	Vrijeme trajanja projekta je od 1.6.2025. do 30.11.2026.
Okvirni troškovnik	Projekt je financiran iz sredstava EU
Način praćenja	1. realizacija osobnog razvojnog plana darovitog učenika u suradnji sa školom primateljicom (npr. Izložba) 2. procjena učenika i mentora neovisno o značaju razmjene za razvoj znanja i vještina učenika u okviru Tima za darovite 3. objava rezultata projektnog plana učenika na razini škole (web ili uživo) 4. predstavljanje plana i rezultata drugim učenicima na predmetu 5. provjera ostvarenosti ciljeva kurikuluma s učenikom, mentorom, roditeljima i drugim nastavnicima

Naziv projekta	Projekt „POP – Pokreni, Održi(vo) Podrži!“
Nositelj/i	• Centar za mirovne studije i DKolektiv • u II. gimnaziji: koordinatorica projekta Inja Dorić Horvat + nastavnici razrednih vijeća 4.d i 4.e razrednog odjela
Cilj	• potaknuti mlade na raspravu o ljudskim pravima, nejednakostima, diskriminaciji, povezanosti okoliša, ekonomije i društva • razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja • potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se odražavaju na lokalnu realnost • potaknuti učenike/ce na aktivan angažman u njihovim zajednicama
Namjena	• razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika; razvoj seta kompetencija za održivost • jačanje kompetencija nastavnika za provođenje obrazovanja za održivi razvoj i građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije	• serija interdisciplinarnih i interaktivnih nastavnih satova oblikovanih prema setu pripremljenih radionica izrađenih u okviru projekta
Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027. • 23 školska sata – 18 sati nastave (Uvod u održivi razvoj i 17 Ciljeva održivog razvoja) + 5 sati nastave za aktivizam mladih • planiranje intervencija u lokalnim zajednicama
Okvirni troškovnik	• sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatora, priručnici, materijali za učeničke akcije) • projekt sufinanciraju Švicarska konfederacija kao doprinos smanjenju gospodarskih i socijalnih nejednakosti u EU-u i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske
Način praćenja	• aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, ulazne i izlazne ankete za učenike/ce.

	• rezultati će biti diseminirani kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola
--	--

Naziv projekta	Migracije u mojoj obitelji i zajednici
Nositelj/i	• Nansen dijalog centar • nastavnici/ce uključeni u projekt + školska koordinatorica projekta Inja Dorić Horvat
Cilj	• razvijati znanja i vještine učenika za razumijevanje migracija, njihovih uzroka i posljedica te poticati istraživanje migracijskih priča vlastitih obitelji i lokalne zajednice • razvijati empatiju, interkulturnu osjetljivost, kritičko mišljenje, komunikacijske i istraživačke vještine te pridonositi smanjivanju stereotipa i predrasuda prema osobama s različitim migracijskim iskustvima
Namjena	• učenici će kroz istraživanje obiteljske i lokalne povijesti upoznavati različita migracijska iskustva te razumjeti njihov utjecaj na oblikovanje identiteta, kulture i razvoja zajednice
Način realizacije	• projekt će se provoditi kroz istraživanje stavova učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika, edukacijski seminar za nastavnike, mentorske sastanke, „Žive knjižnice“, radionice i mini projekte s učenicima, istraživanje obiteljskih migracijskih te prezentiranje rezultata u školi i lokalnoj zajednici • projekt uključuje suradnju s partnerskim školama, FOOZOS-om i osobama s neposrednim migracijskim iskustvom
Vremenik	• od 1. studenoga 2026. do 30. lipnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	• projekt se provodi uz korištenje postojećih školskih i digitalnih resursa • troškove organizacije edukacijskog seminara i susreta, tiskanja materijala, promotivnih aktivnosti i sl. snosi Nansen dijalog centar

Način praćenja	• ostvarivanje ciljeva prati se kroz početno i završno istraživanje stavova učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika, praćenje sudjelovanja u radionicama i drugim projektnim aktivnostima te završnu evaluaciju projekta
-----------------------	--

Naziv projekta	Zajedno raSTEMo
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Projektno partnerstvo čini 9 organizacija, nositelj projekta je MGM Dunav iz Vukovara, a partneri na projektu su: Udruga za osobni rast i razvoj UZORR, Kopačevo; OŠ N. Andrića, Vukovar; OŠ Blage Zadre, Vukovar; Gimnazija Vukovar; II. gimnazija Osijek; Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Odjel za kemiju, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek; Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet primijenjene matematike i informatike.
Cilj	Cilj projekta je unaprijediti kapacitete OCD-a na razini partnerstva za provedbu programa području promocije STEM-a u suradnji s visokim učilištima i odgojno-obrazovnim institucijama te povećati broj aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima. Provedbom projekta osnažit će se organizacije civilnog društva i ostali dionici na razini partnerstva u području inovativnih pristupa u poučavanju, prezentaciji i promociji STEM-a te provesti aktivnosti koje će informirati, animirati, educirati i osnažiti djecu i učenike za područje STEM-a.
Namjena	Organizacija različitih radionica i edukacija za nastavnike, učenike i roditelje kojima je u cilju približiti svijet STEM-a na zanimljiv i pristupačan način.
Način realizacije	- Studijski posjeti organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima - Pohađanje sajмова/konferencija vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima - Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta i znanstvenih instituta, kojima se educiraju osobe koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja i partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih

	institucija i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti - Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i nadgledanje provedbe kojima stručnjaci partnerskih visokih učilišta i znanstvenih instituta prenose znanja i vještine (za promociju i prezentiranje STEM-a) osobama koje su zaposlene /volonteri kod prijavitelja I partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih institucija i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti - Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima - Promocija STEM područja na javnim mjestima - Komunikacija i vidljivost - Upravljanje projektom
Vremenik	36 mjeseci
Okvirni troškovnik	Ukupna vrijednost projekta je 299.491.81€, a bespovratna sredstva osigurana su iz Europskog socijalnog fonda Plus 85% te 15% iz Državnog proračuna Republike Hrvatske.
Način praćenja	- broj posjetitelja na radionicama - rezultati evaluacija nakon radionica

Naziv projekta	Snaga empatije za prevenciju nasilja
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja „MOGU“ Osijek II. gimnazija Osijek – partner
Cilj	Glavni cilj projekta usmjeren je osnaživanju mladih za prevenciju svih oblika nasilja kroz edukativne, terapijske i preventivne aktivnosti, poticanje empatije i nenasilne komunikacije, te pružanje psihosocijalne podrške s ciljem smanjenja nasilja u zajednici.
Namjena	1. Pružiti mladima pristup jahanju i aktivnostima s konjima s ciljem razvijanja empatije, emocionalne stabilnosti i nenasilnog ponašanja.

	2. Osigurati savjetodavne usluge, edukacije i psihosocijalnu podršku mladima kako bi se doprinijelo smanjenju rizičnog ponašanja i povećanju njihove socijalne uključenosti. 3. Educirati mlade o problemima nasilja i prepoznavanju istog te ih informirati o vrstama pomoći i resursima za prevenciju nasilja kroz digitalni priručnik.
Način realizacije	Radionice „terapije pomoću konja“ i „Aktivnosti pomoću konja“ koje se održavaju u udruzi Mogu.
Vremenik	24 mjeseca
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	- broj posjetitelja na radionicama - rezultati evaluacija nakon radionica

Naziv projekta	TEENWELL: Dobrobit adolescenata u ključnim kontekstima
Nositelj/i	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar; Ivana Azenić školski koordinatorka
Cilj	Istraživanje promjena i dnevnih fluktuacija u osnovnim indikatorima dobrobiti (zadovoljstvo životom, pozitivan i negativan afekt, emocionalni problemi) te ispitivanje povezanosti obiteljskih karakteristika i kvalitete odnosa s vršnjacima s indikatorima dobrobiti u srednjoj i kasnoj adolescenciji. Istražiti će se i jesu li za sve adolescente, ovisno o njihovoj osjetljivosti na okolinu, jednako snažne longitudinalne veze dobrobiti i kvalitete roditeljskih i vršnjačkih odnosa.
Namjena	Rezultati istraživanja su namijenjeni svim osobama koje rade s mladima, u svrhu boljeg razumijevanja razvojnog razdoblja.
Način realizacije	Projekt TEEN-WELL sastoji se od dva glavna dijela istraživanja. U prvom dijelu provodi se longitudinalno istraživanje s dvjema točkama mjerenja u razmaku od godinu dana, a u drugom dijelu provest će se dnevnička studija. Dnevnička studija tijekom kraćeg razdoblja omogućit će ispitivanje povezanosti dnevnih fluktuacija u kvaliteti interakcija s roditeljima i vršnjacima i fluktuacija u indikatorima dobrobiti.
Vremenik	Prvi dio istraživanja proveden je u šk. godini 2025./2026. , a drugi val istraživanja planiran je za rujna 2026. godine.
Okvirni troškovnik	Institut Ivo Pilar

Način praćenja	Evaluacija prema NextGeneration programu EU
-----------------------	---

Naziv projekta	Radionice socio-emocionalnih vještina
Status projekta	Projekt je prijavljen za financiranje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja „Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.“.
Nositelj/i	Nikola Čuraj
Cilj	Projekt provodi II. gimnazija Osijek u školskoj godini 2026./2027. u partnerstvu s Dječjim vrtićem Osijek, Školom primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek te s više osnovnih škola. II. gimnazija, kao škola jezičnog programa, ističe se kreativnim i društveno usmjerenim učenicima i učenicama koji često biraju zanimanja usmjerena na rad s ljudima, pa je svrha projekta doprinijeti njihovoj profesionalnoj orijentaciji te razvoju osobnih, socijalnih i pedagoških kompetencija kroz prvo iskustvo rada s djecom, primjenom metode učenja podučavanjem (LdL). Projekt nadograđuje izvannastavnu aktivnost koja se u školi provodi od školske godine 2025./2026. i objedinjuje četiri izvannastavne aktivnosti škole. Nakon 20 školskih sati pedagoško-metodičke pripreme te psihološke pripreme koju provodi školska psihologinja, učenici uz mentorsku podršku provode 5 do 7 pedagoških radionica za najmanje 100 djece u vrtićima i osnovnim školama, radeći u malim skupinama s najviše sedmero djece. Osniva se STEAM sekcija Kluba društvenih igara koja uz mentorstvo partnerske škole dizajnira i 3D printom izrađuje figure za radionice, izvannastavne aktivnosti zajednički izrađuju edukativni video o zdravim navikama korištenja ekrana za najmlađe, a radijska skupina i Media club i kreativci diseminiraju rezultate audio i video sadržajima putem mrežne stranice škole, društvenih mreža i lokalnih medija. Nakon svake radionice provodi se strukturirana refleksija, projektom se povezuje odgojno-obrazovna vertikala vrtića, osnovnih škola i gimnazije, a ugrađenost aktivnosti u školski kurikulum osigurava održivost i nakon završetka projekta.
Namjena	Učenici 3.-4. razreda
Način realizacije	Tijekom nastavne godine redovito održavanje izvannastavnih aktivnosti u skladu s njihovim planom realizacije. Pri kraju drugog obrazovnog razdoblja organizacija radionica u ustanovi domaćina.
Vremenik	Druga polovica školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala, putni troškovi, organiziranje radionica i iznajmljivanje opreme u ukupnom trošku do 5000 eura.*

Način praćenja	Ankete, refleksije, izvješća
-----------------------	------------------------------

Naziv projekta	Pozornica darovitosti
Status projekta	Projekt je prijavljen za financiranje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja „Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.“.
Nositelj/i	Ivana Vučemilović-Šimunović
Cilj	Cilj projekta je sustavno prepoznavanje, poticanje i razvoj darovitih učenika u umjetničkom području uz obogaćivanje i unapređivanje fakultativne nastave Dramska umjetnost te rada izvannastavne dramske skupine Thalia i njemačke dramske skupine Esseker Bühne. Projekt će učenicima omogućiti proširene sadržaje, individualizirani pristup i mentorski rad koji nadilaze redoviti školski kurikulum te potiču razvoj njihovih umjetničkih potencijala, kreativnosti i izvrsnosti.
Namjena	Projekt je namijenjen darovitim učenicima zainteresiranima za dramsku umjetnost, glumu i scensko izražavanje. Radom na fakultativnoj nastavi Dramska umjetnost te radom dramskih skupina Thalia i Esseker Bühne učenicima će se pružiti dodatne mogućnosti za razvoj umjetničkih sposobnosti, kreativnosti i izražavanja na hrvatskom i njemačkom jeziku.
Način realizacije	Projekt se provodi na fakultativnoj nastavi Dramska umjetnost, u radu dramske skupine Thalia i radionica u suradnji s projektnim partnerima. Nakon predstavljanja projekta i početne procjene učenika izrađuje se raspored aktivnosti te uređuje i oprema prostor za rad. Učenici sudjeluju u radionicama, mentorskom radu, probama, smotrama Lidrano i javnim nastupima, uključujući Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku. Napredak učenika prati se tijekom provedbe, a projekt završava evaluacijom, predstavljanjem rezultata i planiranjem nastavka aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	5000 eura
Način praćenja	Praćenje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza provedbe kako bi se osigurala kvaliteta aktivnosti, ostvarivanje planiranih ciljeva i kontinuirano unapređenje rada s darovitim učenicima. Praćenje učenika bit će opažanjem rada učenika na radionicama i probama, analizom njihovih uradaka i nastupa te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Pratit će se razvoj umjetničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika te uspješnost projektnih aktivnosti i suradnje s partnerima.

Naziv projekta	Školski HUB povezanosti
Status projekta	Projekt je prijavljen za financiranje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.“.
Nositelj/i	Nives Merčep, Ivana Azenić, Antonio Stuhli, Učeničko vijeće II. gimnazije Osijek, Klub medijatora, Grupa vršnjačkih pomagača
Cilj	Cilj je projekta jačanje mentalnog zdravlja, socijalne povezanosti i osjećaja pripadnosti školi kroz : A) Osiguran siguran i funkcionalan prostor za provedbu preventivnih aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti i pozitivnog školskog ozračja dostupan svim učenicima. B) Djelovanje na rizične čimbenike mentalnog zdravlja povezane sa socijalnom izolacijom i vršnjačkim sukobima, kroz poticanje vršnjačke podrške i uključivanje učenika u život škole.
Namjena	Učenicima i zaposlenicima škole
Način realizacije	Aktivnosti Uspostava i opremanje Školskog HUB-a povezanosti Uređenje i opremanje školskog hola namijenjenog provedbi preventivnih aktivnosti i strukturiranom druženju učenika. HUB će biti uređen u suradnji učenika iz Učeničkog vijeća i školske ravnateljice. U HUB-u će Vijeće učenike, Nastavničko vijeće i školski klubovi redovito organizirati aktivnosti tijekom velikih odmora. Organizirane aktivnosti povezivati će se s danima koje obilježavamo tijekom godina, poput Međunarodnog dana mira, Dana učitelja, mjeseca mentalnog zdravlja, Dana jezika, Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja i sl. Nastavnici i učenici informirani o projektu putem sjednica vijeća i školskih društvenih mreža održavati će svoje aktivnosti u sklopu Školskog HUB-a povezanosti. Primjeri aktivnosti: društvene igre, kvizovi, šahovski kutak, tematski dani, glazbeni dani, kreativne radionice, aktivnosti za upoznavanje učenika između razreda i generacija. Ishod koji se postiže ovom aktivnosti je funkcionalan prostor za provođenje preventivnih aktivnosti tijekom cijele školske godine, te povećan broj pozitivnih vršnjačkih interakcija. Edukacija školskih medijatora (Klub medijatora) Odabir i edukacija 10-15 učenika koji će sudjelovati u aktivnostima vršnjačke podrške i nenasilnog rješavanja sukoba. Edukaciju će proći učenici 2. razreda, koji će se na aktivnost prijaviti nakon održane radionice o vještinama rješavanja sukoba u svim 2. razredima. Dio učenika biti će upućen na aktivnost i od strane roditelja i nastavnika, te stručnih suradnika. Voditelji aktivnosti, nastavnik povijesti i pedagog će nakon pohađanja edukacije o medijaciji organizirati edukaciju za učenike, uključujući teme aktivnog slušanja, empatije i asertivnosti, komunikacijskih vještina te prosocijalnog

	ponašanja. Klub će održati 20 sastanaka tijekom školske godine, te organizirati 5 aktivnosti o komunikacijskim vještinama (radionice, igre ili događanja) u sklopu Školskog HUB-a povezanosti. Ishod aktivnosti je osnažena skupina učenika za promicanje pozitivnih odnosa među vršnjacima. Obilježavanje Mjeseca mentalnog zdravlja (svibanj 2027.) Tijekom mjeseca svibnja, psihologinja će u suradnji sa školskom knjižničarkom i Grupom vršnjačkih pomagača organizirati aktivnosti o značenju samopodrške i socijalne podrške za mentalno zdravlje. Planirano je 8 aktivnosti u sklopu Školskog HUB-a povezanosti o brizi za mentalno zdravlje (samopoštovanje, prepoznavanje i izražavanje emocija te upravljanje stresom), 2 predavanja stručnjaka za roditelje i nastavnike u suradnji s Centrom za mentalno zdravlje i prevenciju bolesti ovisnosti, te kampanja podizanja svijesti o važnosti povezanosti kao zaštitnog čimbenika mentalnog zdravlja. U ovoj aktivnosti koristit će se Školski HUB povezanosti, s ciljem povezivanja učenika između generacija i razreda. Ishod ove aktivnosti je veća informiranost učenika o mentalnom zdravlju i dostupnim oblicima podrške te poboljšane socijalno-emocionalne kompetencije učenika.
Vremenik	Projekt će trajati od rujna 2026. godine, do kolovoza 2027.godine.
Okvirni troškovnik	5000 eura
Način praćenja	U početnoj fazi projekta, prije svih započetih aktivnosti provest ćemo anonimni upitnik za učenike o školskom ozračju. Svrha je ovog upitnika utvrditi promjenu u percepciji učenika o školskom ozračju na početku i na kraju projekta. Upitnikom će se ispitivati osjećaj pripadnosti školi, kvaliteta odnosa s vršnjacima te zadovoljstvo školskim okruženjem. Provodit će ga razrednici u svom razredu, na početku provedbe i na kraju. Usporedbu rezultata upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti provest će voditelj projekta, dok će se učinak aktivnosti dodatno evaluirati od strane Učeničkog vijeća i Vijeća nastavnika. Cilj nam je u okviru fokus grupa dobiti kvalitativne povratne informacije o značaju aktivnosti za školsko ozračje, te daljnje smjernice za poboljšanje. Provedenom anketom i bilješkama o provedenim aktivnostima pratit ćemo sljedeće pokazatelje: broj sudionika aktivnosti, broj učenika koji su koristili prostore i sadržaje Školskog HUB-a, broj održanih aktivnosti, broj educiranih vršnjačkih medijatora, te rezultate promjene u percepciji školskog ozračja. Tijekom cijelog projekta planirana je i diseminacija projekta kroz objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama II.gimnazije Osijek. Aktivnosti i njihovi rezultati biti će postavljeni i na školskim panoima u sklopu HUB-a povezanosti. Planirane su 2 prezentacije, na početku i kraju projekta, na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Naziv projekta	Radionica izrade igara i minijatura
Nositelj/i	Tamara Meščić mag. educ. art, Nikola Čuraj, mag. educ. soc. u suradnji sa Školom primijenjene mode i dizajna Osijek
Cilj	U sklopu organizacije Kluba društvenih igara ove je godine planirano osnivanje STEAM sekcije (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). Cilj sekcije je povezati kreativnost, tehničke vještine i interdisciplinarno učenje kroz praktičan rad i razvoj vlastitih projekata. Poseban naglasak bit će stavljen na suradnju s učenicima i nastavnicima Škole primijenjene umjetnosti i dizajna, kroz koju je planirano upoznavanje i ovladavanje tehnikama 3D modeliranja i 3D printanja. Sudionici će kroz radionice imati priliku upoznati proces razvoja proizvoda – od ideje i izrade digitalnog modela, preko pripreme modela za ispis, do izrade i dorade konačnog fizičkog predmeta. Stečena znanja i vještine primjenjivat će se u razvoju i izradi elemenata, dodataka i prototipova povezanih s društvenim igrama, čime će se poticati kreativnost, tehničko razmišljanje, timski rad i rješavanje problema. Suradnja učenika različitih obrazovnih usmjerenja omogućit će razmjenu znanja i iskustava te povezivanje dizajna, umjetnosti, tehnologije i inženjerskog pristupa u stvaranju konkretnih i funkcionalnih proizvoda.
Namjena	Učenicima 1.-4, razreda II. gimnazije Osijek
Način realizacije	Radionica započinje upoznavanjem učenika s ulogom društvenih igara u razvoju komunikacijskih, analitičkih i kreativnih vještina te osnovama 3D modeliranja i printanja. Učenici će biti podijeljeni u međugeneracijske timove koji će osmisлити vlastitu društvenu igru, njezine elemente ili figurice. Kroz praktičan rad učenici će svoje ideje pretvarati u digitalne modele i fizičke prototipove, uz međusobnu suradnju, kreativno rješavanje problema i vodstvo mentora. Na kraju će izrađene predmete doraditi, testirati i predstaviti rezultate svoga rada.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Trošak potrebnih materijala 500 eura
Način praćenja	Evaluacija rada i refleksija na proces izrade i stečene vještine.

Naziv projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
Nositelj/i	Nikola Čuraj, voditelj; Klub društvenih igara; GISKO; osnovne škole i ostali suradnici

Cilj	Međunarodni dan društvenih igara dan je kad se u svijetu održava mnogo susreta ljubitelja društvenih igara radi druženja, natjecanja i popularizacije društvenih igara uopće. Cilj obilježavanja Dana društvenih igara je podići svijest o važnosti igara za osobni razvoj, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena	Učenici osnovnih škola; javnost
Način realizacije	Projekt obuhvaća dva skupa aktivnosti: 1. Početkom drugog polugodišta Klub društvenih igara će poslati poziv osnovnim školama za sudjelovanje (organizirani dolazak zainteresiranih) o organiziranim radionicama za učenike_ce 8. razreda. Za zainteresirane učenike_ce biti će pripremljene radionice i igraonice na otvorenom ili u učionicama – ovisno o odazivu i vremenskim uvjetima. 2. Klub društvenih igara će nastaviti suradnju sa udrugama i institucijama na području Osijeka u vidu pridruživanja njihovim inicijativama s ciljem promicanja kulture igranja društvenih igara.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027. (Međunarodni dan društvenih igara – prva subota u lipnju ili posljednja subota u travnju)
Okvirni troškovnik	Izrada plakata
Način praćenja	Izvješće voditelja; refleksija sudionika

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 27. siječnja 2027. Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta Projektni zadatak : "Osječki vizualni spomenik – Geografija sjećanja"
Nositelj/i	Učenici 4. razreda Profesori Povijesti : prof. Adrijana Kalčić Salonja prof. Blagojević, Tatjana Drugi zainteresirani profesori II. gimnazije Osijek
Ciljevi	Lokalizacija povijesti: povezati globalni fenomen holokausta s lokalnom poviješću grada Osijeka kako bi se potaknulo dublje razumijevanje povijesnih procesa na bliskim primjerima. Razvijanje povijesne empatije i lokalnog identiteta: povezivanjem globalne tragedije holokausta s ulicama, zgradama i parkovima Osijeka, učenici shvaćaju da povijest nije nešto što se događalo „nekom drugom i negdje drugdje”. Prepoznaju doprinos židovske zajednice urbanom i industrijskom identitetu Osijeka prije 1941. godine. Razvijanje kulture sjećanja: osvijestiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne baštine žrtava fašizma i antisemitizma u lokalnoj zajednici.

	Kritička analiza povijesnih izvora: istraživanjem lokalnih digitalnih arhiva (GISKO, Židovska općina Osijek), selekcijom relevantnih informacija te prepoznavanjem mehanizama propagande i postupne diskriminacije (analizom osječkih proglašavanja i naredbi iz 1941.). Razvoj vizualne i digitalne pismenosti: izradom kolaža u alatima poput Canve, učenici uče kako složenu povijesnu i emotivnu poruku prenijeti neverbalnim putem – upotrebom kontrasta, metafora, prozirnosti i prostorne kompozicije, izbjegavajući pri tome eksplicitan i vulgaran prikaz nasilja.
Namjena	Suprotstavljanje zaboravu geografijom: mapirati točke stradanja i sjećanja u Osijeku (Županijska ulica, Tenjska cesta, Perivoj kralja Tomislava); osvježavanje da svakodnevno prolaze pored mjesta koja nose duboke povijesne ožiljke, čime se javni prostor grada transformira u prostor aktivnog sjećanja. Vršnjačka edukacija: radovima svojih kolega uče o različitim mikrolokacijama u gradu, raspravljaju o konceptu „ravnodušnosti promatrača” i povlače paralele sa suvremenim oblicima govora mržnje i predrasuda. Stvaranje trajnog digitalnog ili fizičkog arhiva škole: ovi vizualni spomenici mogu se izložiti u hodniku gimnazije povodom Dana sjećanja ili pretočiti u zajedničku digitalnu knjižicu / izložbu (na primjer školska web stranica) , čime rad učenika dobiva stvarnu društvenu i komemorativnu vrijednost unutar lokalne zajednice.
Način realizacije	Uvodnim predavanjem predstaviti zadatak učenicima (pravila i tehnički uvjeti). Formiranje timova / parova u razredu. Izrada digitalnih kolaža. Prezentacija i vrednovanje učeničkih radova (refleksija) . Objava učeničkih radova na službenom Instagramu / Facebooku II. gimnazije Osijek (poveznice).
Vremenik	Prosinač 2026. / siječanj 2027.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	1. Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnika/nastavnica 2. Vrednovanjem naučenog rubrikama za ocjenjivanje (točnost i edukativnost, tehnička izvedba, kreativnost i originalnost, prilagođenost formatu) 3. Predstavljanjem radova na web stranici II. gimnazije Osijek 4. Učeničkom samoprocjenom i vrednovanjem skupnog rada.

Naziv projekta	MEMENTO MORI
Nositelj/i	Voditeljica : Lada Čulin i 21 nastavnik (Mirjana Bogdanović, Kristina Bajus, Valerija Karačić, Kristina Inhof, Ivana Vučemilović Šimunović, Tatjana Blagojević, Antonio Stuhli, Adrijana Kalčić Salonja, Nikola Čuraj, Zrinka Vukojević, Tanja Karakaš, Egidija Kardum, Lidija Blagojević, Romina Tomas Grđan, Melita Smolčić, Tihana Pavičić, Mirna Kurtović, Mirela Šarić, Vlasta Zdravčević Vrkić, Anita Kopic, Olja Liović)
Cilj	Potaknuti učenike (od 1. do 4. razreda) na cjelovito, interdisciplinarno i kreativno promišljanje o temi smrti kroz spajanje umjetničkog izričaja (književnost, glazba, likovna umjetnost, ples, gluma) te spoznaja iz prirodnih i humanističkih znanosti. Razvoj istraživačkih vještina: Osposobiti učenike za provođenje anketa i istraživačkog rada u sklopu znanstvenih predmeta. Višejezičnost i kultura: Pronaći, analizirati i prezentirati prozne i poetske tekstove o smrti na svim jezicima koji se uče u školi. Kreativno izražavanje i poduzetnost: Razviti scenske, glazbene, plesne i estetske vještine kroz osmišljavanje javne priredbe i uređenje prostora, vodeći ideju od zamisli do realizacije.
Namjena	Učenicima omogućuje aktivno i suradničko učenje u timu, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti u planiranju učenja te primjenu digitalnih tehnologija. Namijenjen je dostojanstvenom, edukativnom i umjetničkom obilježavanju Dana mrtvih kroz estetsko oplemenjivanje školskog prostora i izvedbu završne priredbe te uređivanje mjesta održavanja završne priredbe. Mentorima služi kao okvir za međupredmetnu korelaciju, timski rad velikog broja profesora (22 mentora) te primjenu inovativnih metoda poučavanja.
Način realizacije	održavanje proba, provođenje anketa, pronalaženje tekstova, kreiranje i uvježbavanje scenskog i glazbenog nastupa, istraživački rad , uređenje dvorane i škole, sama izvedba priredbe
Vremenik	rujan i listopad 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi za scenografiju i uređenje škole
Način praćenja	Formativno praćenje (rujan i listopad): Mentori redovito prate napredak učenika kroz faze rada (čitalačke i mizanscenske probe, uvježbavanje koreografija i skladbi, pregledavanje faza istraživačkog rada i anketiranja).

	Sumativno vrednovanje (30. listopada): Vrednuje se konačni ishod na samoj priredbi – kvaliteta scenskog nastupa, uspješnost prezentacije istraživačkih radova i kreativnost uređenja prostora. Refleksija i samovrednovanje: Nakon priredbe provodi se evaluacija kroz refleksivne listiće za učenike (provjera ostvarenosti međupredmetnih ishoda poput "učiti kako učiti" i "osobni i socijalni razvoj") te završni sastanak voditeljice i mentora radi analize uspješnosti projekta.
--	---

Naziv projekta	JEZIK IMA IME – obilježavanje 60. obljetnice Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika (1967. – 2027.)
Nositelj/i	Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika; suradnici: nastavnici Povijesti, školske knjižničarke te ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Cilj	Obilježiti 60. obljetnicu Deklaracije te učenicima približiti njezin jezični, kulturni, povijesni i društveni značaj. Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao važnom dijelu kulturnoga i nacionalnog identiteta te povezati jezična pitanja s povijesnim i društveno-političkim kontekstom 1967. godine.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima II. gimnazije Osijek. Učenici će istraživati okolnosti nastanka i značenje Deklaracije, kritički vrednovati izvore, povezivati jezik, povijest i identitet te argumentirano promišljati o položaju hrvatskoga jezika danas.
Način realizacije	Interdisciplinarni projekt Hrvatskoga jezika i Povijesti. Predviđene su istraživačke i kreativne aktivnosti: „Hodnik 1967.“ i vremenska crta, istraživanje nastanka, sadržaja i potpisnika Deklaracije, prikaz društveno-političkog konteksta i reakcija nakon objave, izložba učeničkih radova i izvora, radionice, kvizovi, javni govori i rasprave. Poseban dio projekta povezat će 1967. i 2027. kroz teme jezika društvenih mreža, anglizama, dijalekata, standardnoga jezika i umjetne inteligencije. Završna aktivnost bit će izrada i predstavljanje „Deklaracije učenika II. gimnazije 2027.“ te njezino simbolično potpisivanje. Konačan oblik pojedinih aktivnosti i završnoga događanja precizirat će se tijekom pripreme projekta.
Vremenik	Ožujak 2027., u okviru Dana hrvatskoga jezika; pripremne aktivnosti tijekom drugoga polugodišta školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade i ispisa promotivnih i izložbenih materijala te ostali troškovi prema konačno dogovorenim aktivnostima i mogućnostima škole.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u istraživačkim, kreativnim i prezentacijskim aktivnostima; učenički radovi i refleksije; izložba, javna predstavljanja, rasprave, digitalni sadržaji te fotografska i medijska dokumentacija projekta. Završna evaluacija provest će se analizom realiziranih aktivnosti i odaziva učenika. Rezultati projekta i odabrani učenički radovi bit će predstavljeni i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika - Historia est...memory !
Nositelj/i	prof. Čulin, Lada (Latinski jezik) Prof. Mešić, Tamara (Likovna umjetnost) Kalčić -Salonja, Adrijana, prof. Stuhli , Antonio, prof. Blagojević, Tatjana (Povijest)
Cilj	Upozoravanje javnosti na važnost učenja jezika Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Hrvatske Poticanje cjeloživotnog učenja jezika Promicanje višejezičnosti (plurilingvizma) Povezivanje jezika i povijesti Razbijanje jezične anksioznosti humorom Lokalna višejezičnost (prikazati multikulturalnu povijest svoga grada).
Namjena	Sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika 2026.
Način realizacije	Dogovor o zajedničkoj aktivnosti Izrada foto frame-a , memory kartica Sudjelovanje na sajmu
Vremenik	Rujan 2026.
Okvirni troškovnik	20 eura
Način praćenja	Dijeljenjem materijala za praćenje sudionicima memory igara (izlazna kartica)

Naziv aktivnosti	DANI KRUHA Šk. god. 2026./27.
Nositelj/i	prof. hrvatskoga jezika, vjeroučitelj, profesor sociologije i politike i gospodarstva, učenici i roditelji
Cilj	razvijati pravilan stav prema kruhu, u sjemenu pšenice skrivena je snaga Božje ljubavi, poštivanje kruha, učiti od Kruha života koji je svet u svojoj darežljivosti i velik u dobroti
Namjena	razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati se sa starim hrvatskim običajima

Način realizacije	plakati, likovne izložbe, razne vrste kruha i krušni proizvodi, prigodna svečanost kojom zahvaljujemo za sva Božja dobročinstva
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, tematski plakat, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana grada Osijeka 2026. - Školski TikTok / Reel vodič gradom (Osijek u 60 sekundi)
Nositelj/i	Učenici 1. 2. 3. i 4. razreda Profesori Povijesti : Adrijana Kalčić Salonja, prof. Antonio Stuhli, prof. Tatjana Blagojević, prof. Drugi zainteresirani profesori II. gimnazije Osijek
Ciljevi i ishodi	Ciljevi 1. Obilježiti Dan grada Osijeka (2. prosinca 2026.) 2. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Osijeka. 3. Razvijati digitalne i medijske vještine učenika izradom videozapisa. 4. Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad u vršnjačkim skupinama. 5. Promicati lokalni identitet, turističke potencijale i ljubav prema rodnom gradu. 6. Naučiti kritički birati i strukturirati ključne informacije za kratke formate. A. Ishodi na razini predmeta POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje odnose različitih društvenih skupina i dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u 20. stoljeću i suvremenome dobu. POV SŠ C.4.1. Učenik prosuđuje utjecaj znanstveno-tehnološkoga razvoja na preoblikovanje rada i svakodnevice u 20. stoljeću i suvremenome dobu.

	POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ulogu ideologija, religija, umjetnosti i masovnih medija u oblikovanju suvremene kulture i identiteta u 20. stoljeću i suvremenome dobu. B. Ishodi na razini aktivnosti Učenik će moći: Izdvojiti relevantne i točne povijesne podatke o dodijeljenoj osječkoj lokaciji služeći se preporučenim povijesnim izvorima. Kritički razlikovati povijesne činjenice od neprovjerenih informacija s društvenih mreža. Preoblikovati opširan povijesni tekst u kratku, kronološki točnu i dinamičnu naraciju (scenarij) prilagođenu formatu do 60 sekundi. Podijeliti zadatke unutar tima (istraživač, scenarist, voditelj, snimatelj/montažer) preuzimajući odgovornost za svoj dio povijesnog projekta. C. Povezanost s međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje (GOO): Razvija privrženost i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini vlastitog grada. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT): Učenik kritički odabire informacije i odgovorno stvara digitalni sadržaj.
Namjena	1. Izrada edukativnog , modernog i zabavnog Tik Tok / Reel video vodiča Osijekom (pod nazivom osijek u 60 sekundi) , koji će učenici samostalno osmisлити snimiti i montirati , te postaviti na školsku mrežnu stranicu (poveznice). 2. Turistička promidžba Osijeka.
Način realizacije	• Uvodnim predavanjem predstaviti zadatak učenicima (pravila i tehnički uvjeti). • Formiranje timova u razredu. • Podjela tema po razredu : ○ Skupina 1: "Osječki sleng za početnike" – Učenici glume situacije i objašnjavaju riječi poput lega, skonto, bakutaner, buraz, čaga, lega, rođoš, butra i sl.. ○ Skupina 2: "Tri skrivena mjesta u Osijeku koja morate vidjeti" – Fokus na manje poznate lokacije (npr. skrivena dvorišta u Tvrđi, osječka svinga u Sakuntala parku, katakombe i sl.). ○ Skupina 3: "Mitovi i legende u 60 sekundi " – Kratka, dramatična i moderna ekranizacija legende o osječkom knedl-satu , skrivenom blagu osječke Tvrđe, tajnim tunelima ispod Tvrđe, tunelu ispod Drave i sl.

	○ Skupina 4: "Najbolji 'photo i Reels' spotovi u gradu" – Vodič kroz estetski najprivlačnije lokacije (Europska avenija, viseći most pod svjetlima, secesijski detalji i sl.). Skupina 5. "Street food i kulna mjesta" – Brza recenzija o tome gdje se u gradu jedu najbolje knedle, najbolji burek ili gdje se učenici najradije okupljaju poslije nastave. Skupina 6. „ Od Crnog medvjeda do Plavog šarana „ – Maštovita povijesna imena osječkih gostionica (u Tvrđi, Gornjem i Donjem gradu) . Prezentacija i vrednovanje učeničkih radova . Objava učeničkih radova na službenom Instagramu / Facebooku II. gimnazije Osijek (poveznice).
Vremenik	Listopad / studeni 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	• Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnika / nastavnica. • Vrednovanjem naučenog rubrikama za ocjenjivanje (točnost i edukativnost, tehnička izvedba, kreativnost i originalnost, prilagođenost formatu) . • Predstavljanjem radova na web stranici II.gimnazije Osijek. 4. Učeničkom samoprocjenom i vrednovanjem skupnog rada .

Naziv aktivnosti	“Umrežavanje, vidljivost i prepoznatljivost na tržištu rada”
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Cilj aktivnosti je omogućiti sudionicima stjecanje svijesti o važnosti kontinuiranog profesionalnog usavršavanja, samopromocije i umrežavanja, upoznavanje s osnovama digitalnog marketinga i njegovom primjenom na društvenim mrežama te jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti.
Namjena	Učenici 4. razreda

Način realizacije	U drugom polugodištu 4. razreda učenicima će biti održano ogledno predavanja na nastavi Politike i gospodarstva. U oglednom predavanju učenici će biti upoznati sa osnovama digitalnog marketinga i njihovom primjenom u svrhu umrežavanja i povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti na tržištu rada koristeći se društvenom mrežom LinkedIn. Nakon oglednog predavanja učenicima će im biti omogućeno sudjelovati u radionicama: 1. Izrada motivacijskog pisma 2. Simulacija razgovora za posao Radionice će se provoditi tijekom redovne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izvještaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

PROGRAM PREVENCIJE

	Školski preventivni program
Nositelj/i	Ivana Azenić, Dario Osterreicher, Ivana Pazaver, razrednici Školska liječnica, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju bolesti ovisnosti, PU Osječko baranjska, studentske udruge
Cilj	Ojačati učenicima zaštitne mehanizme koji im omogućuju suočavanje s problemima na konstruktivan način te odupiranje neprihvatljivom ponašanju, uzimanju sredstava koja izazivaju ovisnost. Jačanje mentalnog zdravlja, socijalne povezanosti i osjećaja pripadnosti školi kroz uključivanje učenika u život škole. Poticati preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje, kao i odgovorno ponašanje prema drugima u potrebi. Potaknuti učenike da svjesnije razmišljaju o rizičnim ponašanjima, izloženosti sredstvima ovisnosti i kako se protiv njih izboriti.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda te njihovim roditeljima
Način realizacije	Preventivni program izvodi se na satima razredne zajednice i redovne nastave kroz realizaciju međupredmetnih tema. Dio tema provode stručni suradnici i vanjski suradnici. Najviše se ovih tema obrađuje u prva dva razreda srednje škole. Tijekom prvog polugodišta, rad razrednika i nastavnika s učenicima 1. razreda se usmjerava ka stvaranju kohezije u razrednim odjelima, te uspješnim strategijama učenja. Planirana je provedba izvanučioničke nastave u suradnji s Udrugom Mogu tijekom rujna i listopada, s ciljem poticanja kohezivnosti novih razreda u školi. U listopadu psihologinja provodi radionicu o učinkovitom učenju, dok pedagog provodi radionicu upoznavanja u svim 1.razredima. Na početku 1. razreda psihologinja provodi anketu u kojoj se ispituje motivacija za upisom škole i daljnjim obrazovanjem, samopoštovanje i trenutno stanje učenika. Na temelju rezultata psihologinja provodi individualne razgovore i grupne radionice s učenicima o mentalnom zdravlju, a roditelje o mentalnom zdravlju učenika informira kroz roditeljske sastanke. Za učenike u potrebi ostvaruje se suradnja sa liječnicom školske medicine i Centrom za mentalno zdravlje. Školska liječnica provodi sistematske preglede učenika 1.razreda. Zainteresirani učenici u sekundarnoj prevenciji sudjeluju u grupnoj aktivnosti za razvoj psihološke otpornosti u drugom polugodištu. Školska liječnica će u 1. razredima predavati o spolno prenosivim bolestima i rizičnom ponašanju. Psihologinja će s 1. razredima provoditi radionice SNEP programa za edukaciju i prevenciju seksualnog nasilja, odobrene od strane

	Ministarstva znanosti i obrazovanja. U prvim su razredima planirane teme seksualnog nasilja općenito i seksualnog nasilja u obitelji. Školska knjižničarka s istim će razredima provoditi radionicu o sigurnosti na internetu. Pedagog i voditelj Kluba medijatora, prof.Stuhli, u 2.razredima radi na prevenciji nasilja u radionici o rješavanju sukoba, dok školska liječnica u ovim razredima dolazi sa temom zaštite reproduktivnog zdravlja. U suradnji sa Odjelom prevencije PU Osječko – baranjske održati će se radionice za učenike iz projekta „Legiranje, ne drogiranje“, te predavanja o sredstvima ovisnosti na roditeljskim sastancima učenika 2. razreda. Psihologinja u 2.razredima vodi radionice SNEP programa usmjerene na elektroničko seksualno nasilje, dok će školska knjižničarka provoditi radionice o sigurnom ponašanju na internetu. Pedagog s 3. razredima provodi radionice o asertivnosti, dok psihologinja provodi radionice SNEP programa usmjerene na seksualno nasilje u mladenačkim vezama. U 4. razredima provodi se HAKov preventivni program “Sigurnost u cestovnom prometu”. Osim tematskog pristupa na satima kojima prisustvuje cijeli razredni odjel, dio preventivnih aktivnosti provodit će se i individualno s učenicima, a dio kroz druge oblike rada, poput čitalačkog, debatnog i volonterskog kluba, kluba društvenih igara, ŠSD „Victoria“ te ostalih izvannastavnih aktivnosti. Klub društvenih igara, Klub medijatora i Klub vršnjačkih pomagača cjelogodišnje su izvannastavne aktivnosti usmjerene socioemocionalnom razvoju učenika, u koje se uključuju učenici svih generacija prema interesu. Planirana je suradnja s Centrom za mentalno zdravlje u testiranju na droge slučajnog uzorka učenika čiji roditelji daju suglasnost. U suradnji s Učeničkim vijećem, Klubom medijatora i Klubom vršnjačkih pomagača provodit će se projekt prevencije „Školski HUB povezanosti“ usmjeren razvoju školske klime i osjećaja zajedništva među učenicima škole, s ciljem povećanja tolerancije, međusobnog poštovanja i prevencije nasilničkog ponašanja između učenika.
Vremenik	Rujan2026-kolovoz2027
Okvirni troškovnik	5000 eura
Način praćenja	Povratne informacije učenika o školskoj klimi; upitnik prijave neprihvatljivog ponašanja; upitnici evaluacije radionica; rezultati testiranja učenika na sredstava ovisnosti; rezultati učenika na ulaznim anketama

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
Nositelj/i	Ime i prezime voditelja: Dario Osterreicher, pedagog; Ivana Azenić, psihologinja; Marijana Kušen, ispitna koordinatorica, razrednici
Ciljevi	1. Poticanje ranijeg definiranja svojih profesionalnih ciljeva i potrebnih koraka u njihovom postizanju, prilagođavanje svojih ciljeva uz konfiguriranje ispita državne mature 2. Osposobljavanje učenika za karijerno planiranje i što bržu odluku o izboru budućeg zanimanja
Namjena	Profesionalna orijentacija odvija se od početka srednjoškolskog obrazovanja učenika, te je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji nisu sigurni u svoje profesionalne odluke. Provodi se kao primarna aktivnost u svih razrednim odjelima, te kao sekundarna s pojedinim učenicima kao karijerno savjetovanje. Rezultate profesionalne orijentacije koristimo i u postupku samovrednovanja škole.
Način realizacije	Na početku 1. razreda kroz radionicu i anketu ispitujemo početne želje i ciljeve učenika o visokoškolskom obrazovanju te razloge njihova dolaska u gimnaziju kako bismo bolje pratili njihov proces profesionalnog razvoja. Pedagog upoznaje učenike 2. razreda sa sustavom srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kroz predavanja na satima razrednih odjela. Razrednici i profesori prate učenikov napredak kroz sve 4 godine školovanja, daju jasne i konkretne povratne informacije. U okviru pojedinih godišnjih izvedbenih kurikuluma nastavnici vrlo često karijernu problematiku aktualiziraju ostvarujući pritom i neke druge odgojno- obrazovne ishode, kao što je to primjerice u nastavi stranih ili Hrvatskoga jezika. Kroz postupak probne mature u 3. razredima učenici se upoznaju s ponudom fakulteta u državi, zahtjevima tih fakulteta i analiziraju svoju uspješnost s obzirom na kriterije pojedinih fakulteta. Program probne mature posebno je istaknutu ovom dokumentu. U trećim razredima i pedagog i psihologinja provode radionice o odluci o izboru budućeg zanimanja. Pedagog dodatno upoznaje učenike s elementima upisa na visoka učilišta u 4. razredima, dok ispitna koordinatorica prati proces odabira fakulteta. Ispitna koordinatorica i pedagog vode učenike na smotru fakulteta osječkog sveučilišta u 4. razredu, a u suradnji s CISOK centrom organiziraju se i razgovori učenika sa studentima različitih fakulteta (listopad/studeni). Stručni suradnici savjetuju individualno učenike u procesu donošenja profesionalnih odluka, a prema potrebi se učenici upućuju i na Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK centar Osijek.

	Stručni suradnik pedagog u 4. razredu obavlja niz individualnih savjetodavnih razgovora o izboru budućeg zanimanja, mogućnostima studiranja i postupku upisa na visoka učilišta, te u suradnji s učenicima detaljno izvodi individualne procjene izgleda za upis na pojedine studijske programe za svakog učenika.
Vremenik	listopad 2026. - lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala za ankete i radionice, 200eura
Način praćenja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upisivanje fakulteta s 1. izborom, analiza promjena odabranih fakulteta prema preporukama o deficitarnim zanimanjima, evaluacija učenika o aktivnostima. Rezultati probne mature kao temelj za analizu i unaprjeđenje rada u tri obvezna predmeta na maturi.

Hodogram rada s maturalnim razredima:

- Interaktivno predavanje stručnog suradnika pedagoga na satu razrednika o pristupu državnoj maturi i upisu na fakultet (do 15.prosinca).
- Upoznavanje učenika s pravilima i procedurama na državnoj maturi koje na satu razrednika provodi ispitna koordinatorica.
- Upoznavanje roditelja s rezultatima probne mature, mogućnostima koje nudi sustav visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, načinima polaganja državne mature te osobitostima selekcijskog postupka i upisa na fakultet do kraja 1. polugodišta.
- Individualni razgovori stručnog suradnika pedagoga koji se sastoji od:
 - Procjene profesionalnih interesa učenika koja uključuje upoznavanje s pojedinim zanimanjima,
 - Definiranje stanja na tržištu rada i mogućnosti zapošljavanja,
 - Utvrđivanje mogućnosti koje nude hrvatska sveučilišta za pojedini program,
 - Utvrđivanje strukture ispita na državnoj maturi za svakog učenika,
 - Okvirni izračun (u postotcima) riješenosti ispita za upis na željeni fakultet

Individualni razgovori provode se u pravilu do 15.veljače kada je rok za prijavu ispita, ali po potrebi i nakon toga s manjim brojem koraka.
- Nakon tog datuma ispitna koordinatorica vodi učenike kroz postupak pristupanja ispitima državne mature.
- Organizirani posjeti različitim susretima i smotrama gdje se predstavljaju visoka učilišta u skladu s njihovim programom tijekom godine, te dogovoreni posjeti unutar škole različitih ustanova koje nude brojne oblike studiranja i studijskih programa, također tijekom godine do travnja 2027.

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

	PROGRAM PROBNE MATURE
Nositelj/i	Ime i prezime voditelja: Dario Osterreicher, pedagog; nastavnici Hrvatskoga jezika, Matematike i Engleskog jezika
Ciljevi	1. Provjeriti razinu znanja i vještina učenika trećih razreda prema zahtjevima Ispitnih kataloga iz obaveznih predmeta državne mature 2. Pripremiti učenike za način provedbe ispita državne mature 3. Reducirati stres u ispitnoj situaciji kroz uvježbavanje 4. Podrška učenicima da realnije procijene svoja znanja i vještine u donošenju odluke o nastavku školovanja
Namjena	Probnoj maturi pristupaju učenici trećih razreda kako bi se što uspješnije pripremili za daljnje obrazovanje. Rezultate probne mature koristimo za brojne analize, kako pojedini nastavnici, tako i u postupcima samovrjednovanja škole. I ove godine planiramo provesti probnu maturu za 3.razrede.
Način realizacije	Probna matura se provodi u skladu s Pravilnikom za provođenje ispita državne mature. Prvi je korak informiranje učenika o načinu provođenja ispita probne mature, upoznavanje učenika s osnovnim stranicama za odabir fakulteta, anketiranje učenika o razinama ispita koje će polagati. Zatim se stvara baza podataka sa zaporkama za svakog učenika umjesto bar-kodova. Na taj je način osigurana tajnost svakog testa kod ocjenjivanja. Ispitne materijale pripremaju školska stručna vijeća prema ispitnim katalogima NCVVO-a. Ispitni materijali većinom su već objavljeni zadatci koji su se koristili na nekoj od provedenih državnih matura. Članovi stručnih vijeća ocjenjuju uspjeh učenika, obradu i daljnje analize obavlja pedagog škole, te se učenici informiraju o svojim rezultatima. Nastojat ćemo maksimalno uskladiti ispitni instrumentarij s novim ispitnim katalogima. Ostaje otvoreno pitanje načina provedbe ispita zbog organizacije nastave za sva tri dana pisanja ispita, no kao i dosad riječ je o nastavnim danima kada učenici imaju kombinirano probnu maturu i dio nastave planirane za te dane. Ispiti su planirani za zadnji tjedan travnja između 26. i 30. 4. 2027.
Vremenik	Aktivnosti upoznavanja učenika s procesom kreću u drugom polugodištu, od veljače 2027., a informiranje učenika i analize očekuju se do kraja svibnja 2027.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala i ostali pribor, 700 eura
Način praćenja	U sklopu samovrednovanja škole, kroz usporedbu rezultata probne mature ranijih generacija, kao i probne i državne mature, te izraženu sigurnost fakultetskih odabira učenika u 3. i 4. razredu. Rezultate ispita analizirati će i nastavnici pojedinih predmeta. Ocjene se ne izvode, ali se najuspješniji uradci

	mogu vrednovati. Također se postotak riješenosti bilježi u rubriku bilježaka predmeta u e dnevniku.
--	---

	PROGRAM PRAĆENJA I ANALIZE NASTAVNOG PROCESA
Nositelj/i	Ravnateljica: Nives Merčep, prof. Stručni suradnik pedagog: Dario Österreicher, prof.
Ciljevi	1. Prikupljanje podataka i rezultata, te analiza uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa 2. Praćenje ostvarenosti ciljeva i unaprjeđenje nastave i školske prakse 3. Podrška nastavnicima u uvođenju što uspješnijih modela poučavanja
Namjena	Svi sudionici nastavnog procesa, prioritetno nastavnici i stručna služba, sukladno tome i dokumenti s naglaskom na razvojni karakter odgojno-obrazovne ustanove
Način realizacije	Ravnateljica za potrebe unaprjeđenja nastave i vrednovanja rada nastavnika redovito obilazi nastavu i prati rad nastavnika u pojedinim predmetima. Stručni suradnik pedagog redovito odlazi na nastavu svakom nastavniku jednom u dvije godine, ponekad češće, ovisno o potrebama. Poseban je pristup kada je riječ o nastavnicima pripravniciima s kojima se u tome smislu surađuje sukladno planu i programu stažiranja. Pedagog na početku godine obradi i analizira sve rezultate i podatke o uspješnosti prethodne školske godine, usporedi ih s podacima ranijih generacija i ukaže na trendove i probleme. Također se uspoređuju rezultati probne i državne mature u različitim usporedbama, te uspješnost upisa na visoka učilišta. Analizira se uspješnost učenika tijekom nastave, ocjene, prolaznost, srednja ocjena, izostanci, odgojne mjere. Tijekom godine analizira se pedagoška dokumentacija, ostvarenost godišnjeg plana i programa, kurikulum, pohađanja nastave i drugi relevantni podatci. Na početku nastave godine ravnateljica i pedagog objavljuju plan uvida u nastavu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Osobne bilješke u dnevniku rada ravnateljice i pedagoga, analiza na sjednicama Nastavničkog vijeća, bilješke u E dnevniku, različiti zapisnici, poput zapisnika Nastavničkog vijeća, razrednih vijeća, ali i različitih povjerenstava poput Tima za kvalitetu. Vode se i zapisnici uvida u nastavu.

Naziv aktivnosti	Tim za kvalitetu
Nositelj/i	Zainteresirani predstavnici nastavnika i stručnih suradnika, predstavnik iz Vijeća učenika, ravnateljica Nives Merčep
Cilj	Unaprjeđenje rada škole u svim njezinim aspektima. Predstavlja unaprjeđenje kvalitete iznutra uz spremnost na kritičnost bez vanjskih pritisa. Samovrednovanjem se postiže bolji uvid u presjek stanja, te se određuju ciljevi koji bi trebali podići kvalitetu ostvarenosti odgojnoobrazovnih ciljeva. Tim za kvalitetu izrađuje školski razvojni plan koji se svake godine dorađuje nakon evaluacije.
Namjena	Samovrednovanje se provodi prije svega za potrebe razvoja škole. Koristi se i kao indikator ostvarenosti razvojnoga plana škole, ali i kao indikator ostvarenosti kurikuluma škole i u tome je smislu sveobuhvatno. Spoznajama do kojih se dolazi ponajprije se koristi uprava škole i timovi zaduženi za upravljanje i podršku upravljanju, zatim svi odgojno-obrazovni radnici u školi, pa na kraju i učenici i roditelji, te ustanove zadužene za nadzor.
Način realizacije	Školski razvojni plan donesen je do kraja školske godine 2025./26, te se evaluira u sljedećoj školskoj godini. Dva temeljna cilja, rad na kvaliteti odgojno obrazovnog procesa i povećanje prisutnosti II.gimnazije Osijek u lokalnoj zajednici i dalje su aktualna, te će novi sastav Tima odrediti aktivnosti kroz koji će se ostvarivati.
Vremenik	Rujan 2026. - Kolovoz 2027.
Okvirni troškovnik	Licence za provođenje novih programa Stručna usavršavanja nastavnika Upravljanje društvenim mrežama
Način praćenja	Osvrt na završetku provedenoga samovrednovanja i zaključci o realizaciji školskog razvojnog plana.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Naziv aktivnosti	Interliber
Nositelj/i	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Valerija Karačić, prof. kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika i sl.).
Cilj	• Promišljanje o književnim sadržajima u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. • Razvoj interesa za književnu i čitateljsku kulturu. • Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. • Približiti učenicima kulturu čitanja.
Namjena	• Promicanje čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika, izradom preporučenih popisa znanstveno-popularne literature i beletristike za učenike, prema nastavnim predmetima i područjima znanosti ili prema posebnim interesima učenika. • Potaknuti ih da i sami stvaraju vlastite uratke. • Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u starijoj i novijoj književnosti. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz Interliber.
Način realizacije	• Ispitati koliko učenika želi ići. • Prikupiti suglasnosti roditelja. • Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek.
Vremenik	14. studenoga 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza Osijek - Zagreb - Osijek
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz kulturu čitanja; sposobnost samostalnog vrednovanja pročitano. Kritičko promišljanje o ovoj književnoj manifestaciji, različitim žanrovima u sklopu cjeloživotnog obrazovanja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	„VUKOVAR – mjesto od posebnog domovinskog pijeteta“ 2026.
Nositelj/i	vjeroučitelj, prof. hrvatskoga jezika, profesor povijesti i politike i gospodarstva, učenici i roditelji
Cilj	– čuvati sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; – odati počast poginulim braniteljima i civilima; – razvijati etičke principe humanosti, osjećaja odgovornosti i međusobne tolerancije; – razumijevanje i suosjećanje s patnjama nemoćnih, ugroženih i zarobljenih; – prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života.
Namjena	učenicima i djelatnicima škole radi promicanja domoljublja
Način realizacije	– tijekom studenoga učenicima dati informacije o Domovinskom ratu; – prikupiti informacije o broju učenika koji bi 18.studenoga posjetili grad Vukovar i uključili se u Kolonu sjećanja; – u dogovoru s predstavnicima dogovoriti način dolaska u grad Vukovar; – sudjelovati u programu ispred bolnice grada Vukovara; – sudjelovati u Koloni sjećanja od bolnice do groblja
Vremenik	18.studenoga 2026.godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	– na web stranici škole objaviti izvješće o realizaciji aktivnosti – izrada panoa i prezentacije

Naziv aktivnosti	Studijsko putovanje: Advent u Beču
Nositelj	Anita Kopic, Mirela Šarić
Cilj	– upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Austrije i Beča – razviti oblike društveno prihvatljivog ponašanja u novim situacijama – zajedničko dugotrajno putovanje u autobusu, obitavanje u ho(s)telu – osamostavljanje (putovanje bez pratnje roditelja) i prihvaćanje programa grupe – snalaziti se u novom prostoru – komunicirati na stranom jeziku – upoznati tradicionalnu hranu, stila življenja i božićne običaje Austrije
Namjena	Učenici 2. 3. i 4. razreda

Način realizacije	Pripremni radovi u Osijeku i putovanje autobusom do Beča
Vremenik	rujan 2026. – prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	troškovi putovanja organiziranim autobusom, smještaja u ho(s)tel, ulaznica
Način praćenja	Odabir najboljeg ponuđenog plana putovanja, realizacija putovanja uz radne liste za učenike

Naziv aktivnosti	Studijsko putovanje: Njemačka
Nositelj	Anita Kopic, Mirela Šarić
Cilj	– upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Njemačke – razviti oblike društveno prihvatljivog ponašanja u novim situacijama – zajedničko dugotrajno putovanje u autobusu, obitavanje u ho(s)telu – osamostavljanje (putovanje bez pratnje roditelja) i prihvaćanje programa grupe – snalaziti se u novom prostoru – komunicirati na stranom jeziku – upoznati tradicionalnu hranu i stila življenja
Namjena	Učenici 1. razreda
Način realizacije	Pripremni radovi u Osijeku i putovanje autobusom do Njemačke
Vremenik	rujan 2026. – travanj 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi putovanja organiziranim autobusom, smještaja u ho(s)tel, ulaznica
Način praćenja	Odabir najboljeg ponuđenog plana putovanja, realizacija putovanja uz radne liste za učenike

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnosti i Latinskog jezika za učenike 1. razreda (Vukovar – Mohovo – Vučedol – Ilok)
Nositelj/i	Nastavnici geografije, povijesti, likovne umjetnosti i latinskog jezika.
Cilj	Povezati znanja iz geografije, povijesti, likovne umjetnosti i latinskog jezika kroz neposredno upoznavanje prirodne, kulturno-povijesne i arheološke baštine istočne Hrvatske. Razvijati sposobnost promatranja, opažanja, prostorne i povijesne interpretacije te poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim prostorom i kulturnom baštinom.

Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 1. razreda gimnazije. Učenici će upoznati geološke i geomorfološke značajke prostora Vukovara i okolice, paleontološku baštinu Mohova, arheološki lokalitet i kulturu Vučedola te povijesnu i kulturnu baštinu Iloka. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje prirodne i kulturne baštine te razvoj kulturne i zavičajne svijesti učenika.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava uz stručno vodstvo i neposredno promatranje lokaliteta. Učenici će obilazak pratiti radnim zadacima i bilježenjem opažanja. Predviđen je obilazak Gorjanovićevog prapornog profila u Vukovaru, Doline mamuta u Mohovu, Muzeja vučedolske kulture u Vučedolu i Muzeja grada Iloka.
Vremenik	Jedna subota tijekom ožujka ili travnja 2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i eventualnih stručnih vodstava/radionica. Dodatni troškovi mogu uključivati tiskanje radnih materijala. Konačni iznos ovisit će o broju učenika, prijevozniku i uvjetima muzeja.
Način praćenja	Učenici će tijekom terenske nastave ispunjavati radne zadatke, bilježiti opažanja i prikupljati podatke. Nakon terenske nastave predviđena je zajednička analiza prikupljenih podataka, razgovor i vrednovanje aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Odlazak na izvanučioničku nastavu iz biologije " Plava škola" u Pulu i Rovinj
Nositelj/i	Učenici drugih razreda , Melita Vukelić Smolčić prof., Inja Dorić prof. , Lada Čulin prof.
Cilj	Učenje u prirodnom okruženju, laboratorijskim uvjetima, korelacija biologija, kemija, geografija i latinski jezik
Namjena	Nastavak suradnje s Aqarium Pula i nova suradnja sa Oceanografskim institutom u Rovinju
Način realizacije	Odlazak u Istru (Pula, Rovinj Limski kanal) praktično stjecanje znanja i interdisciplinarni pristup
Vremenik	Proljeće (prvi tjedan - svibanj) 2027.
Okvirni troškovnik	Okvirno 450 eura po učeniku troškovi radionica, smještaja, terenskog istraživanja
Način praćenja	Aktivno uključivanje učenika u sve radionice i dodatne programe i kritički osvrt svih sudionika.

Naziv aktivnosti	PLAN MATURALNOG PUTOVANJA u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji	Valerija Karačić (3.a), Ana Prekrtić (3. b), Romina Tomas Grđan (3. c), Olja Liović (3. d), Elvira Vrljić (3. e)
Ciljevi	OBRAZOVNI /KOGNITIVNI / CILJEVI - Upoznavanje i prihvaćanje različitosti izravnim doticajima s kulturom, običajima i načinom života drugih naroda, tj. zemalja. ODGOJNI /AFEKTIVNI/ CILJEVI - Poticanje nacionalne i europske svijesti o kulturnoj baštini: razvijanje odgovornog ponašanja prema spomenicima kulture i prepoznavanje zajedničkih europskih korijena. - Učenje otkrivanjem i poticanje intelektualne radoznalosti - poticanje učenika na samostalno istraživanje prostora izvan okvira klasične nastave. - Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj. PRAKTIČNI CILJEVI - Stvaranje kvalitetnih vršnjačkih odnosa, solidarnosti i međusobnog pomaganja i višednevnom suživot. - Razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima: praktična primjena engleskog, talijanskog, francuskog ili španjolskog jezika u svakodnevnim situacijama (trgovine, muzeji, snalaženje u gradu). - Razvijanje točnosti, poštivanja zajedničkih pravila grupe te vještina upravljanja osobnim budžetom i vremenom u stranim metropolama
Namjena	- Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. - Omogućuje učenicima socijalizaciju i neformalno učenje putovanjem.
Način realizacije	- planiranje aktivnosti – Izvedbeni plan i program ekskurzije - izbor mjesta/države putovanja - održati roditeljski sastanak/sastanke i dobiti suglasnost roditelja - izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija - priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje - analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika i roditeljskom sastanku
Vremenik	Posljednji tjedan u kolovozu 2026. godine (8 - 10 dana).
Okvirni troškovnik	prijevoz, smještaj, hrana za učenike

	• prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje • ulaznice za fakultativne programe • osiguranje učenika • načini plaćanja u dogovoru s odabranom putničkom agencijom
Način praćenja	• izvješće o provedenoj ekskurziji • stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja • poticajna atmosfera u razredu • provjera discipline i razvoj učenika u odgojno-obrazovnom smislu • na satima hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta • provjeriti usvojenost prikupljenih informacija i stečenih spoznaja s putovanja.

* Napomena: maturalna ekskurzija organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)

Naziv aktivnosti	Dani Frankofonije – susret frankofonih srednjoškolaca
Nositelj/i	Nastavnica francuskog jezika
Cilj	Potaknuti razvoj međukulturne kompetencije, komunikacijskih vještina i motivacije za učenje francuskog jezika kroz upoznavanje i povezivanje srednjoškolaca iz različitih škola. Omogućiti učenicima autentičnu uporabu francuskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama te razvijati toleranciju, otvorenost i suradničko učenje.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola koji uče i govore francuski jezik te njihovim nastavnicima. Posebno je usmjerena na učenike zainteresirane upoznavanje vršnjaka iz drugih sredina i razvoj jezičnih kompetencija.
Način realizacije	• Uspostavljanje suradnje sa zainteresiranim srednjim školama. • Organizacija virtualnih susreta putem videokonferencijskih platformi. • Provođenje zajedničkih aktivnosti na francuskom jeziku (predstavljanje škola, gradova, običaja i interesa učenika). • Rad u manjim skupinama kroz jezične i kulturne radionice. • Organizacija susreta uživo, ovisno o mogućnostima. • Provedba zajedničkih projekata (izrada prezentacija, videa, digitalnih sadržaja, kulturnih programa i sl.). • Poticanje neformalne komunikacije među učenicima radi razvijanja jezične sigurnosti i samopouzdanja.
Vremenik	Rujan – listopad

	- pronalazak partnerskih škola i dogovor suradnje Studenj – prosinac - prvi virtualni susreti i upoznavanje učenika Siječanj – travanj - provedba zajedničkih virtualnih aktivnosti i projektnih zadataka Svibanj – lipanj - organizacija završnog virtualnog ili uživo susreta - predstavljanje rezultata projekta i evaluacija
Okvirni troškovnik	Troškovi puta i smještaja
Način praćenja	- evidencija broja održanih susreta i sudionika - praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i projektnim zadacima - evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike - analiza učeničkih radova i projektnih rezultata - izvješća nastavnika koordinatora - foto i video dokumentacija aktivnosti - završna evaluacija ostvarenosti ciljeva i prijedlozi za unapređenje budućih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	„Iza kulisa profesionalnog nogometa“ – posjet NK Osijek na Opus Areni
Nositelj/i	Tatjana Blagojević, prof. Lada Čulin, prof. Adrijana Kalčić Salonja, prof. Antonio Stuhli, prof.
Cilj	Upoznati učenike s razvojem nogometa u Osijeku i njegovim značajem kroz različita povijesna razdoblja. Učenicima približiti povijest i tradiciju osječkog nogometa te povezati povijesne spoznaje sa suvremenim nogometom.
Namjena	Posjet je namijenjen proširivanju znanja učenika o povijesti nogometa, upoznavanju s počecima i razvojem nogometa u Osijeku, tradicijom NK Osijek te promjenama koje je nogomet doživio kroz povijest. Učenici će neposrednim iskustvom povezati sadržaje vezane uz povijest sporta sa suvremenim sportskim objektom (Opus Arena) i djelovanjem Nogometnog kluba Osijek.
Način realizacije	Posjet Opus Areni Osijek
Vremenik	proljeće 2027.
Okvirni troškovnik	10e/učeniku (planirani broj učenika: 10-15)
Način praćenja	Praćenje učeničke motivacije i angažmana tijekom obilaska uz pripadajući nastavni listić. Evaluacijski listić za sudionike.

Naziv aktivnosti	Odlazak u ZOO Osijek
Nositelj/i	Razrednica 1.c Tihana Pavičić, prof
Cilj	Bolje međusobno upoznavanje učenika i razrednice.
Namjena	Provesti sate razrednika izvan učionice sa svrhom boljeg upoznavanja.
Način realizacije	Posjet ZOOu Osijek.
Vremenik	Jesen 2026. Ili proljeće 2027.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice u ZOO (oko 4 eura)
Način praćenja	Praćenje motivacije učenika. Evaluacijski listić.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Kulturweit – volontiranje državljana SR Njemačke u stranim zemljama
Nositelj/i	II. gimnazija Osijek, aktiv profesora njemačkog jezika
Cilj	Cilj programa <i>Kulturweit</i> jest omogućiti mladim ljudima da kroz intenzivna iskustva učenja postanu svjesni svoje globalne odgovornosti i da je mogu osobno iskusiti.
Namjena	<i>Kulturweit</i> je međunarodna volonterska služba za mlade koju organizira Njemačka komisija za UNESCO (DUK), a financira ju Ministarstvo vanjskih poslova Njemačke. Kroz ovu volontersku službu, mladi odrasli diljem svijeta zalažu se za obrazovanje, kulturu i zaštitu prirode.
Način realizacije	<i>Kulturweit</i> mladima u dobi od 18 do 26 godina nudi priliku da se šest ili dvanaest mjeseci angažiraju u području međunarodne kulturne i obrazovne politike.
Vremenik	9. rujan 2026. do 19. veljače 2027.
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo vanjskih poslova Njemačke
Način praćenja	Pedagoška služba za razmjenu (PAD) pri Tajništvu Konferencije ministara obrazovanja te Središnji ured za njemačke škole u inozemstvu (ZfA) dvije su od šest partnerskih organizacija programa <i>Kulturweit</i> . Zajedno posreduju pri slanju volontera u škole s njemačkom jezičnom diplomom (DSD) i njemačke škole u inozemstvu. PAD i ZfA pružaju podršku školama tijekom procesa prijave, sudjeluju u odabiru volontera i tijekom cijelog volontiranja ostaju kontakt osobe za škole.

Naziv aktivnosti	MARIJINI OBROCI
Nositelj/i	Elvira Vrljić
Cilj	– omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti – upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece – omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka – promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost – razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama – poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema – stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, preuzimanje inicijative i sposobnost donošenja odluka – stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu – njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru – promicati pozitivnu sliku škole u javnosti – povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
Namjena	Ovaj projekt namijenjen je učenicima različite dobi, nastavnicima i roditeljima u svrhu poticanja solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Projekt treba omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Način realizacije	Projekt se provodi u sklopu Školskog volonterskog kluba, redovite nastave zainteresiranih nastavnika, te satova razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, organizirati kreativne i istraživačke radionice na temu Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja i slično. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci.
Vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Materijalnih troškova za školu, kao i sve sudionike nema

Način praćenja	– vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova – odrađeni volonterski sati, potvrda o volontiranju – nagrada školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera – potvrda o sudjelovanju u projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Noći muzeja 2027.
Nositelj/i	Učenici 1. 2. 3. i 4. razreda Profesori Povijesti : Adrijana Kalčić Salonja, prof. Antonio Stuhli, prof. Tatjana Blagojević, prof. Drugi zainteresirani profesori II. gimnazije Osijek
Cilj i ishodi	1. Povijesni Meme Generator Ishodi POV SŠ E.1.1. Učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu. POV SŠ E.2.1. Učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća. POV SŠ E.3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj. POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo . Prosuđuje ulogu povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti. Povijesni Meme Generator (1. i 2.razredi) ima za cilj razvijati: – kritičko razmišljanje (povezivanje prošlosti i suvremenosti), – istraživačke vještine (samostalno pronalaženje povijesnog konteksta umjetničkog djela), – digitalnu pismenost (korištenje alata za uređivanje slika - Meme generatori, Canva), – kreativnost (izražavanje povijesnih činjenica humorom), – suradničko učenje (radom u timu/paru učenici razvijaju vještine pregovaranja, podjele rada prema ulogama i vršnjačkog vrednovanja).

	2. PR tim Habsburške Monarhije "Brendiranje Habsburgovaca: Kako prodati cara /caricu narodu" Ishodi POV SŠ D.3.1. Učenik tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta, ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. stoljeća POV SŠ D.3.2. Učenik klasificira modele i različite koncepte nacionalnih integracija u svijetu i na prostoru hrvatskih zemalja. PR tim Habsburške Monarhije "Brendiranje Habsburgovaca: „Kako prodati cara /caricu narodu" (3. i 4. razredi) Provedbom ovog zadatka učenici će ostvariti sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve: – kritička analiza povijesnih izvora: učenici razlikuju primarne i sekundarne povijesne izvore u muzeju te analiziraju njihovu promidžbenu funkciju i skrivene poruke, – razumijevanje mehanizama moći u ranom novom vijeku: učenici objašnjavaju kako su apsolutistički vladari, plemstvo i Crkva koristili simbole, umjetnost i heraldiku (grbove) za legitimizaciju vlasti i kontrolu društvenih staleža (izgradnja kulta ličnosti), – razvijanje istraživačkih vještina (lokalno ↔ globalno): pretražujući digitalne zbirke bečkih i svjetskih muzeja učenici povezuju lokalnu kulturnu baštinu iz hrvatskih muzeja s univerzalnim povijesnim procesima u Europi, – medijska pismenost: učenici prepoznaju elemente povijesne promidžbe i pretvaraju ih u suvremene koncepte vizualne komunikacije (PR, odnosi s javnošću, društvene mreže), – suradničko učenje: radom u timu / paru učenici razvijaju vještine pregovaranja, podjele rada prema ulogama i vršnjačkog vrednovanja.
Namjena	Razvijati motivaciju za nastavu Povijesti. Poticati kod učenika promišljanje o interpretacijama prošlosti. Ostvarivati mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati kod učenika kompetenciju kulturne svijesti i izražavanja.
Način realizacije	Uvodnim predavanjem predstaviti zadatak učenicima (pravila i tehnički uvjeti). Formiranje timova/parova u razredu.

	1. Povijesni Meme Generator : a) pronalaženje muzejskih predmeta, b) izrada memea, c) objašnjenje povijesnih okolnosti povezanih s izabranim predmetom. 2. PR tim Habsburške Monarhije "Brendiranje Habsburgovaca: Kako prodati cara /caricu narodu": a) obilazak izložbe u Muzeju Slavonije Osijek pod nazivom "<i>Franjo Josip I. – vladar jednog vremena putuje Slavonijom</i>", b) pronalazak i analiza predmeta s izložbe, c) usporedba s digitalnim zbirkama bečkih i svjetskih muzeja, d) izrada prezentacije (ili infografike) pod naslovom "<i>Brendiranje Habsburga: Kako prodati cara / caricu narodu</i>". Prezentacija i vrednovanje učeničkih radova . Objava učeničkih radova na službenom Instagramu/Facebooku II. gimnazije Osijek (poveznice).
Vremenik	Prosinac 2026. / siječanj 2027.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	1. Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnika/nastavnica. 2. Vrednovanjem naučenog rubrikama za ocjenjivanje (točnost i edukativnost, tehnička izvedba, kreativnost i originalnost, prilagođenost formatu). 3. Predstavljanjem radova na web stranici II. gimnazije Osijek. 4. Učeničkom samoprocjenom i vrednovanjem skupnog rada.

Naziv aktivnosti	Kinematografi Osijek – <i>Urania</i> - medijska kultura
Nositelj/i	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Valerija Karačić, prof. kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika i sl.). Iz svake generacije ideja je okupiti po nekoliko učenika. Filmovi koji sadržajem odgovaraju svim dobnim skupinama gledaju se zajedno.
Cilj	• Promišljanje sadržaja viđenih na filmu u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. • Razvoj interesa za filmsku kulturu. • Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. Približiti učenicima pojam filmske kulture.
Namjena	• Predstaviti učenicima sve moguće oblike filmskog stvaralaštva.

	• Potaknuti ih da i sami stvaraju filmove. • Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika, povijesti, stranih jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u filmu. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz film.
Način realizacije	Okupiti učenike i dogovoriti se o radu. Usmjerena pitanja prije svakog filma kako bi učenici lakše pratili film. Razgovor, debata te eventualna ocjena filma, pisanje izvješća, kritike i sl.
Vremenik	• Okupiti učenike i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz filmsko stvaralaštvo – tijekom cijele školske godine (listopad – svibanj) • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. • Posjet Kinematografima Osijek – u dogovoru s učenicima i Upravom Kinematografa (tijekom školske godine) - moguć abonoman • Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>.
Okvirni troškovnik	5 eura po učeniku za svaki film ili pretplata za tri filma
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz filmsku kulturu; sposobnost samostalnog vrednovanja filma – pisanje filmske kritike. kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaj.

Naziv aktivnosti	SURADNJA S MUZEJOM LIKOVNIH UMJETNOSTI U OSIJEKU, MUZEJ SLAVONIJE, GALERIJA KAZAMAT (HDLU Istok Osijek) i KC Osijek
Nositelj/i	Tamara Mešić, prof.; muzejski pedagog
Cilj	Razvijati učeničke sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi.
Namjena	Omogućiti učenicima posjet izložbi koja će biti postavljena u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku i u Muzeju Slavonije. Omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku i Muzeju Slavonije
Način realizacije	Neposrednim razgovorom na nastavi, vršnjačko vrednovanje
Vremenik	Nastavna godina 2025.-2026.
Okvirni troškovnik	20 €
Način praćenja	proširivanje teorijske spoznaje kroz praktične kreativne zadatke izradom prezentacija, plakata, infografa i priloga za internetsku stranicu škole.

Naziv aktivnosti	Odlazak na kazališne susrete u Pforzheim
Nositelj/i	Članovi dramske skupine "Esseker Schulbühne, učenici 3. i 4. razreda, i Tihana Pavičić, prof.
Cilj	Sudjelovanje na međunarodnim kazališnim susretima s vlastitom predstavom "Die Winklers".
Namjena	Nastaviti suradnju s gradom Pforzheimom, prijateljskim gradom grada Osijeka i ostalim sudionicima prijateljskih gradova Osijeka.
Način realizacije	Odlazak u Pforzheim u dogovoru s II. Gimnazijom Osijek i Gradom Osijekom.
Vremenik	06.-09. svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	4 500 eura (međunarodno putovanje dugo oko 2100 km, dva vozača i njihov smještaj i dnevnice, cestarine i vinjete)
Način praćenja	Aktivno uključivanje učenika u sve radionice i dodatne programe kritički osvrt svih sudionika na predstavu "Die Winklers".

Naziv aktivnosti	Odlazak na kazališne susrete u Temišvar, Rumunjska
Nositelj/i	Članovi dramske skupine "Esseker Schulbühne, učenici 3. i 4. razreda, i Tihana Pavičić, prof.
Cilj	Sudjelovanje na međunarodnim kazališnim susretima na njemačkom jeziku s vlastitom predstavom "Die Winklers".
Namjena	Nastavak suradnje s njemačkim kazalištem i Nikolaus Lenau gimnazijom u Temišvaru.
Način realizacije	Odlazak u Temišvar. Sudjelovanje na radionicama na njemačkom jeziku u Nikolaus Lenau gimnaziji i gluma u predstavi "Die Winklers" u njemačkom kazalištu.
Vremenik	Proljeće (travanj ili svibanj) 2027.
Okvirni troškovnik	Oko 2000 eura za najam manjeg autobusa ili kombija, smještaj i hranu za vozača i kotizaciju za učenike.
Način praćenja	Aktivno uključivanje učenika u sve radionice i dodatne programe i kritički osvrt svih sudionika na predstavu "Die Winklers".

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
Nositelj/i	Ivana Pazaver, prof. i str. sur. knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Razvoj zanimanja za pisanu riječ i promoviranje hrvatskih i stranih književnika i autora

Namjena	Potaknuti učenike na pisano izražavanje. Na druženjima čitateljskog kluba analizirati teme predstavljene na književnim promocijama. Potaknuti učenike da sami objavljuju svoje radove.
Način realizacije	U suradnji s čitateljskim klubom i GSKO-om okvirno dogovoriti posjet književnim tribinama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici. Prikupiti suglasnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Besplatno
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz književno stvaralaštvo; sposobnost samostalnog vrednovanja knjige – pisanje književnog osvrta. Kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Suradnja s Njemačkom zajednicom u Osijeku
Nositelj/i	Zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek i Tihana Pavičić, prof
Cilj	Upoznavanje učenika s poviješću njemačke manjine u Osijeku.
Namjena	Proširivanje znanja o povijesti Njemaca u Osijeku i njemačkog jezika.
Način realizacije	Posjeti radionicama u Njemačkoj zajednici, Ribarska 1, Osijek. Uz suglasnosti roditelja kraća putovanja u organizaciji Njemačke zajednice i pratnji prof. Tihane Pavičić.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Cijena učeničke karte do Ribarske ulice u Osijeku.
Način praćenja	Praćenje učeničke motivacije tijekom sudjelovanja na radionicama.

Naziv aktivnosti	Suradnja s Rotary klubom J. J. Strossmayer i Rotary klubom Osijek
Nositelj/i	– Zainteresirani učenici trećih razreda, drugi profesori – Valerija Karačić kao profesorica Hrvatskoga jezika koja će učenike iz drugih zemalja podučavati hrvatskome jeziku.
Cilj	Neposredno upoznavanje drugih kultura. Učenje stranog jezika kroz razmjenu učenika u skladu sa standardima Udruge i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Učenje jezika, upoznavanje s običajima i kulturom, sudjelovanje u redovitoj nastavi.

Namjena	– Rotary Youth Exchange je Rotary program razmjene mladih namijenjen je mladima od 15 do 25 godina. – Program razmjene pruža brojne koristi mladima koji u njemu sudjeluju. – Razmjenom učenici mogu učiti iz prve ruke i to o svim aspektima života u drugoj zemlji. Upoznavanje različitih kultura, učenje novih jezika, svladavanje prepreka u kulturalnim različitostima te upoznavanje prijatelja iz cijeloga svijeta s kojima će ostati povezani i dugo nakon završetka razmjene, samo su neke od dobrobiti ovoga i sličnih programa.
Način realizacije	U dogovoru s ravnateljem, Rotary klub Josip Juraj Strossmayer Osijek i Rotary klub Osijek predstaviti će svoje programe i mogućnosti razmjene učenicima naše škole.
Vremenik	– rujan - dogovor o načinu i vremenu rada s učenicima – listopad - lipanj - rad s učenicima koji nisu s hrvatskog govornog područja, a željeli bi svladati osnove hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik	Cjelokupan iznos troškova bit će financiran/realiziran od strane <i>Rotary kluba Josip Juraj Strossmayer Osijek i Rotary kluba Osijek</i> .
Način praćenja	Svrha nastave je raditi s učenicima koji nisu s hrvatskog govornog područja, a željeli bi savladati osnove hrvatskoga jezika. Učenicima treba pomoći pri usvajanju nastavnog gradiva i razvijanju sposobnosti govorenja hrvatskoga jezika. Kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dodatne nastave..

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku
Nositelj/i	Zainteresirani učenici i nastavnici
Cilj	Razvijanje osjećaja za kazališnu umjetnost te senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje
Namjena	Omogućiti učenicima odlazak u HNK Osijek te ih upoznati s dijelom stvaralaštva HNK
Način realizacije	Četiri predstave tijekom školske godine; dvije glazbene i dvije dramske (radnim danom, s početkom u 18 i 19 sati)
Vremenik	Dvije predstave tijekom polugodišta

Okvirni troškovnik	20€ iznosi abnoman (4 predstave tijekom školske godine)
Način praćenja	Popis učenika koji su platili abnoman

Naziv aktivnosti	Kviz financijske pismenost
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Cilj sudjelovanja je unaprijediti financijsku pismenost učenika te ih kroz natjecateljski format potaknuti na donošenje odgovornih i pametnih financijskih odluka u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Opis natjecanja Naša škola se prijavljuje za sudjelovanje u edukativnim aktivnostima i natjecanju u financijskoj pismenosti koje se organizira pod pokroviteljstvom Ministarstva. Učenici će kroz ovo natjecanje imati priliku provjeriti svoje ekonomsko znanje i razviti vještine odgovornog upravljanja novcem. Radujemo se sudjelovanju i daljnjim uputama o provedbi samog kviza.
Vremenik	Iskaz interesa do kraja studenog.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na Online kviz-natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Dva su cilja ovog edukativnog programa za učenike osnovnih škola: prvi je provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, a drugi je potaknuti na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Opis natjecanja U natjecanju sudjeluje tim od troje učenika. Svaki učenik ima zamjenika koji

	sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim. Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku. Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo iz područja politike, a zadaci slijede odgojno-obrazovne ishode ponajprije vezane uz ulogu i mjesto Hrvatskoga sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta jedne od država članica EU, procedure u donošenju zakona i ostalih akata koje donosi Sabor, strukturu Sabora te obveze i prava zastupnika. Za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta. Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima.
Vremenik	Prijave su u siječnju, a natjecanje će se održati 12.3.2027. s početkom u 10 sati.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje učenika na 13. simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola u šk. god. 2026./2027.
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Ciljevi Simulirane sjednice: 1. Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti. 2. Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona i drugih akata. 3. Poticati i razvijati političko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnog postupka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona i drugih akata te važnošću poštovanja zakona i drugih akata koji su na snazi.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Tema rasprave na ovogodišnjoj Simuliranoj sjednici je Strategija demografske revitalizacije Republike Hrvatske do 2033. godine koju će učenici koji dolaze iz srednjih škola iz svih dijelova Republike Hrvatske razmatrati kao Prijedlog Strategije demografske revitalizacije Republike Hrvatske do 2033. godine. Učenici se pripremaju za držanje govora (pojedinačno ili u ime Kluba zastupnika) u sklopu dodatne nastave Politike i gospodarstva.

Vremenik	Prijava u siječnju, a aktivnost se održava 26. travnja 2027. godine, s početkom u 11:30 sati
Okvirni troškovnik	Putni troškovi
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Statističko natjecanje u organizaciji DZS
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Želimo potaknuti interes učenika i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu. Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost ovog natjecanja jest i u promicanju timske rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Opis natjecanja U natjecanju sudjeluje tim od jednog do troje učenika. Natjecanje se održava online u dva kruga. Natjecanje obuhvaća ispite iz općeg znanja, pretraživanja službenih izvora statističkih podataka i razumijevanja statističkog teksta.
Vremenik	Prijave su u studenom, a natjecanje se održava od siječnja do svibnja (ovisno o uspjehu).
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Predavanje i radionice u organizaciji Ekonomskog fakulteta Osijek
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Cilj sudjelovanja je razvijati financijsku i ekonomsku pismenost učenika te ih upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz novac, bankarstvo, osobne financije i sigurno korištenje financijskih i digitalnih usluga. Učenici će stečena znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu i donošenju odgovornih financijskih odluka.
Namjena	Učenici 3. ili 4. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u predavanjima i radionicama Ekonomskog fakulteta Osijek, uživo u prostorima fakulteta ili, prema mogućnostima, u prostorima

	škole. Edukacije će se provoditi kroz interaktivna predavanja i praktične radionice, uz mogućnost razgovora s predavačima i postavljanja pitanja. Teme će se odabrati prema dobi i interesima učenika, s naglaskom na upravljanje osobnim financijama, bankarske usluge, sigurnost digitalnih plaćanja i suvremene oblike novca.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Predavanje i radionice u organizaciji Hrvatske narodne banke
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije, politike i gospodarstva i financijske pismenosti
Cilj	Cilj sudjelovanja je razvijati financijsku i ekonomsku pismenost učenika te ih upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz novac, bankarstvo, osobne financije i sigurno korištenje financijskih i digitalnih usluga. Učenici će stečena znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu i donošenju odgovornih financijskih odluka.
Namjena	Učenici 3. ili 4. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u predavanjima i radionicama Hrvatske narodne banke, uživo u prostorima HNB-a ili, prema mogućnostima, u prostorima škole. Edukacije će se provoditi kroz interaktivna predavanja i praktične radionice, uz mogućnost razgovora s predavačima i postavljanja pitanja. Teme će se odabrati prema dobi i interesima učenika, s naglaskom na upravljanje osobnim financijama, bankarske usluge, sigurnost digitalnih plaćanja i suvremene oblike novca.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti