



ŠKOLSKI KURIKULUM
II. GIMNAZIJE OSIJEK
šk. god. 2025./2026.

Osijek, listopad 2025.

UVODNE INFORMACIJE O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Odgojno-obrazovni rad škole ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenju i poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima učenja te postupke vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni kurikulum donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Školski kurikulum izrađuje se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa te predstavlja dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Njime se detaljnije razrađuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva i ishoda učenja na razini škole, uzimajući u obzir potrebe i interese učenika, roditelja i učitelja, kao i posebnosti lokalne zajednice. Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dijelovi međupredmetnih i interdisciplinarnih tema ili modula te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti čiji kurikulumi nisu određeni nacionalnim dokumentima.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine.

Dokument mora biti dostupan učenicima i roditeljima u pisanom obliku, a smatra se dostupnim ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI ŠKOLE	4
NAČINI OSTVARIVANJA CILJEVA	5
OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	5
IZBORNA NASTAVA	7
FAKULTATIVNO NASTAVA	8
DODATNA NASTAVA	13
DOPUNSKA NASTAVA	28
IZVANNASTAVNE/SLOBODNE AKTIVNOSTI	33
PROJEKTI	46
PROGRAM PREVENCIJE	78
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	81
VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	88
KULturna I JAVNA DJELATNOST	102

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školu vidimo kao mjesto u kojem će svaki učenik, u skladu sa svojim mogućnostima, interesima i potrebama, optimalno razvijati sve svoje potencijale – intelektualne, emocionalne, moralne i tjelesne. To podrazumijeva stvaranje školske klime koja potiče cjelovit razvoj, uvijek imajući na umu holistički pristup svakoj mladoj osobi. Naš odgojno-obrazovni ideal jest samosvjestan, široko obrazovan, kompetentan i osnažen mladi čovjek, spreman za životne izazove koji su pred njim.

Uloga škole je pružiti učenicima podršku u njihovom razvoju – osnažiti njihove jake strane u procesu odrastanja i sazrijevanja te umanjiti ili ukloniti one utjecaje koji bi mogli negativno djelovati na njihov razvoj.

Naš je cilj omogućiti učenicima kvalitetno opće obrazovanje koje će im olakšati stvaranje cjelovite slike svijeta, a istovremeno naglasiti važnost dubljeg uvida u pojedina područja, kako bi bili što bolje pripremljeni za nastavak obrazovanja i donošenje karijernih odluka. Stoga razvijamo širok spektar općeobrazovnih i specifičnih kompetencija, ne samo kroz redovitu nastavu, nego i kroz sve druge oblike rada i programe. Naša je namjera pružiti svakom učeniku podršku u razvoju njegovih posebnih potencijala i aspiracija, uvažavajući razvojne značajke i različitost okružja za učenje.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI ŠKOLE

Škola potiče i usmjerava cjelovit razvoj učenika, uvažavajući njihove sposobnosti, sklonosti i interese. U skladu s time, odgojno-obrazovni ciljevi škole su:

- poticati i unaprijeđivati intelektualni, društveni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenika,
- usmjeravati i osnaživati učenike prema općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, s naglaskom na solidarnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati svijest o hrvatskoj i europskoj dimenziji obrazovanja, uz njegovanje nacionalnog, regionalnog i lokalnog identiteta, osobito hrvatske baštine i hrvatskog jezika kao temeljnih čimbenika hrvatskog identiteta,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje u svim odgojno-obrazovnim područjima; u skladu s profilom jezične gimnazije unaprijediti znanja stranih jezika radi konkurentnosti na globalnom tržištu rada i visokoškolskom obrazovanju, ali istodobno osigurati i dovoljno mogućnosti za usmjerenost prema STEM području sukladno interesima i potrebama učenika,
- razvijati digitalne kompetencije i medijsku pismenost, kako bi učenici bili osposobljeni za kritičko i odgovorno korištenje digitalne tehnologije i interneta,
- poticati svijest o održivom razvoju i brizi za okoliš te uključivanje učenika u aktivnosti vezane uz ekološku odgovornost,
- poticati slobodno izražavanje i razvijanje kreativnosti,

- ohrabrivati učenike na sudjelovanje u projektima i aktivnostima koji afirmiraju suradnju s lokalnom zajednicom, ustanovama i udrugama na državnoj i međunarodnoj razini.

NAČINI OSTVARIVANJA CILJEVA

Kako bi se navedeni ciljevi ostvarili, škola će:

- razvijati partnerski odnos između učenika i nastavnika te između nastavnika i roditelja kao preduvjet za suradničko učenje i poučavanje,
- osnaživati autonomiju nastavnika u kurikularnom planiranju i programiranju te u primjeni suvremenih metoda poučavanja i vrednovanja učenika,
- kontinuirano pratiti napredovanje učenika na individualnoj razini (formativno i sumativno vrednovanje) te na razini razrednih odjela sustavno analizirati ostvarivanje ishoda učenja,
- stvarati uvjete za razvoj novih znanja i cjeloživotno učenje primjenom projektne nastave, timskog rada, prezentacija i suvremene obrazovne tehnologije,
- pratiti interese i motivaciju učenika te pružati stalnu podršku, savjetovanje i informiranje u vezi s budućim zanimanjima i profesionalnom orijentacijom,
- osiguravati kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika i ostalih zaposlenika u skladu s mogućnostima škole,
- provoditi samovrednovanje putem Tima za kvalitetu na temelju jasnih pokazatelja, uključujući rezultate državne mature i probne mature, upitnike za učenike, roditelje i nastavnike, školske ocjene te druge pokazatelje uspješnosti tijekom školske godine.

OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

Škola provodi odgojno-obrazovni rad kroz različite oblike nastave, programa i aktivnosti koji omogućuju cjelovit razvoj učenika:

- Obvezni predmeti – prema Planu i programu za jezične gimnazije. Predmetni profesori izrađuju godišnje izvedbene kurikule u skladu s očekivanim ishodima učenja.
- Izborni predmeti – učenici biraju između Vjeronauka i Etike.
- Fakultativni predmeti – dodatni predmeti koji proširuju znanja i vještine učenika:
 - Njemački jezik – DSD program: DSD (*Deutsches Sprachdiplom*) omogućuje stjecanje njemačke jezične diplome; DSD 1 u okviru redovne nastave Njemačkog jezika, DSD 2 kao zaseban predmet u svim razredima za učenike koji nastavljaju učenje njemačkog jezika,
 - Talijanski jezik i Francuski jezik na početnoj razini kao treći strani jezik,

- Informatika za učenike 3. i 4. razreda kao nastavak redovnog programa,
- Umjetna inteligencija – predmet koji učenici slušaju od 3. razreda, a razvija digitalne i tehnološke kompetencije.
- Dodatna i dopunska nastava – predmeti koji nadopunjuju obvezne i izborne programe.
- Izvanastavne aktivnosti – aktivnosti koje razvijaju kreativnost i posebne sposobnosti učenika.
- Izvanučionička nastava – terenska nastava i izleti koji obogaćuju nastavni sadržaj i razvijaju praktične vještine učenika.
- Projekti – školski, lokalni, regionalni, nacionalni i međunarodni projekti te inovativni programi.
- Programi prevencije – aktivnosti usmjerene na razvoj zdravih stilova života i prevenciju rizičnih ponašanja.
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika – podrška u planiranju daljnjeg školovanja i profesionalnog razvoja.
- Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika – kontinuirana edukacija nastavnika i osoblja škole.
- Vrednovanje i samovrednovanje – praćenje uspjeha učenika i učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet je nastavni sadržaj koji učenik bira u okviru propisanog nastavnog plana i programa, a njegova pohađanja su obvezna za učenike koji se za predmet opredijele. Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta, prilagođavajući ga interesima i sposobnostima učenika.

Redni broj	Izborni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Vjeronauk	Svi	1	35	Elvira Vrljić
2.	Etika	1.ad, 1.b, 1.c	1	35	Zrinka Vukojević Tomašić Marijana Kušen
3.	Etika	2.c, 2.d	1	35	Zrinka Vukojević Tomašić
4.	Etika	3.bd, 3.c	1	35	Marijana Kušen Ivana Vučemilović-Šimunović
5.	Etika	4.bd, 4.c, 4.e	1	35	Zrinka Vukojević Tomašić

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni predmet je nastavni sadržaj koji učenici biraju prema vlastitim interesima i potrebama, a koji škola organizira u okviru svog kurikulumu. Učenici koji se odluče za fakultativni predmet pohađaju ga tijekom cijele nastavne godine, čime produbljuju znanja i razvijaju specifične kompetencije.

Redni broj	Fakultativni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	DSD 2	1.c	2	70	Mirela Šarić
2.	DSD 2	2.c	2	70	Marta Šipušić
3.	DSD 2	3.c	2	70	Mirela Šarić
4.	DSD 2	4.bc	2	64	Mirela Šarić
5.	Talijanski jezik – 1. godina učenja	1.c	2	70	Vedran Grizbaher
6.	Talijanski jezik – 2. godina učenja	2.bc, 3.ac, 4.a, 4. bcd	2	70	Vedran Grizbaher
7.	Francuski jezik – 2. godina učenja	3.c	2	70	Vesna Poljak
8.	Informatika	4.bce	2	64	Domagoj Bradarić
9.	Umjetna inteligencija	3.ac	1	35	Lidija Blagojević

Fakultativni predmet	Njemačka jezična diploma - DSD
Nositelj	Olja Liović, prof. mentorica, Marta Šipušić, prof. i Mirela Šarić, prof. savjetnica
Cilj	Polaganje DSD2 ispita u četvrtom razredu, učenici stječu DSD2 diplomu i time potvrđuju da je njihovo znanje njemačkog jezika na razini B2/C1. Polaganje DSD1 ispita u drugom razredu i stjecanje diplome A2/B1 razine znanja.
Namjena	Poboljšanje znanja njemačkog jezika te stjecanje DSD diplome na kraju 4. razreda. Učenici koji ne slušaju DSD nastavu, mogu polagati DSD1 ispit i steći DSD1 diplomu (razina znanja A2/B1).

Način realizacije	Učenici tijekom 4 godine imaju dodatno 2 sata tjedno DSD nastavu . Tijekom tog razdoblja ,učenici usavršavaju svoje vještine čitanja, slušanja i pisanja na njemačkom jeziku.
Vremenik	Rujan 2025.- Jezični kamp u Zadru (intenzivna priprema za DSD2 ispit) Studen 2025.- polaganje DSD2 ispita (pismeni i usmeni dio ispita) Ožujak 2026.- polaganje DSD1 ispita (pismeni i usmeni dio ispita)
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Formativno i sumativno ocjenjivanje. Nastavnica tijekom nastave prati napredak učenika kroz razne pismene sastavke i kratke provjere. Učenici tijekom nastavne godine održavaju kratke ili poluduge prezentacije kako bi usavršili svoje govorne vještine. Isto tako su uključeni u razne projekte u organizaciji Njemačke zajednice u Osijeku, Goethe instituta i ZfA organizacije.

Fakultativni predmet	TALIJANSKI JEZIK
Nositelj	Vedran Grizbaher, prof.
Cilj	Učenje osnova talijanskog jezika, gramatički okvir te vokabular za osnovnu komunikaciju.
Namjena	Učenici usvajaju jezik kroz usmenu i pismenu komunikaciju te vježbaju razumijevanje pročitaneog teksta te odslušanog audio zapisa uz vođenje nastavnika.
Način realizacije	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Vremenik	70 sati/ školska godina
Okvirni troškovnik	/

Način praćenja	formativno i sumativno vrednovanje

Fakultativni predmet	FRANCUSKI JEZIK
Nositelj	Vesna Poljak, prof. savjetnica
Cilj	upoznavanje s novim jezikom, kulturom poticanje na višjejezičnost te na međukulturalno uvažavanje
Namjena	učenici koji odaberu fakultativno učenje francuskog jezika
Način realizacije	nastava u školi, izvanučionička nastava
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	MZOM
Način praćenja	vrednovanje tijekom godine te zaključna ocjena

Fakultativni predmet	INFORMATIKA
Nositelj	Domagoj Bradarić, prof.
Cilj	• razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem informatike te razumijevanjem uloge i važnosti informatičkih znanja u suvremenom društvu • poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema primjenom informatičkih alata

	• pripremiti učenike za nastavak obrazovanja ili ulazak na tržište rada u području informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
Namjena	razvijati kod učenika znanja i vještine koje će im pomoći u daljnjem školovanju
Način realizacije	• neposredni rad s učenicima • individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik	od rujna 2025. do svibnja 2026.
Okvirni troškovnik	papir za fotokopiranje materijala, zadataka i ispita
Način praćenja	praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, kao i napredovanja učenika

Fakultativni predmet	UMJETNA INTELIGENCIJA
Nositelj	Lidija Blagojević, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Fakultativni predmet Umjetna inteligencija će svojom fleksibilnošću i usklađenošću s rezultatima znanstvenog istraživanja koje se provodi u sklopu projekta „BrAln“, čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Fakultativni predmet Umjetna inteligencija će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

Namjena	Fakultativni predmet namijenjen je zainteresiranim učenicima 3.razreda koji su u 2. razredu imali predmet Informatika.
Način realizacije	35 sati godišnje u redovnome rasporedu
Vremenik	Svaki drugi tjedan po dva školska sata, od rujna do lipnja
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Nastavnik može odabrati različite načine praćenja vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno- obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju bolje rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju prema vlastitoj odluci, čime imaju priliku produbiti znanja i razvijati svoje sposobnosti.

Redni broj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Biologija	2. i 3.	1	35	Ana Prekrtić
2.	Povijest	1., 2. i 3.	1	35	Tatjana Blagojević
3.	Povijest	4.	1	35	Antonio Stuhli
4.	Hrvatski jezik	3. i 4.	2	70	Mirjana Bogdanović
5.	Hrvatski jezik	1. i 2.	1	35	Kristina Inhof
6.	Kemija	3.	1	35	Dunja Rakarić
7.	Talijanski jezik	3. i 4.	1	35	Vlasta Zdravčević Vrkić
8.	Povijest	3.	1	35	Adrijana Kalčić Salonja
9.	Hrvatski jezik – priprema za maturu	4.	1	20	Mirjana Bogdanović
10.	Hrvatski jezik	2. i 3.	1	35	Valerija Karačić
11.	Hrvatski jezik	1., 3. i 4.	1	35	Kristina Bajus
12.	Geografija	3.	1	35	Inja Dorić Horvat
13.	Psihologija	4.	2	35	Tanja Karakaš
14.	Kemija	4.	1	35	Romina Tomas Grđan
15.	Sociologija	4.	1	35	Nikola Čuraj
16.	Politika i gospodarstvo	4	1	35	Nikola Čuraj
17.	Engleski jezik	4.	1	20	Tihana Pavičić
18.	Engleski jezik - TEC	svi	1	20	Tihana Pavičić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj	Ana Prekrtić, prof., učenici 2. i 3. razreda.
Cilj	Razvijati kod učenika interes i želju za proučavanjem biologije, poticati kreativnost i vještine izvođenja praktičnih zadataka i zaključivanja na osnovi dobivenih rezultata. Pripremanje učenika za Natjecanje iz biologije.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz biologije. Razvijati kod učenika znanja i vještine koje će im pomoći u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu: - proučavati stručnu literaturu - izvoditi odgovarajuće pokuse i analizirati rezultate pokusa - rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja - pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz biologije - na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir, pribor za pokuse (50 eura)
Način praćenja	Sudjelovanje na Natjecanju iz biologije i školskim projektima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj	Tatjana Blagojević, prof. savjetnica
Cilj	Osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskoga odgoja

	• Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka • Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika • Razvijati i poticati želju za proučavanjem povijesti kod učenika
Namjena	Pripremati učenike za Natjecanje iz Povijesti Ostvarivati ciljeve i ishode nastave Povijesti
Način realizacije	• Okupiti članove skupine i dogovoriti se o radu • Proučavati stručnu literaturu i udžbenike odobrene od Ministarstva znanosti i obrazovanja • Rješavati i analizirati testove s prošlih natjecanja • Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz povijesti (počev od školske razine) • Temeljem ostvarenja rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	• Sudjelovanjem na Natjecanjima iz Povijesti • Praćenjem postignutih rezultata učenika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj	Antioni Stuhli, prof. Učenici 4. razreda
Cilj	• Poticanje na razvoj znanja, vještina i sposobnosti u području povijesti. • Pružanje mogućnosti za dublje istraživanje povijesnih tema 20. stoljeća. • Podići svijest o povijesnom značaju lokalne zajednice u kontekstu ratnih zbivanja tijekom 20. stoljeća (s naglaskom na Domovinski rat).

	• Razvijati kod učenika sposobnost promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka. • Poticanje darovitosti i kreativnosti kod učenika. • Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom lokalnog karaktera te razvijanje pozitivnog stava učenika prema kulturnoj baštini i zavičajnoj povijesti.
Namjena	• Priprema učenika za Natjecanje iz Povijesti. • Priprema učenika za Državnu maturu iz povijesti.
Način realizacije	• Okupiti članove skupine i dogovoriti se o radu (srijeda 7./0. sat) • Nastavni sati u učionici / Nastavni sati na području osječke Tvrđe. • Susreti s učenicima tijekom cijele školske godine (rad na povijesnim izvorima, rješavanje provedenih ispita Državne mature i Natjecanja iz povijesti, povezivanje svjetskih događaja s lokalnom zajednicom, proučavanje stručne literature i udžbenika odobrenih od MZOM i sl.) • Analiza postignuća na temelju ostvarenih rezultata
Vremenik	35 školskih sati tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	• Kontinuirano praćenje i usmjeravanje učenika povratnim informacijama od strane nastavnika. • Predstavljanje uspješnosti istraživačkih zadataka pred skupinom i u holu škole (na školskim panoima). • Učenička samoprocjena. • Sudjelovanje na Natjecanjima iz Povijesti (počevši od školske razine)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Mirjana Bogdanović, prof. izvrsna savjetnica i učenici 3.a, 4.a i 4.b
Cilj	• Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika.

	• Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. • Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	• Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	• Okupiti članove skupine i dogovor o radu. • Proučavati stručnu literaturu. • Rješavati pravopisne, gramatičke i leksičke dvojbe u hrvatskome jeziku. • Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. • Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	• od rujna 2025. do svibnja 2026. • 70 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik	• papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu • odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	• Bilježiti i uspoređivati postotak riješenosti pojedinih testova te napredak u radu. • Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2026. • Poziv na državnu razinu Natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	daroviti učenici i učenici s posebnim jezičnim interesima iz 1.a, 1.b 1.c, 2.b i 2.d razrednog odjela te voditeljica aktivnosti Kristina Inhof, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	• proširiti sadržaje obvezatnoga programa, uvoditi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine;

	• poznavati i dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu u govoru i pismu; • primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama; • razvijati kod učenika kreativnost i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika.
Namjena	pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika
Način realizacije	proučavati stručnu literaturu; rješavati gramatičke i pravopisne dvojbe; rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja
Vremenik	9. - 5. mj. šk. god. 2025./2026.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave
Okvirni troškovnik	papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu: 15 eura; odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	odaziv učenika i rezultati postignuti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj	Dunja Rakarić, prof.
Cilj	Rad s učenicima koji su pokazali poseban interes za kemiju, s naglaskom na izvođenju pokusa (za koje u redovnoj nastavi nema dovoljno prostora) te priprema učenika za natjecanja.
Namjena	Odgovoriti na potrebe i zahtjeve učenika čiji interesi nadilaze okvire redovite nastave.
Način realizacije	Dodatna nastava bit će realizirana u učionici kemije, u

	dogovorenom terminu s učenicima, po dva sata na dvotjednoj bazi. Svakoj nastavnoj jedinici koja će biti obrađena na satu, posvetit će se jedan ili više dodatnih sati za vježbu i izvođenje pokusa.
Vremenik	rujan 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Napredak učenika vrednovat će se praćenjem i davanjem povratnih informacija o napretku učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Nositelj	Vlasta Zdravčević-Vrkić, prof. savjetnica
Cilj	• Proširiti znanja o specifičnostima talijanskog jezika (vokabular, gramatika, međukulturni sadržaji) • Razvijati jezične vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem te sposobnost govorenja i pisanja • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	Neposredan rad s učenicima uz primjenu različitih nastavnih oblika, metoda i aktivnosti s naglaskom na istraživačko i suradničko učenje
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje materijala za rad
Način praćenja	Rezultati učenika na natjecanju iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj	Nastavnica Adrijana Kalčić Salonja, prof. i učenici 3. razreda
Cilj	- osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskog odgoja, - razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka, - razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika, - razvijati i poticati želju za proučavanjem povijesti kod učenika.
Namjena	Pripremati učenike za Natjecanje iz Povijesti
Način realizacije	- okupiti članove skupine i dogovoriti se o radu, - proučavati stručnu literaturu i udžbenike odobrene od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, - rješavati i analizirati testove s prošlih natjecanja, - pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz povijesti (počev od školske razine), - temeljem ostvarenja rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	20,00 Eura
Način praćenja	- sudjelovanjem na Natjecanjima iz Povijesti, - praćenjem postignutih rezultata učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - PRIPREMA ZA MATURANTE
Nositelj	Mirjana Bogdanović, prof. izvrsna savjetnica - voditeljica aktivnosti i učenici 4.a i 4.b

Cilj	Pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. a i 4. b razreda koji žele dodatno raditi kako bi se pripremili za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
Način realizacije	• Rješavati zadatke objektivnoga tipa iz književnosti i jezika. • Čitati i analizirati tekstove s razumijevanjem. • Pisati interpretativni esej (eseje) na temelju zadanoga odlomka i polaznoga pitanja. • Analizirati napisane eseje. • Prepoznati i ispraviti pogreške u tekstu zasićenom jezično-stilskim pogreškama. • Napisati, prema zadanim uputama i smjernicama, sažetak na temelju neknjiževnoga teksta. • Analizirati napisane sažetke.
Vremenik	• od siječnja do svibnja 2026. (jednom tjedno u 2. polugodištu) • 15 – 20 sati
Okvirni troškovnik	• papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu
Način praćenja	• praćenje dolazaka i aktivnosti na satu • praćenje napredovanja učenika (postotci riješenosti testova i broj bodova u esejskim zadacima) • uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Valerija Karačić, prof. savjetnica

Cilj	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Namjena	Zainteresirati učenike za hrvatski jezik te stalno proučavanje i istraživanje o povijesti hrvatskog jezika i pravopisnim i gramatičkim zakonitostima. Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu. Proučavati stručnu literaturu. Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku te analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	rujan 2025. - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir, stručna literatura (pravopis, gramatika), odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima).
Način praćenja	Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2025. i 2026. godine.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Kristina Bajus, prof.
Cilj	Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za treći razred i četvrti razred gimnazije.

Namjena	Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrijednota hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Vremenik	Jedanput tjedno po dva školska sata; u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papiri, tinta za pisač
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj	Inja Dorić Horvat, prof. mentorica
Cilj	• Obraditi dodatne i napredne sadržaje za motivirane učenike • Pripremiti učenike za županijska i državna natjecanja iz geografije • Pružiti učenicima priliku za istraživanje tema koje se ne stignu obraditi u redovnoj nastavi (zbog ograničenog fonda sati)
Namjena	Učenici 3. razreda gimnazije zainteresirani za proširivanje znanja iz geografije i pripremu za natjecanja
Način realizacije	

	• Rad u manjim skupinama ili individualno, prema interesu i razini znanja učenika • Obrada proširenih i dodatnih sadržaja (kartografija, geografija Hrvatske, demogeografija, gospodarska i politička geografija, globalni problemi i održivi razvoj) • Analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja • Terenski rad ili posjeti (po mogućnosti)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima) • Rujan: dogovor sadržaja i načina rada • Listopad–veljača: sustavna priprema za natjecanje i provedba školskog natjecanja • Ožujak: županijsko natjecanje • Travanj–lipanj: dodatni sadržaji i projekti, evaluacija rada
Okvirni troškovnik	Minimalni troškovi (materijali za rad, ispis zadataka, karte).
Način praćenja	• Evidencija dolazaka i sudjelovanja učenika • Praćenje rješavanja zadataka i znanja kroz simulacije natjecanja • Rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima • Završna evaluacija na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Nositelj	Tanja Karakaš, prof.
Cilj	Primjenjivati i testirati znanstvene spoznaje o psihičkim procesima i ponašanju kroz osobno iskustvo i socijalno učenje. Prepoznavati temeljne ideje, koncepte i zaključke psiholoških istraživanja i teorija u svakodnevnom životu. Uspješno položiti ispit državne mature iz psihologije.
Namjena	Osposobljavanje za bolje razumijevanje sebe i drugih Osposobljavanje za polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi
Način realizacije	Predavačka nastava, rad u skupinama i individualni rad, vježbe

Vremenik	Dva sata tjedno nakon nastave, siječanj 2025. - svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Printanje materijala
Način praćenja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz psihologije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj	daroviti učenici četvrtih razreda Romina Tomas Grđan, prof. izvrsna savjetnica - voditeljica aktivnosti
Cilj	Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. Razvijati kod učenika interes i želju za proučavanjem kemije. Razvijati kod učenika vještine praktičnog rada i zaključivanja na temelju izvedenog pokusa.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz kemije te moguće polaganje državne mature iz kemije. Razvijati kod učenika znanja i vještine koje će im pomoći u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu. Proučavati stručnu literaturu. Izvesti odgovarajuće pokuse i analizirati rezultate pokusa. Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja i ranije ispite državne mature. Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz kemije. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	od listopada 2025. do svibnja 2026.

Okvirni troškovnik	papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu
Način praćenja	Sudjelovanje na Natjecanju iz kemije Analiza rezultata državne mature

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ SOCIOLOGIJE
Nositelj	Nikola Čuraj, prof. mentor - nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
Cilj	Pripremiti učenike/ce za ispit iz državne mature i za natjecanje iz Statistike.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik	Dodatna nastava će se održavati jednom tjednom u trajanju jednog nastavnog sata.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja, uspješnost učenika/ca na kvizu i državnoj maturi; refleksija učenika/ca

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA
Nositelj	Nikola Čuraj, prof. mentor - nastavnik sociologije politike i gospodarstva
Cilj	Osposobljavanje za polaganje ispita iz politike i gospodarstva na državnoj maturi i priprema učenika/ca za sudjelovanje u kvizu o Saboru.

Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Dodatna nastava će se provoditi u dvije faze tijekom školske godine 2025./2026. 1. Prva faza – priprema za kviz općeg znanja i poznavanja Sabora: tijekom prvog polugodišta 2. Druga faza – priprema za državnu maturu: tijekom drugog polugodišta
Vremenik	Dodatna nastava se planira odvijati u 35 nastavnih sati: 1. Prva faza – 10 sati 2. Druga faza – 20 sati
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja, uspješnost učenika/ca na kvizu i državnoj maturi; refleksija učenika/ca.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj	Tihana Pavičić i učenici 4. razreda
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje različitih tipova zadataka koji se traže na natjecanju iz engleskog jezika.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika
Način realizacije	Samostalno i s nastavnikom raditi na dodatnim zadacima.
Vremenik	Rujan 2025. - travanj 2026.

Okvirni troškovnik	Trošak kopiranja zadataka i starih testova za natjecanje.
Način praćenja	Jednom ili dva puta mjesečno u dodatnom radu s učenicima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA NATJECANJE „The English Challenge – TEC“
Nositelj	Profesori engleskog jezika i zainteresirani učenici
Cilj	Priprema učenika u sedam kategorija natjecanja (sricanje, spelling, debata, priča, glazba, film, predstava)
Namjena	Natjecanje na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
Način realizacije	Priprema učenika za različite kategorije natjecanja i putovanje u Zagreb na natjecanje „The English Challenge” – TEC
Vremenik	Rujan 2025. - travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Autobusne karte za Zagreb.
Način praćenja	Rezultati natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju kako bi uspješno savladali nastavne sadržaje. Organizira se prema potrebi, na određeno vrijeme, pružajući učenicima ciljanu podršku i poticaj za uspješno svladavanje gradiva.

Redni broj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Nastavnik/ca
1.	Kemija	1.	1	35	Sandra Maček Barać
2.	Matematika	4.	2	64	Suzana Pajnić
3.	Talijanski jezik	1. i 2.	1	35	Vlasta Zdravčević Vrkić
4.	Hrvatski jezik	1., 3. i 4.	1	35	Kristina Bajus
5.	Hrvatski jezik	2. i 3.	1	35	Valerija Karačić

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj	Sandra Maček Barać, prof.
Cilj	Raditi s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju kurikula nastave kemije. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak.
Namjena	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana u školskim učionicama, u vremenskom terminu koji učenicima najviše odgovara.

Vremenik	rujan 2025.- svibanj 2026
Okvirni troškovnik	10 eura
Način praćenja	Kontinuirano rješavanje zadataka uz provjeru (pisano i usmeno) na satima dopunske nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu dopunske nastave biti provjerene jesu li ispravno riješene.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj	Suzana Pajnić, prof.
Cilj	Osposobljavanje učenika za savladavanje redovnog programa nastave matematike te općenito podizanje nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju - bolji uspjeh učenika na Državnoj maturi.
Namjena	Pomoći učenicima koji nisu u stanju u potpunosti razumjeti i savladati gradivo na redovnim satima; dodatno vježbati s njima zadatke te im pomoći u rješavanju zadataka iz domaće zadaće kao i u pripremi za pisanu provjeru znanja.
Način realizacije	Nastava u manjoj skupini s mogućnošću postavljanja pitanja i rješavanja zadataka pred pločom te samostalno. Svako nastavnoj cjelini koja će biti obrađena na satima redovne nastave posvetit će se više dodatnih sati za vježbanje.
Vremenik	rujan 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	krede bijele i u boji, kopirni papir (10 €)
Način praćenja	kontinuirana provjera znanja (pisana ili eventualno po potrebi usmena)

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Nositelj	Vlasta Zdravčević-Vrkić, prof. savjetnica
Cilj	• Razvijati komunikacijske kompetencije • Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi ostvarivanja planiranih ishoda • Razvijati motivaciju za učenje talijanskog jezika i jačati samopouzdanje učenika
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda koji ima poteškoća u ovladavanju jezičnim vještinama (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje).
Način realizacije	Neposredan rad s učenicima uz primjenu različitih nastavnih oblika, metoda i aktivnosti s naglaskom na individualizaciju nastave
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026. (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje materijala za rad
Način praćenja	Formativno vrednovanje učenika tijekom dopunske nastave

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Kristina Bajus, prof.
Cilj	Svrha dopunske nastave je pomoći učenicima, kojima je potreban dopunski rad, u svladavanju nastavnoga gradiva ili onim učenicima koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Namjena	Zbog uvođenja Državne mature u srednje škole, osnovna je namjena dopunske nastave uočiti uzrok slabijega rezultata u nastavi, probnoj i državnoj maturi te im pomoći u poboljšanju rezultata iz hrvatskoga jezika. Redovitim dolascima na dopunsku nastavu učenici bi trebali i poboljšati ocjenu iz hrvatskoga jezika.
Način realizacije	u školi u učionici, u dogovoru s učenicima; prije pisanih provjera znanja
Vremenik	listopad 2025.- lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	kopirni papir (1000 listova)
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj	Valerija Karačić, prof.
Cilj	Raditi s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik, učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana u školskim učionicama ili po potrebi <i>online</i> , u dogovoru s učenicima u suprotnoj smjeni ili prije/poslije nastave. Kao sadržaj rada dopunske nastave nastavnica će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im

	omogućiti daljnje redovno praćenje nastave hrvatskoga jezika. Svaki sat dopunske nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično.
Vremenik	listopad 2025. - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Kopirni papir.
Način praćenja	Kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu dopunske nastave biti provjerene jesu li ispravno riješene.

IZVANNASTAVNE/SLOBODNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba, interesa i sklonosti učenika. One nisu obvezni dio nastavnog opterećenja, već se učenici u njih uključuju samostalno i dobrovoljno na početku školske godine, birajući jednu ili više aktivnosti prema vlastitim željama. Aktivnosti se planiraju i provode kroz školski kurikulum te godišnji plan i program rada, a njihovi voditelji vode evidenciju održanih sati i sudjelovanja učenika.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nastavnik/ca
1.	Dramska skupina na njemačkom jeziku „Esseker Schulbühne“	Tihana Pavičić
2.	Debata	Zrinka Vukojević Tomašić
3.	Čitateljski klub „Cheetanje“	Valerija Karačić
4.	Zbor „Echo“	Doris Rendulić
5.	Dramska skupina „Thalia“	Ivana Vučemilović- Šimunović
6.	Media Club i Kreativci	Valerija Karačić Vedran Grizbaher
7.	Literarna skupina	Kristina Inhof
8.	Recitatorska skupina	Kristina Bajus
9.	Novinarska skupina	Kristina Bajus
10.	Radijska skupina	Mirjana Bogdanović
11.	Klub društvenih igara	Nikola Čuraj
12.	EduRadionice – Edukativne radionice za djecu i mlade	Nikola Čuraj
13.	Debata i prezentacija na engleskom jeziku	Anita Kopic Mirela Šarić
14.	Dramska skupina na francuskom jeziku	Vesna Poljak

15.	ŠSK „Victoria“	Snježana Pavošević
16.	Planinarska skupina „Dumina“	Tihana Pavičić
17.	Korejska kultura	Zrinka Vukojević Tomašić

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU „Esseker Schulbühne“
Nositelj/i	Tihana Pavičić, prof. izvrsna savjetnica i zainteresirani učenici II. gimnazije
Cilj	Usvajanje dramskih tehnika i znanja njemačkog jezika izvan nastave.
Namjena	Nastup na kazališnim festivalima u Osijeku, Temišvaru ili po pozivu.
Način realizacije	Redovite probe jednom tjedno, uglavnom subotom.
Vremenik	listopad 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade kostima i rekvizita (cca 50 eura).
Način praćenja	Nastupi dramske skupine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATA
Nositelj/i	Zrinka Vukojević Tomašić, prof. savjetnica i članovi kluba „Versus“
Cilj	Opći ciljevi: Debatirajući o različitim temama, mladi pronalaze argumente za različita moguća stajališta o određenim pitanjima, propituju svoje i tuđe stavove. Razvijaju kritičko mišljenje i toleranciju čime doprinose suzbijanju vlastitih predrasuda i diskriminirajućega ponašanja spram određenih pojedinaca i skupina. Specifični ciljevi: Upoznavanje s debatom kao vještinom argumentirane

	rasprave. Uočavanje važnosti debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu. Uočavanje važnosti argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje naprednih učenika na dodatne aktivnosti te izražavanje njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Usvajanje vještine organiziranje govora, razvijanje govorničkih vještina i vještinu timskoga rada.
Vremenik	šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Praćenje napredovanja učenika, uvježbavanje javnih nastupa, samovrednovanje učenika i međusobno uspoređivanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja. Školske, međuškolske i javne debate.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB „Cheetanje“
Nositelj/i	Valerija Karačić, prof. savjetnica
Cilj	Poticanje učenika na kreativnost, argumentiranu raspravu, kreativnost.
Namjena	Zainteresirati učenike za književnu umjetnost; korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme; izraziti kritičko mišljenje, zabavljati se čitajući, komentirati obvezna književna (lektirna) djela.
Način realizacije	U školskim učionicama, gradskoj knjižnici, a po potrebi i dogovoru i na nekim drugim mjestima; praćenje događanja i sudjelovanju programima i aktivnostima <i>Mjesec hrvatske knjige</i> . Posjet književnika koji bi održali predavanja i radionice za učenike.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	

	Književna djela, stripovi, poezija, papir, odlazak na radionice i trošak predavača.
Način praćenja	Razgovor o postignutim rezultatima na neobavezan, ali konstruktivan način te prikaz ili debata o pročitanim djelima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ZBOR „Echo“
Nositelj/i	Doris Rendulić, prof.
Cilj	Razvijanje vještine pjevanja i kreativnost
Namjena	Potaknuti i usmjeriti učenice ka timskom radu, međusobnom poštivanju i toleranciji
Način realizacije	Glazbeni pokusi koji se održavaju jednom tjedno u školskoj učionici br. 17
Vremenik	Cijela školska godina
Okvirni troškovnik	200€ (dokup fascikli, glazbene opreme)
Način praćenja	Glazbene probe

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA “Thalia”
Nositelj/i	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. mentorica - voditeljica aktivnosti (ostali članovi Aktiva).
Cilj	Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. Naučiti članove izražajno čitati, oblikovati govor, improvizirati; isprobati što više dramskih tehnika i igrice. Ohrabrivati, poticati i osposobiti učenike da ovladaju svojim govornim i glumačkim vještinama i budu afirmirajuće okruženje za ostale članove. Osposobiti učenike za samostalno pisanje scenarija za predstavu.

Namjena	Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) školsku predstavu za Dan škole i Božićnu priredbu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2026.
Način realizacije	Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s literarnom i radijskom skupinom. Sudjelovanju u školskim projektima i manifestacijama. Pripremanje za LiDraNo i sudjelovanje na smotri LiDraNo 2026. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	Okupljanje članova skupine i dogovor o radu – listopad. Posebnim vježbama usvajanje vrednota govorenog jezika – od listopada do svibnja. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i pisati prijedloge scenarija za predstavu - od listopada do svibnja. Posjet HNK – studeni/prosinac. Priprema za LiDraNo – prosinac/siječanj. Sudjelovanje na smotri LiDraNo – općinska/županijska/državna razina. Analiza postignuća – svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	Troškovi papira (scenariji).
Način praćenja	Sudjelovanje u Natjecanju ili smotri LiDraNo; sudjelovanje u ostalim programima i natjecanjima koje provodi Ministarstvo, Agencija ili civilno društvo. Poziv na državnu razinu Smotre.

Naziv izvannastavne aktivnosti	MEDIA CLUB I KREATIVCI
Nositelj/i	Valerija Karačić, prof. savjetnica i Vedran Grizbaher, prof.
Cilj	Poticanje učenika na kreativnost, argumentiranu raspravu, gledanje ekraniziranih djela, a za one koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i kratke igrane filmove, <i>reelse</i> , <i>TikTok</i> uključiti se u postojeće projekte u školi, suradnja s <i>Filmskom rundom</i> te ostale aktivnosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za filmsku umjetnost i umjetnost uopće; korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme; izraziti kritičko mišljenje,

	zabavljati se kreativno promišljajući i stvarajući, promovirati školske aktivnosti. • Kreiranje sadržaja - planirati, snimati i montirati zabavan, edukativan i inspirativan sadržaj koji prikazuje školski život, uspjehe učenika i događaje. • Brendiranje škole - učenici će pomoći u jačanju školskog identiteta i brenda, čime će škola postati prepoznatljiva i privlačna budućim učenicima, roditeljima i zajednici. • Suradnja i timski rad - članovi kluba radit će u grupama, raspoređeni po različitim ulogama kao što su kreatori sadržaja, montažeri, stratezi, <i>community manageri</i> i analitičari. • Suradnjom će se razvijati vještine timskog rada, komunikacije i organizacije.
Način realizacije	• U školskim učionicama, gradskom kinu te na lokacijama predviđenima za snimanje, a po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima provodit će se većina aktivnosti. • Posjet stručnih predavača koji bi održali predavanja i radionice za učenike.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	Školska kamera, papir i ostali materijal za potrebe kreativnih uradaka; odlazak na radionice i trošak predavača.
Način praćenja	Razgovor o postignutim rezultatima na neobavezan, ali konstruktivan način te pregled posjećenosti stranica s objavama.

Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNA SKUPINA
Nositelj/i	učenici koji pokazuju smisao i interes za pisanje te voditeljica aktivnosti Kristina Inhof, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	• primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama; • pokazivati stvaralačke sposobnosti i njegovati stvaralačku pismenost; • interpretirati odabrana književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem; • povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.

Namjena	pisati literarne radove u različitim formama; sudjelovati na LiDraNu 2026., Goranovu proljeću i drugim literarnim natjecajima tijekom šk. god. 2025./2026.
Način realizacije	različitim kreativnim vježbama njegovati stvaralačku pismenost; pripremati se i sudjelovati na smotri LiDraNo 2026. te pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće i drugim literarnim natjecajima tijekom školske godine; analizirati postignuća
Vremenik	9. - 5. mj. šk. god. 2025./2026.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave; komunicirati i internetskom poštom
Okvirni troškovnik	odlazak na LiDraNO i Goranovo proljeće (dnevnicu voditeljici aktivnosti)
Način praćenja	odaziv učenika, rezultati postignuti na LiDraNu i pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće te drugim literarnim natjecajima

Naziv izvannastavne aktivnosti	RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj/i	Kristina Bajus, prof.
Cilj	• Razvijati ljubav prema poeziji i lijepoj riječi. • Potaknuti izražavanje emocija i kreativnosti kroz interpretaciju književnog teksta. • Razvijati scenski nastup, govorne i prezentacijske vještine učenika. • Njegovati kulturnu baštinu i literarni izričaj.
Namjena	• Za učenike koji žele razvijati govorničke i scenske sposobnosti. • Za prezentaciju škole na kulturnim događanjima, natjecanjima i svečanostima.
Način realizacije	• Redovite probe jednom tjedno (45-60 minuta). • Individualni rad na dikciji, interpretaciji i scenskom nastupu. • Priprema nastupa za školske priredbe, smotre i natjecanja. • Organiziranje gostovanja i suradnje s drugim školama i kulturnim ustanovama.
Vremenik	• Rujan: Odabir učenika i izbor tekstova.

	• Listopad – Ožujak: Redovite probe i priprema za nastupe. • Travanj – Svibanj: Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i priredbama. • Lipanj: Završna priredba i evaluacija rada.
Okvirni troškovnik	• Nabava zbirke pjesama i književnih djela • Kostimi, rekviziti i tehnička oprema (po potrebi)
Način praćenja	• Evidencija sudjelovanja učenika i dolazaka. • Bilježenje nastupa i osvojenih priznanja. • Povratne informacije učenika, nastavnika i publike. • Samovrednovanje i evaluacija nakon svake školske godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj/i	Kristina Bajus, prof.
Cilj	• Razvijati vještine pisane i usmene komunikacije. • Učiti učenike istraživačkom novinarstvu i odgovornom izvještavanju. • Potaknuti kreativnost i kritičko razmišljanje. • Upoznati učenike s osnovama novinarskog izražavanja i medijske kulture.
Namjena	• Za učenike koji žele razvijati vještine pisanja, istraživanja i rada na školskim publikacijama. • Za informiranje školske zajednice i promociju rada škole.
Način realizacije	• Redoviti sastanci i radionice jednom tjedno. • Pisanje tekstova • Izrada web objava, tekstova za društvene mreže i promotivnih materijala. • Sudjelovanje na novinarskim radionicama i natjecanjima. • Istraživački zadatci i intervju s članovima zajednice.
Vremenik	• Rujan: Formiranje skupine, podjela zadataka. • Listopad – Lipanj: Redovita izrada i objava novinarskih radova. • Studeni – Svibanj: Sudjelovanje na natjecanjima i projektima. • Lipanj: Evaluacija rada i planiranje za iduću godinu.
Okvirni troškovnik	Po potrebi, redoviti materijali (fotokopirni papir)

Način praćenja	• Evidencija članova i aktivnosti. • Pregled objavljenih radova i evaluacija od strane mentora. • Povratne informacije čitatelja. • Samovrednovanje i timska analiza rada.
-----------------------	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	RADIJSKA SKUPINA
Nositelj/i	Mirjana Bogdanović, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	• Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. • Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. • Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. • Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. • Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. • Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku emisiju.
Namjena	• Osmisliti i snimiti radijsku emisiju/radiodramu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2026.
Način realizacije	• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s dramskom skupinom. • Pripremiti se za LiDraNo 2026. i sudjelovati na smotri LiDraNo 2026. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika – <u>od listopada do svibnja</u>. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. • Prikupiti i rasporediti materijal za radijsku emisiju/radiodramu – <u>listopad/studeni</u>. • Priprema za LiDraNo – <u>prosinac/siječanj</u>. • Sudjelovanje na smotri LiDraNo – <u>općinska/županijska/državna razina</u>. • Analiza postignuća – <u>svibanj</u>. • 15 – 20 sati tijekom godine

Okvirni troškovnik	• baterije za snimač • program za rad na računalu • odlazak na LiDraNO (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način praćenja	• Analizirati napredak u radu snimljenih emisija tijekom godine. • Sudjelovanje na smotri LiDraNO 2026. i poziv i/ili odlazak na državnu smotru.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Klub društvenih igara
Nositelj/i	Nikola Čuraj, prof. mentor (mentor Kluba) i učenici (članovi/ice Kluba)
Cilj	Cilj kluba je sustavno razvijanje komunikacijskih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja te unapređivanje kognitivnih vještina primjenom društvenih igara kao pedagoškog sredstva učenja kroz igru. U središtu aktivnosti nalazi se proces rješavanja problemskih situacija, čime se članovima omogućuje razvijanje analitičkog promišljanja i kontinuirano unapređivanje intelektualnih sposobnosti.
Namjena	Učenicima 1. - 4. razreda
Način realizacije	• Redovito sastajanje članova Kluba najmanje jednom mjesečno, u ukupnom trajanju od najmanje 10 sati godišnje (po četiri školska sata po sastanku). • Organizacija radionice za učenike povodom Dana škole s demonstracijom primjene društvenih igara u nastavne svrhe. • Aktivno sudjelovanje u javnim događanjima i projektnim danima škole. • Provedba radionica u sklopu sata razredne zajednice za učenike prvih razreda. • Ostvarivanje suradnje s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek te American Cornerom, kada je to moguće i primjereno. • Obilježavanje Dana društvenih igara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nabavka novih društvenih igara (200 eura) i troškovi uredskih potrepštine (ispis ili kopiranje potrebnih materijala)

Način praćenja	Izveštaj (polugodišnji i godišnji) predsjednika/ce Kluba
-----------------------	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	EduRadionica – Edukativne radionice za razvoj socijalnih vještina
Nositelj/i	Nikola Čuraj, prof. mentor - nastavnik sociologije i politike i gospodarstva Ivana Azenić, prof. savjetnica - školska psihologinja Dario Österreicher, prof. izvrsni savjetnik - školski pedagog
Cilj	Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz promociju inovativnih pedagoških pristupa, osobito igrifikacije i društvenih igara, te omogućiti gimnazijalcima razvoj kompetencija za rad s djecom i mladima. Projekt će poticati učenike osnovnih škola na suradnju, strateško razmišljanje i izražavanje emocija kroz strukturirane igre, dok će srednjoškolcima pružiti iskustvo u osmišljavanju, pripremi i provedbi radionica. Na taj način želi se postići dvostruka svrha: povećanje angažmana i motivacije osnovnoškolaca te razvoj pedagoških i komunikacijskih vještina gimnazijalaca zainteresiranih za nastavničke i srodne studije.
Namjena	Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Projekt će se provoditi u dvije faze tijekom školske godine 2025./2026. 1. Prva faza – priprema i edukacija (od kraja rujna do kraja prvog polugodišta): ○ Sastanci sudionika projekta održavat će se jednom tjedno u prostorijama škole. ○ Tijekom sastanaka gimnazijalci će se upoznati s metodama igrifikacije, učenjem kroz igru i vođenjem radionica. ○ Planirat će se i pripremati radionice koje će se kasnije provoditi u osnovnim školama. 2. Druga faza – provedba i praksa (drugo polugodište): ○ Sastanci će se održavati češće, prema potrebi, kako bi se koordinirale aktivnosti i pripremile konkretne radionice. ○ Sudionici projekta posjećivat će osnovne škole i voditi radionice s učenicima, primjenjujući principe igrifikacije i učenja kroz igru. ○ Poseban naglasak stavit će se na poticanje suradnje, strateškog razmišljanja i razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika osnovne škole. Projekt će se provoditi u suradnji s mentorima i nastavnicima, uz evaluaciju radionica i povratne informacije učenika kako bi se aktivnosti kontinuirano unapređivale.
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik	Nabavka društvenih igara; pokloni učiteljima_icama mentorima (škola domaćina) 300 eura
Način praćenja	Izveštaj voditelja projekta; evaluacija provedenih radionica; grupni ili individualni razgovori s učenicima_ama nakon provedenih radionica

Naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska skupina - francuski jezik
Nositelj/i	Vesna Poljak, prof. savjetnica Patricia Nammour, libanonska glumica, redateljica i producentica Učenici koji uče i znaju francuski
Cilj	• Razvijanje komunikacijskih i izražajnih sposobnosti učenika. • Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i timskog rada. • Razvijanje empatije i razumijevanja kroz rad na tekstovima i likovima. • Promicanje kulturne pismenosti i sudjelovanje u školskim i lokalnim kulturnim događanjima.
Namjena	Za učenike koji žele razvijati svoje jezične i komunikacijske vještine kroz kazališni izraz. Priprema učenika za scenski nastup i za sudjelovanje na priredbama ili festivalima.
Način realizacije	• Okupljanje učenika i upoznavanje kroz igre improvizacije • Uvježbavanje scenskog nastupa i izgovora kroz govorne vježbe. • Rad na dramskom tekstu (analiza, interpretacija, scenska izvedba). • Izrada scenografije i kostima. • Suradnja s lokalnim kazalištima ili umjetnicima (gostujuće radionice). • Sudjelovanje na školskim priredbama, festivalima frankofonog srednjoškolskog kazališta.
Vremenik	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik	Sredstva za scenografiju, kostimi, oprema
Način praćenja	• Vođenje bilješki o aktivnostima, napretku i izazovima te pisanje izvještaja o aktivnosti. • Razgovori s učenicima o iskustvima sudjelovanja.

	• Povratne informacije od publike, nastavnika i samih učenika. • Snimanje proba i izvedbi radi analize i dokumentacije.
--	--

Naziv aktivnosti	Debata i prezentacija
Nositelj/i	Zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek Mirela Šarić, prof. savjetnica i Anita Kopic, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	• Priprema učenika za sudjelovanje u debatnim susretima i školskim/županijskim natjecanjima
Namjena	• Razvijanje vještina argumentiranog izražavanja i kritičkog razmišljanja • Povećanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu • Unapređenje komunikacije na engleskom jeziku • Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima
Način realizacije	• Uvodne radionice o osnovama debate i strukturi izlaganja • Vježbe timske argumentacije i formuliranja stajališta • Priprema i održavanje debata na zadane teme (na hrvatskom i engleskom jeziku) • Vježbe javnog nastupa i neverbalne komunikacije • Priprema prezentacija i javnih izlaganja (npr. projektne teme, simulacije govora) • Sudjelovanje na školskim i/ili vanjskim debatnim susretima • Organizacija debatnog susreta unutar škole
Vremenik	listopad 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za održavanje radionice Sredstva za sudjelovanje na natjecanjima (putni troškovi, kotizacije)
Način praćenja	• Vođenje evidencije prisutnosti i aktivnosti učenika • Fotografiranje susreta i događanja • Pisanje bilješki i izvještaja nakon održanih radionica i susreta • Pohrana prezentacija i pisanih materijala

--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	Planinarska skupina Dumina
Nositelj/i	Tihana Pavičić i zainteresirani učenici II. gimnazije
Cilj	Osposobiti učenike za kretanje i zaštitu prirode te animirati što veći broj učenika za provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Namjena	Provođenje slobodnog vremena u prirodi.
Način realizacije	Vođenje učenika na izlete u organizaciji PD Zanatlija uz pristanak roditelja.
Vremenik	Vikendi od rujna 2025. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik	Plaćanje izleta s obzirom na destinaciju.
Način praćenja	Na račun PD Zanatlija.

Naziv aktivnosti	Korejska kultura
Nositelj/i	1. Učenici 2. Profesor etike, Zrinka Vukojević Tomašić
Cilj	1. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima. 2. Osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu. 3. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. 4. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.
Namjena	Upoznavanje korejske kulture, analiziranje popularnosti i usporedba s našom kulturom.

	Plakatima će se prezentirati specifičnost korejske kulture (hranu, odjeću, glazbu, serije i sl.)
Način realizacije	Planiranje aktivnosti, ostraživanje i skupljanje materijala za plakate, izrada plakata i njihova prezentacija
Vremenik	U 4. mjesecu 2026. godine
Okvirni troškovnik	5 plakata
Način praćenja	1. Stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja. 2. Provjera discipline i razvoj učenika u odgojnom i obrazovnom smislu. 3. Sajmeno izlaganje i evaluacija posjetitelja

PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ŠSD "VICTORIA" – II. GIMNAZIJA OSIJEK

Predsjednik klupskog odbora – Zdenko Korpar, prof. TZK

U okviru Školskog sportskog društva „Victoria“, II. gimnazije iz Osijeka djelovat će 9 učeničkih sekcija: futsal (m), odbojka (ž), stolni tenis (ž), atletika (m,ž), kros (m,ž), plivanje (m,ž), odbojka na pijesku (ž), sportska gimnastika (ž), badminton (m)

Voditelji ekipa su :

- Zdenko Korpar, prof. TZK
- Snježana Pavošević, prof. TZK

Aktivnosti koje će se uz natjecanja provoditi u sklopu ŠSD "Victoria" su sljedeći:

- sudjelovanje na gradskim školskim sportskim natjecanjima,
- organizacija i sudjelovanje na turnirima povodom obilježavanja dana škole,
- prijateljski nastupi između naše Gimnazije i drugih srednjih škola u pojedinim sportovima,

- organizacija izleta i sudjelovanje u natjecanjima u sklopu održavanja sportskih manifestacija Grada Osijeka,
- sudjelovanje na prigodnim biciklijadama,
- organizacija rekreacije i turnira u stolnom tenisu za djelatnike naše škole.

Pri provođenju i organiziranju naših aktivnosti planiramo surađivati sa Školskim športskim savezom grada Osijeka, Školski športskim savezom OBŽ, AK Slavonija-Žito i PK Osijek te drugim sportskim klubovima po potrebi.

Na početku školske godine planira se održati Sjednica Skupštine ŠSD „Victoria“.

Plan i program rada ŠSD „Victoria“ će biti u skladu s propisnikom i vremenikom natjecanja Hrvatskog školskog športskog saveza.

U Osijeku, 08. rujna 2025. godine

Predsjednik ŠSD „Victoria“

Zdenko Korpar, prof.

PROJEKTI

Projekti zauzimaju važno mjesto u životu škole jer povezuju učenike, nastavnike, roditelje, lokalnu zajednicu i različite institucije. Njihovom provedbom škola obogaćuje odgojno-obrazovni proces, potiče kreativnost i inicijativu učenika te razvija njihovu društvenu odgovornost.

Projekti mogu biti različitog opsega i trajanja, a zajednički im je cilj unapređenje kvalitete školskog života i stvaranje prilika za učenje u različitim kontekstima. **Dugoročni projekti** provode se tijekom više mjeseci i često uključuju više nastavnih područja, velik broj učenika i nastavnika, a njihovi ciljevi obuhvaćaju razvoj specifičnih kompetencija, suradnju s lokalnom zajednicom te sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim programima i natjecanjima. **Kratkoročni projekti** imaju manji opseg i vremensko trajanje te se najčešće odnose na obilježavanje važnih datuma, organizaciju radionica ili pojedinačnih aktivnosti koje obogaćuju školski život. Oba tipa projekata značajna su jer omogućuju učenicima da razvijaju interese, aktivno sudjeluju u zajednici i izražavaju svoje potencijale, dok školi pružaju priliku za trajno unapređenje djelatnosti.

Naziv projekta	Erasmus+ projekt DareU? (AMPEU)
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Koordinatorice: Ivana Azenić, prof. savjetnica i Mirela Šarić, prof. savjetnica Projektni tim: Valerija Karačić, prof. savjetnica, Vedran Grizbaher, prof., Ivana Pazaver, prof., Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. savjetnica, Romina Tomas Grđan, prof. izvrsna savjetnica, Tamara Meščić, prof., Nives Merčep, prof., Dario Österreich, prof. izvrsni savjetnik
Cilj	Stvoriti poticajnu školsku klimu usmjerenu razvoju izvrsnosti učenika različitih područja interesa
Namjena	1. razvoj vještina i znanja nastavnika i stručnih suradnika vezanih za identifikaciju i rad s darovitim učenicima - edukacije 2. daroviti učenici razvijati će motivaciju, znanja i vještine učenika kroz aktivnosti grupne mobilnosti, pri čemu će biti vođeni predmetnim nastavnicima i mentorima iz škola primateljica.
Način realizacije	Organizirani tečajevi za nastavnike te mobilnosti učenika i nastavnika u škole koje su specijalizirane za rad s nadarenim učenicima

Vremenik	Vrijeme trajanja projekta je od 1.6.2025. do 30.11.2026.
Okvirni troškovnik	Projekt je financiran iz sredstava EU
Način praćenja	1. realizacija osobnog razvojnog plana darovitog učenika u suradnji sa školom primateljicom (npr. Izložba) 2. procjena učenika i mentora neovisno o značaju razmjene za razvoj znanja i vještina učenika u okviru Tima za darovite 3. objava rezultata projektnog plana učenika na razini škole (web ili uživo) 4. predstavljanje plana i rezultata drugim učenicima na predmetu 5. provjera ostvarenosti ciljeva kurikuluma s učenikom, mentorom, roditeljima i drugim nastavnicima

Naziv projekta	Erasmus+ projekt Empathic You(th) (AMPEU)
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Tanja Karakaš, prof. i Kristina Inhof, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	Doprinijeti razvoju empatije i ojačati sposobnost sagledavanja različitih perspektiva.
Namjena	Osnažiti mlade u razvijanju dubljeg razumijevanja i empatije prema drugima.
Način realizacije	Neformalne metode poučavanja učenika tijekom mobilnosti
Vremenik	Odabir i priprema sudionika od 1.9.2025. do 24.10.2025. Mobilnost učenika od 25.10.2025. do 31. 10.2025. Diseminacija projekta od 1.11.2025. do 30.11.2025.
Okvirni troškovnik	

	Troškovi putovanja, smještaja i organizacije unutar odobrenih sredstava (ukupno 34 173,00 EUR)
Način praćenja	Rezultati diseminacije (kreirana i provedena nova verzija radionice Abigail's tail u svim 4. razredima)

Naziv projekta	Zajedno raSTEMo
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Projektno partnerstvo čini 9 organizacija, nositelj projekta je MGM Dunav iz Vukovara, a partneri na projektu su: Udruga za osobni rast i razvoj UZORR, Kopačevo; OŠ N. Andrića, Vukovar; OŠ Blage Zadre, Vukovar; Gimnazija Vukovar; II. gimnazija Osijek; Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Odjel za kemiju, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek; Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet primijenjene matematike i informatike.
Cilj	Cilj projekta je unaprijediti kapacitete OCD-a na razini partnerstva za provedbu programa području promocije STEM-a u suradnji s visokim učilištima i odgojno-obrazovnim institucijama te povećati broj aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima. Provedbom projekta osnažit će se organizacije civilnog društva i ostali dionici na razini partnerstva u području inovativnih pristupa u poučavanju, prezentaciji i promociji STEM-a te provesti aktivnosti koje će informirati, animirati, educirati i osnažiti djecu i učenike za područje STEM-a.
Namjena	Organizacija različitih radionica i edukacija za nastavnike, učenike i roditelje kojima je u cilju približiti svijet STEM-a na zanimljiv i pristupačan način.
Način realizacije	- Studijski posjeti organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima - Pohađanje sajмова/konferencija vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima - Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta i znanstvenih instituta, kojima se educiraju osobe koje su

	zaposlene/volonteri kod prijavitelja i partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih institucija i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti - Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i nadgledanje provedbe kojima stručnjaci partnerskih visokih učilišta i znanstvenih instituta prenose znanja i vještine (za promociju i prezentiranje STEM-a) osobama koje su zaposlene /volonteri kod prijavitelja I partnera OCD-a i odgojno-obrazovnih institucija i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti - Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima - Promocija STEM područja na javnim mjestima - Komunikacija i vidljivost - Upravljanje projektom
Vremenik	36 mjeseci
Okvirni troškovnik	Ukupna vrijednost projekta je 299.491.81€, a bespovratna sredstva osigurana su iz Europskog socijalnog fonda Plus 85% te 15% iz Državnog proračuna Republike Hrvatske.
Način praćenja	- broj posjetitelja na radionicama - rezultati evaluacija nakon radionica

Naziv projekta	Snaga empatije za prevenciju nasilja
Status projekta	Odobren
Nositelj/i	Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja „MOGU“ Osijek II. gimnazija Osijek – partner
Cilj	Glavni cilj projekta usmjeren je osnaživanju mladih za prevenciju svih oblika nasilja kroz edukativne, terapijske i preventivne aktivnosti, poticanje empatije i nenasilne komunikacije, te pružanje psihosocijalne podrške s ciljem smanjenja nasilja u zajednici.
Namjena	

	1. Pružiti mladima pristup jahanju i aktivnostima s konjima s ciljem razvijanja empatije, emocionalne stabilnosti i nenasilnog ponašanja. 2. Osigurati savjetodavne usluge, edukacije i psihosocijalnu podršku mladima kako bi se doprinijelo smanjenju rizičnog ponašanja i povećanju njihove socijalne uključenosti. 3. Educirati mlade o problemima nasilja i prepoznavanju istog te ih informirati o vrstama pomoći i resursima za prevenciju nasilja kroz digitalni priručnik.
Način realizacije	Radionice „terapije pomoću konja“ i „Aktivnosti pomoću konja“ koje se održavaju u udruzi Mogu.
Vremenik	24 mjeseca
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	- broj posjetitelja na radionicama - rezultati evaluacija nakon radionica

Naziv projekta	Idejapunkt (MZOM)
Status projekta	U fazi prijave
Nositelj/i	Ivana Pazaver, prof., Ivana Vučemilović Šimunović, prof. savjetnica, Tamara Meščić, prof., Vedran Grizbaher, prof., Ivana Azenić, prof. savjetnica
Cilj	Razvoj znanja i vještina darovitih učenika kroz rad s mentorima i rad u malim vršnjačkim skupinama.
Namjena	Potencijalno daroviti i daroviti učenici
Način realizacije	Identificirani potencijalno daroviti učenici sudjelovati će u izvannastavnim aktivnostima u kojima će koristiti projektno učenje u svrhu osobnog razvoja. Planirane su aktivnosti u području alata umjetne inteligencije, umjetnosti,

	jezika i prirodoslovlja. Učenike će uz mentore iz škole voditi i suradnici iz lokalne zajednice.
Vremenik	studeni 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	4000 eura
Način praćenja	Izveštaj o napredovanju darovitih učenika temeljen na samoprocjeni i procjeni mentora.

Naziv projekta	II.-čija? Škola (MZOM)
Status projekta	U fazi prijave
Nositelj/i	Ivana Azenić, prof. savjetnica, Učeničko vijeće II.gimnazije Osijek, razrednici 1.razreda
Cilj	Potaknuti toleranciju među učenicima i osjećaj škole kao mjesta zajedništva. Osvijestiti važnost međusobnog poštovanja i doprinosa školskoj zajednici kroz poticanje prosocijalnog ponašanja među učenicima.
Namjena	Učenicima i zaposlenicima škole
Način realizacije	Kroz školsku godinu Učeničko će se vijeće fokusirati na razvoj mjera zajedništva među učenicima, razvijanje kulture dijaloga i tolerancije. Planirane aktivnosti su „team building“ aktivnosti za učenike 1.razreda, organizacija izlaganja učeničkih radova na temu tolerancije, praćenje školske klime pomoću upitnika, uređenje prostora za druženje učenika.
Vremenik	rujan 2025. – kolovoz 2026.
Okvirni troškovnik	5000 eura

Način praćenja	Upitnik školske klime, praćenje sociometrije u 1. i 2. razredima, prijave neprihvatljivog ponašanja među učenicima (online i nastavnicima)

Naziv projekta	Mozaik znanja i vještina
Nositelj/i	Nikola Čuraj, prof. mentor i Vesna Poljak, prof. savjetnica (voditelji)
Cilj	Provedba aktivnosti s ciljem razvoja učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti i dr.
Namjena	Učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Tijekom nastavne godine redovito održavanje izvannastavnih aktivnosti u skladu s njihovim planom realizacije. Pri kraju drugog obrazovnog razdoblja organizacija sajma izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Druga polovica školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nabavka materijala, putni troškovi, organiziranje radionica i iznajmljivanje opreme u ukupnom trošku do 5000 eura.*
Način praćenja	

**projekt je prijavljen za financiranje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja „Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“*

Naziv projekta	Aktivni građani – održivi razvoj i zajednica
Status projekta	u fazi evaluacije

Nositelj/i	Školski projektni tim (2–3 nastavnika), učenici, Centar za mirovne studije (koordinator)
Cilj	Uključivanje učenika u prepoznavanje potreba zajednice i osmišljavanje rješenja kroz aktivizam i volonterstvo; jačanje kompetencija nastavnika i učenika u području održivog razvoja i građanskog odgoja.
Namjena	Učenici – razvijanje građanskih kompetencija i vještina; Nastavnici – jačanje kapaciteta za provođenje kurikuluma i izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije	• Formiranje školskog projektnog tima • Stručno usavršavanje nastavnika (20 sati) • Aktivnosti održivog razvoja i građanskog odgoja s učenicima, utemeljene na potrebama zajednice • Dokumentiranje praksi i dijeljenje rezultata • Studijski posjet zemlji partneru
Vremenik	2025./2026.: planiranje, usavršavanje, početne aktivnosti i evaluacija 2026./2027.: nastavak aktivnosti, studijski posjet, završna prezentacija rezultata
Okvirni troškovnik	Sve troškove pokriva Centar za mirovne studije
Način praćenja	Sastanci projektnog tima, evaluacijski listići i ankete, dokumentacija praksi, završno izvješće i javna prezentacija.

Naziv projekta	ARISE – DiAlogue and paRticipation for an Inclusive and Solidary Europe
Status projekta	u fazi evaluacije
Nositelj/i	

	Školski projektni tim (3 nastavnika), učenici škole, partneri: Nansen dijalog centar Osijek, Nansen dijalog centar Mostar, Reflections of Europe (Poljska), 6 srednjih škola iz Hrvatske, BiH i Poljske
Cilj	Učenje o EU i njezinim vrijednostima i politikama, posebno o migracijama; jačanje interkulturalnih kompetencija nastavnika i učenika; poticanje građanske participacije i dijaloga o važnim društvenim temama.
Namjena	Učenici – razvijanje znanja o EU i migracijama, interkulturalne vještine i građanska participacija. Nastavnici – unaprjeđenje kompetencija u području interkulturalnog dijaloga i poučavanja EU tema.
Način realizacije	• Trodnevni seminar za nastavnike (Poljska) • Radionice s učenicima u školama • Petodnevni trening seminar za učenike (BiH/Neum) • Online kampanja na društvenim mrežama • Diseminacijske aktivnosti u lokalnoj zajednici (izložbe, kvizovi) • Izrada i promocija portfolia dobre prakse • Studijsko putovanje učenika i nastavnika • Završne konferencije
Vremenik	Trajanje: 24 mjeseca (početak proljeće 2026.)
Okvirni troškovnik	Troškove (putovanja, smještaj, materijali, seminari, kampanja, konferencije) pokrivaju projektni partneri i EU fondovi.
Način praćenja	• Sastanci projektnog tima • Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike • Dokumentiranje aktivnosti (fotografije, izvještaji, portfolio) • Povratne informacije zajednice kroz diseminacijske aktivnosti • Završna evaluacija na konferenciji

Naziv projekta	Youth for Sustainable Democracy (YSD)
Status projekta	u fazi evaluacije
Nositelj/i	Školski projektni tim (nastavnici i učenici) u suradnji s DKolektivom i partnerima iz Estonije, Poljske i Rumunjske
Cilj	Jačanje građanskih kompetencija učenika i nastavnika kroz inicijative povezane s održivim razvojem, participaciju i suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena	• učenici: razvoj znanja, vještina i aktivnog građanstva • nastavnici: jačanje kompetencija za građanski odgoj • zajednica: uključivanje mladih u donošenje odluka
Način realizacije	Edukacije za nastavnike; građanske inicijative učenika; školski događaji (izložbe, rasprave); suradnja s lokalnim vlastima; međunarodni forum.
Vremenik	24 mjeseca (šk. god. 2025/26 i 2026/27) • 1.–6. mj.: edukacije i priručnik • 7.–18. mj.: inicijative i događaji • 19.–22. mj.: međunarodni forum • 23.–24. mj.: evaluacija i završne preporuke
Okvirni troškovnik	Troškove aktivnosti, materijala i foruma pokriva DKolektiv.
Način praćenja	Izvješća projektnog tima, evaluacije učenika i nastavnika, dokumentacija događaja, završno izvješće i preporuke.

Naziv projekta	Filmska naSTAVa u gostima
Status projekta	u fazi evaluacije

Nositelj/i	Hrvatski filmski savez
Cilj	Projekt je osmišljen kao inovativan obrazovni program namijenjen srednjoškolcima, s ciljem razvoja kompetencija za održivi razvoj kroz korištenje filmske umjetnosti kao pedagoškog alata. Svrha projekta je osnažiti kapacitete škola i nastavnika za provedbu obrazovanja za održivi razvoj na suvremen i mladima blizak način te pružiti prostor za aktivno promišljanje. Program uključuje i edukaciju nastavnika, razvoj digitalnih obrazovnih materijala te suradnju s lokalnim zajednicama i organizacijama civilnog društva u svrhu promicanja aktivnog građanstva među mladima te potiče društvenu i okolišnu odgovornost, socijalnu uključenost i osnažuje mlade građane u sudjelovanju u održivoj transformaciji društva.
Namjena	Svrha projekta je osnažiti kapacitete škola i nastavnika za provedbu obrazovanja za održivi razvoj na suvremen i mladima blizak način te pružiti prostor za aktivno promišljanje. Program uključuje i edukaciju nastavnika, razvoj digitalnih obrazovnih materijala te suradnju s lokalnim zajednicama i organizacijama civilnog društva u svrhu promicanja aktivnog građanstva među mladima te potiče društvenu i okolišnu odgovornost, socijalnu uključenost i osnažuje mlade građane u sudjelovanju u održivoj transformaciji društva.
Način realizacije	Kroz pažljivo odabrane filmske naslove i popratne edukativne radionice, učenici razvijaju kritičko mišljenje, osnažuju građanske i društvene vještine te stječu znanja o temama poput klimatskih promjena, ljudskih prava, socijalne pravde i odgovornog djelovanja u zajednici.
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Evaluacija radionica i aktivnosti

Naziv projekta	SYMBOLAND
Nositelj/i	Voditelji: Tatjana Blagojević, prof. savjetnica i Lada Čulin, prof. savjetnica

	- Nastavnici mentori učenika: Lidija Blagojević, prof. izvrsna savjetnica, Adrijana Salonja, prof., Anita Kopic, prof. izvrsna savjetnica, Tatjana Blagojević, prof. savjetnica, Lada Čulin, prof. savjetnica, Dunja Rakarić, prof., Romina Tomas Grđan, prof. izvrsna savjetnica, Antonio Stuhli, prof., Egidija Kardum, prof. izvrsna savjetnica, Zrinka Vukojević Tomašić, prof. savjetnica, Mirna Kurtović, prof. izvrsna savjetnica, Tamara Meščić, prof., Valerija Karačić, prof. savjetnica, Mirjana Bogdanović, prof. izvrsna savjetnica, Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. mentorica, Nikola Čuraj, prof. mentor, Vlasta Zdravčević Vrkić, prof. savjetnica i drugi zainteresirani nastavnici - Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj	- razumijevanje značenja i prepoznavanje simbola - povezivanje simbola s kulturom i poviješću - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti
Namjena	- poticanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja - povezivanje s kulturom i identitetom - razvijanje vizualne pismenosti - interdisciplinarno povezivanje
Način realizacije	kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti individualno, u parovima i grupno te u formi projektne nastave učenici 1., 2., 3., i 4. razreda će provesti istraživanje o simbolima, obraditi odabranu temu na kreativan način, oblikovati svoj rad (slike, video, debata, prezentacija, plakati, nakit, stripovi...) i predstaviti digitalnom prezentacijom na školskom webu, izložbom, na danu otvorenih vrata ili sl.) te završiti s refleksijom
Vremenik	od rujna 2025. do ožujka 2026.
Okvirni troškovnik	materijali za izradu raznih vrsta uradaka
Način praćenja	zadavanje zadataka po fazama, praćenje angažmana, kreativnosti i komunikacije učenika, vršnjačko vrednovanje (listići za vrednovanje, izbor najboljeg rada), refleksija

Naziv projekta	ZanOs (Kako vidimo i osjećamo svoj grad?)
Nositelj/i	• učenici 1. i 2. razreda • Valerija Karačić, prof. savjetnica i Lada Čulin, prof. savjetnica
Cilj	• razvijanje vizualne pismenosti i medijske kulture • interpretiranje i komentiranje stvarnosti pomoću fotografija i teksta • izgrađivanje građanske svijesti • povezivanje s lokalnom zajednicom, proučavanje kulturne i povijesne baštine grada
Namjena	• osnaživanje učenika za javno predstavljanje svojih uradaka • poticanje kreativnosti, timskog rada, umjetničkog senzibiliteta • promocija škole kao ustanove koja potiče stvaralaštvo i maštu učenika • poticanje učenika da promišljaju o društvenim problemima i o prostoru u kojem žive
Način realizacije	• formiranje timova: podjela u skupine po zadanim temama (Arhitektura, Ulična umjetnost, Zeleni Osijek, Osječani, Ritam grada) • određivanje mentora • rad na terenu (istraživanje grada, odabir lokacija, fotografiranje) • obrada materijala, izrada fotografija, videoprezentacije, infografika, <i>TikTok</i> i <i>Reels</i> objave • prezentacija i izložba na Dan grada (na školskim hodnicima, web stranici škole, Instagram...) • evaluacija (izbor najbolje fotografije, anketa o uspješnosti projekta)
Vremenik	• od rujna do prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	• troškovi izrade fotografija i ostalih materijala • edukacije i manifestacije
Način praćenja	• određivanje hodograma i faza rada • sastanci učenika i mentora, refleksije o radu • stvaranje mape radova

Naziv projekta	Limes imperialis - Rimska svakodnevica
Nositelj/i	Tatjana Blagojević, prof. savjetnica i drugi zainteresirani profesori Škole Učenici prvih razreda
Cilj	- Istraživati svakodnevicu Rimljana kao razredni projekt u kojem će svi učenici imati istraživački zadatak, - Osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskog odgoja, - Poticati kod učenika učenje istraživanjem i proučavanjem, te interdisciplinarnim pristupom sadržajima iz nastavnih predmeta Povijesti, Geografije, informatike, Hrvatskoga jezika i stranih jezika (Latinski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i sl.), - Poticati kreativan individualan i timski rad, te komunikacijske vještine.
Namjena	- Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - Uspoređivati svakodnevni život ljudi u prošlosti s današnjim vremenom - Ostvarivati ciljeve i ishode nastave Povijesti
Način realizacije	- Upoznavanje učenika s ciljevima i načinima provedbe projekta. - Učenici oblikuju radne skupine, dijele zadatke unutar skupine, te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Historiana i sl.) proučavaju pojedine značajke rimske svakodnevice. - Izrađuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026 .
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Prezentacija učeničkih radova po skupinama: jedan učenik iz svake skupine prezentira rezultate istraživanja u razredu, upućuje učenike ostalih skupina na bitne sadržaje svoje teme,

	- svaka skupina slaže svoje materijale (u obliku online kataloga) u razredni tim na Teamsu (koriste svi učenici u razredu), - tijekom izlaganja učenici ocjenjuju rad i izlaganje svake skupine, te se zbrajanjem rezultata proglašava najbolje obrađena tema u razredu. Evaluacija učeničkih radova po skupinama: - svaka skupina izrađuje različite interaktivne zadatke za ponavljanje (Kahoot kviz, memory, spajanje parova, igra asocijacije i sl.) i postavlja ih u razredni tim na Teamsu, - svi učenici sudjeluju u kvizu, - svi učenici ispunjavaju listiće za samoprocjenu svoga rada i vrednovanja rada u skupini.
--	---

Naziv projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara
Nositelj/i	Nikola Čuraj, prof. mentor - voditelj; Klub društvenih igara; GISKO; osnovne škole i ostali suradnici
Cilj	Međunarodni dan društvenih igara dan je kad se u svijetu održava mnogo susreta ljubitelja društvenih igara radi druženja, natjecanja i popularizacije društvenih igara uopće. Cilj obilježavanja Dana društvenih igara je podići svijest o važnosti igara za osobni razvoj, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena	Učenici osnovnih škola; javnost
Način realizacije	Projekt obuhvaća dva skupa aktivnosti: - Početak drugog polugodišta Klub društvenih igara će poslati poziv osnovnim školama za sudjelovanje (organizirani dolazak zainteresiranih) o organiziranim radionicama za učenike/ce 8. razreda. Za zainteresirane učenike/ce biti će pripremljene radionice i igraonice na otvorenom ili u učionicama – ovisno o odazivu i vremenskim uvjetima. - Klub društvenih igara će nastaviti suradnju sa udrugama i institucijama na području Osijeka u vidu pridruživanju njihovim inicijativama s ciljem promicanja kulture igranja društvenih igara.

Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026. (Međunarodni dan društvenih igara 11.4.)
Okvirni troškovnik	Izrada plakata
Način praćenja	Izvješće voditelja; refleksija sudionika

Naziv projekta	Together4Change
Nositelj/i	Nikola Čuraj, mag. educ. soc. u suradnji sa JRS (nacionalni nositelji projekta)
Cilj	Učenici trebaju: • naučiti koristiti tvrdnje (vrednovati tvrdnje) u kompleksnom svijetu • moći uključiti vlastite osjećaje i vrijednosti za kritičko promišljanje • propitati stereotipe, predrasude i prethodne pretpostavke kroz kritiku tih informacija i doživljaja • Promisliti samostalno o djelovanju i emocijama drugih • Razumjeti tko su oni i kako se povezuju s drugima • učiti iz vlastitog iskustva kao i od drugih što se primilo u međusobnim susretima • biti vođen i podržan od drugih u procesu učenja •
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Sat razrednika i predmetna nastava (ukupno 6 nastavnih sati)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	0

Način praćenja	Radni listići za učenike/ce
-----------------------	-----------------------------

Naziv projekta	Radionica izrade igara i minijatura
Nositelj/i	Tamara Mešić mag. educ. art, Nikola Čuraj, mag. educ. soc. u suradnji sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek
Cilj	Klub je namijenjen povezivanju različitih generacija učenika kroz razvijanje komunikacijskih vještina, rješavanje problema; poticanje kritičnog mišljenja; razvijanju kreativnog mišljenja, razvoj kognitivnih vještina pri osmišljavanju i izrade društvene igre ili figurica. U središtu je proces rješavanja problema što omogućuje članovima razvoj analitičkog promišljanja razvijajući time svoje intelektualne vještine.
Namjena	Učenicima 1.-4, razreda II. gimnazije Osijek
Način realizacije	Uvod i cilj radionice: • Predstaviti svrhu radionice i važnost društvenih igara u razvoju komunikacijskih, analitičkih i kreativnih vještina. • Objasniti proces izrade društvene igre, materijala za društvene igre ili figurica, naglasiti važnost timskog rada i kreativnog mišljenja. Formiranje timova i razvoj koncepta igre: • Podijeliti učenike u međugeneracijske timove kako bi se potaknula suradnja između mlađih i starijih učenika. • Timovi rade na osmišljavanju igre, materijala ili figurica. • Voditelj usmjerava timove, potiče analitičko razmišljanje i kreativnost. Izrada: • Timovi se upoznaju s procesom izrade osmišljenih konceptata, • Naglasak je na praktičnom radu i razvijanju kognitivnih i kreativnih vještina. Završna obrada: • Učenici sudjeluju u završnoj obradi izrađenih predmeta.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik	Trošak potrebnih materijala 500 eura
Način praćenja	Evaluacija rada i refleksija na proces izrade igre i stečene vještine.

Ostale aktivnosti

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika u II. gimnaziji Osijek: „Jezik naš svagdašnji“
Nositelj/i	Svi zainteresirani djelatnici II. gimnazije, njihovi vanjski suradnici i svi učenici II. gimnazije Osijek Koordinator aktivnosti: Anita Kopic, prof. izvrsna savjetnica
Cilj	Kroz razne aktivnosti postići kod učenika da: • izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima, • kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, • stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti, • argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, • upravlja svojim emocijama i ponašanjem, • suradnički uči i radi u timu, • preuzima odgovornost za svoje ponašanje, • razvija osobne potencijale, • suradnički uči i radi u timu, • razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu, • razvija tolerantan odnos prema drugima, • planira i upravlja aktivnostima.
Namjena	Pokazati značaj, potrebu i korist međupredmetne nastave. Kroz zajednički rad 2 ili više profesora (i njihovih vanjskih suradnika) nastaju radionice koje se bave interdisciplinarnim temama. Namjera nam je potaknuti sve učenike i njihove profesore mentore da pokažu i uvide značaj i korist međupredmetne nastave i važnost učenja i bavljenja materinjim i stranim jezicima.

Način realizacije	Ovogodišnja tema je „Jezik naš svagdašnji“. Projektu bi se trebali priključiti profesori stranih jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski, latinski), profesori hrvatskog jezika i većine drugih predmeta te strani gosti voditelji radionica (dolaze po pozivu predmetnih profesora II. gimnazije). Planira se izvođenje radionica u učionicama, ali po potrebi i na otvorenom prostoru ispred škole. Dana 26. rujna 2025. održava se dogovoreni broj paralelnih radionica kroz dva turnusa. Prvi turnus je za učenike prijedpodnevne smjene od 12.20 do 13.20, a drugi za učenike poslijepodnevne smjene od 13.30 do 14.30. Učenici ranije biraju jednu od ponuđenih radionica i aktivno sudjeluju u njima. Cijelo vrijeme snimaju se sve aktivnosti učenika, profesora i vanjskih gostiju.
Vremenik	26. 09. 2025.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za održavanje radionice
Način praćenja	Tim učenika zadužen je za dokumentiranje svih aktivnosti i izradu filma kao digitalnog sažetka svih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	DANI KRUHA
Nositelj/i	prof. hrvatskoga jezika, vjeroučitelj, profesor sociologije i politike i gospodarstva, učenici i roditelji
Cilj	razvijati pravilan stav prema kruhu, u sjemenci pšenice skrivena je snaga Božje ljubavi, poštivanje kruha, učiti od Kruha života koji je svet u svojoj darežljivosti i velik u dobroti
Namjena	razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati se sa starim hrvatskim običajima
Način realizacije	plakati, likovne izložbe, razne vrste kruha i krušni proizvodi, prigodna svečanost kojom zahvaljujemo za sva Božja dobročinstva

Vremenik	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, tematski plakat, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana grada Osijeka 2025. (osječki sleng i essekerizmi)
Nositelj/i	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda Prof. Bajus, Kristina (Hrvatski jezik) Prof. Meščić, Tamara (Likovna umjetnost) Prof. Blagojević, Tatjana (Povijest)
Cilj	• Obilježiti Dan grada Osijeka uključivanjem učenika u istraživački rad o osječkom slengu/essekerizmima, tipičnim izrazima koje Osječani koriste i po njima se međusobno prepoznaju • Razvijati ljubavi prema svom gradu i poštovanje prema ljudima koji su u svoje vrijeme doprinijeli njegovu boljitku • Poticati učeničko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija, plakat) • Pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (crtica, feljton, kratka priča...) • Razvijati kreativnost i vještinu pisanja • Navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost • Osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim odnosom prema poznavanju zavičajne povijesti/povijesti svoga grada • Učiti istraživanjem i proučavanjem, te interdisciplinarnim pristupom sadržajima iz nastavnih predmeta Povijesti, Likovne umjetnosti i Hrvatskoga jezika • Sudjelovati u uređenju mrežnih stranica škole • Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
Namjena	• Razvijati povijesno mišljenje kod učenika na zavičajnoj/lokalnoj razini u neposrednoj životnoj sredini,

	• Primjerima esekerizama kod učenika poticati razumijevanje utjecaja Nijemaca na zavičajnu/lokalnu povijest, • Poticati kod učenika razvijanje identiteta od zavičajnog/lokalnog prema nacionalnom i srednjoeuropskom, • Poticati kod učenika uočavanje važnosti očuvanja zavičajne baštine, • Ostvarivati ciljeve i ishode nastave Povijesti .
Način realizacije	• Okupiti zainteresirane učenike, • Upoznati učenike s ciljevima i aktivnostima obilježavanja Dana grada Osijeka, • Terenska nastava/individualno istraživanja učenika, tijekom koje/kojega učenici izvršavaju zadatke (učenici istražuju primjere esekerizama/osječskog slenga), • Izrada plakata i postavljanje izložbe - prezentacija (na hodnicima Škole/na školskoj web stranici) i evaluacija.
Vremenik	listopad/studenj 2025.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	• Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnica, • Predstavljanjem radova na hodnicima Škole/web stranici Škole, • Učeničkom samoprocjenom i vrednovanjem skupnog rada.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 27. siječnja 2026. - Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta Poučavanje o holokaustu na prostoru Osijeka : Židovski Osijek (spomenici i ljudi)
Nositelj/i	Učenici prvih, drugih i 3.a razreda
Cilj	• Definirati pojam, uzroke pojave i posljedice holokausta • Osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim odnosom prema poznavanju zavičajne povijesti /povijesti svoga grada

	• Poticati učenike na zauzimanje vlastitoga stava te kritičko mišljenje i razumijevanje mehanizama i procesa koji su doveli do genocida • Poticati učenike da sudjeluju i razmišljaju o nacionalnim i lokalnim tradicijama, te obilježavanjima obljetnica i komemoracija žrtvama holokausta • Poticati kod učenika učenje istraživanjem i proučavanjem, te interdisciplinarnim pristupom sadržajima iz različitih nastavnih predmeta • Sudjelovati u uređenju mrežnih stranica škole
Namjena	• Kritička analiza različitih interpretacija holokausta • Proučavanjem lokalne povijesti i sjećanja na holokaust osvijestiti učenike da se holokaust nije dogodio samo u Njemačkoj i u Auschwitzu, nego se odvijao i na ulicama našega grada i okolice, na mjestima pored kojih svakodnevno prolazimo. • Sjećanjem odavati počast svim žrtvama holokausta, te podizati svijest o holokaustu, kako se slične tragedije ne bi ponavljale u budućnosti.
Način realizacije	• Izabrati jedan igrani film i odgovorima na pitanja analizirati izabrani film. • Istražiti povijesne činjenice (događaje, osobe) o povijesti Židova u Osijeku tijekom razdoblja Drugoga svjetskog rata na tlu tadašnje Kraljevine Jugoslavije (od 1941. do 1945.), • Napraviti prikaz pronađenih povijesnih činjenica (u obliku prez prezentacije / aplikacije Canva - infografika), • Svoj uradak priložiti u razredni tim na aplikaciji Teams.
Vremenik	Siječanj 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	• Izlaganjem učeničkih radova na satu Povijesti • Formativnim i sumativnim vrednovanjem • Skupnom procjenom, učeničkom samoprocjenom , te povratnim informacijama učenika i profesora naše Škole/pratitelja izvan Škole o učeničkim uradcima postavljenim na školsku web stranicu.

Naziv aktivnosti	Dani frankofonije: ○ Svijećnica-La Chandeleur ○ Obilježavanje dana Frankofonije-suradnja s DV Krijesnica Osijek ○ Bingo igra- Tko još ne zna brojiti na francuskom? ○ Potraga za blagom- le monde de la BD
Nositelj/i	– Vesna Poljak, prof. savjetnica - nastavnica francuskog – Tatiana Ivana Mlinarević, odgojiteljica DV Krijesnica Osijek – Ivana Pazaver, knjižničarka – učenici II. gimnazije koji uče francuski jezik
Cilj	Upoznavanje učenika s frankofonskom kulturom kroz tradiciju obilježavanja Svijećnice. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz međugeneracijsku suradnju. Poticanje učenika na kreativno izražavanje na francuskom jeziku kroz pripremu materijala za vrtić (npr. pjesmice, igre, pozdravi). Uvježbavanje brojeva na francuskom jeziku kroz igru te poticanje motivacije i zabave u učenju jezika. Razvijanje kompetencije čitanja s razumijevanjem
Namjena	Promicanje frankofonije kao globalne zajednice kroz suradnju i dijeljenje znanja. Poticanje društvene odgovornosti i empatije kod učenika kroz rad s mlađom djecom. Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina na stranom jeziku. Razvijanje interkulturalne kompetencije.
Način realizacije	Upoznati učenike s tradicijom Svijećnice i organizirati izradu palačinki. Osmisliti i pripremiti aktivnosti na francuskom za djecu vrtićkog uzrasta. Posjetiti vrtić te im ponuditi zanimljiv program (primjerice, lutkarsku predstavu, pjesmice, igre i sl.). Organizirati bingo igru s brojevima na francuskom jeziku. Organizirati potragu za blagom-izraditi listiće s pitanjima koja se odnose na stripove na francuskom jeziku koji se nalaze u knjižnici.
Vremenik	Veljača-travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Kopiranje i printanje

Način praćenja	Razgovori s učenicima nakon aktivnosti. Anonimne ankete o dojmovima i prijedlozima. Vođenje evidencije o učenicima koji sudjeluju u aktivnostima. Dokumentiranje fotografijama i videima te objavljivanje na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	Izvanastavne aktivnosti/Povijest (nastava)
Nositelj/i	– Prof. Tatjana Blagojević, zainteresirani predmetni nastavnici/nastavnice u Stručnom vijeću Geografije, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti i Povijesti, zainteresirani predmetni nastavnici/nastavnice u drugim stručnim vijećima II. gimnazije Osijek – Muzej Slavonije Osijek (muzejski pedagog), – Državni arhiv Osijek (djelatnici).
Cilj	1. Osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskog odgoja. 2. Senzibilizirati interes učenika za kulturnu baštinu 3. Poticati kod učenika učenje istraživanjem i proučavanjem, te interdisciplinarnim pristupom iz nastavnih predmeta Povijesti, Geografije, informatike, Hrvatskog jezika i stranih jezika. (Latinski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i sl.) 4. Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. 5. Promicati povezivanje škole i okoline, njegovanje zavičajne baštine. 6. Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanja kritičkoga čitanja i bilježenja podataka. 7. Poticati kreativan individualan i timski rad, te komunikacijske vještine. 8. Uočiti vrijednost tradicije i bogate prošlosti svog mjesta i škole. 9. Poticati prepoznavanje muzeja i arhiva kao dinamičkih institucija, koje povezuju učenike s globalnim izvorima informacija, te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju. 10. Prepoznavati muzeje i archive kao institucije koje čine bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima, te potiču aktivnosti učenika. 11. Razvijati znatiželju kao motiv za posjet muzeju i arhivu kao ustanovama znanja, ali i kao prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Namjena	Planirane aktivnosti namijenjene su učenicima prvih, drugih , trećih i četvrtih razreda s ciljem što boljeg i potpunijeg ostvarivanja ciljeva i ishoda nastave Povijesti.
Način realizacije	Planirane aktivnosti: Školski projekti: - nastavni i izvannastavni <i>projekt</i> Limes imperialis (Rimska svakodnevica); - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika na razini Škole (u suradnji s prof. Bajus, Kristinom iz Aktiva hrvatskoga jezika); - sudjelovanje u ostalim projektima Druge gimnazije Osijek (Memento mori, Dan škole , projekt Symboland, aktivnosti za promidžbu Škole i sl.) . Suradnja s profesorima, koji predaju u prvim razredima (nastavne i izvannastavne aktivnosti). Suradnja s profesorima Aktiva Hrvatskoga jezika i Aktiva stranih jezika, te s predmetnim profesorima iz Aktiva Glazbene i Likovne umjetnosti, Geografije i Povijesti). Obilježavanje važnih obljetnica: Dan grada Osijeka (Osječki sleng/essekerizmi u suradnji s profesoricama Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti), 2. prosinca, Dan ljudskih prava, 10. prosinca, obilježavanje 27. siječnja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (Židovski Osijek - ljudi i spomenici) i sl. u obliku razrednih projekata i u suradnji s profesorima unutar Stručnog vijeća Geografije, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti i Povijesti, obilježavanje Noći muzeja 2026. god. (Židovski Osijek - spomenici i ljudi). Aktivnost će se izvoditi kombinacijom online istraživanja, terenske nastave i praktičnog rada u obliku izrade online materijala (digitalnog kataloga, infografike i drugih materijala, koji se mogu iskoristiti u svrhu promidžbe Druge gimnazije Osijek). Obilježavanje Noći muzeja 2026. Praćenje kulturnih događanja u gradu i posjećivanje izložbi u Muzeju Slavonije Osijek , Arheološkom muzeju Osijek i Državnom arhivu u Osijeku.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja	Navedene aktivnosti vrednovati će se neposrednim razgovorom s učenicima, skupnom procjenom, učeničkom samoprocjenom, te povratnim informacijama učenika i profesora naše Škole/pratitelja izvan Škole o učeničkim uradcima postavljenim na školsku web stranicu.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	“Umrežavanje, vidljivost i prepoznatljivost na tržištu rada”
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
Cilj	Cilj aktivnosti je omogućiti sudionicima stjecanje svijesti o važnosti kontinuiranog profesionalnog usavršavanja, samopromocije i umrežavanja, upoznavanje s osnovama digitalnog marketinga i njegovom primjenom na društvenim mrežama te jačanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	U drugom polugodištu 4. razreda učenicima će biti održano ogledno predavanja na nastavi Politike i gospodarstva. U oglednom predavanju učenici će biti upoznati sa osnovama digitalnog marketinga i njihovom primjenom u svrhu umrežavanja i povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti na tržištu rada koristeći se društvenom mrežom LinkedIn. Nakon oglednog predavanja učenicima će im biti omogućeno sudjelovati u radionicama: 1. Izrada motivacijskog pisma 2. Simulacija razgovora za posao Radionice će se provoditi tijekom dodatne nastave sa zainteresiranim učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	

	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti
--	---

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Nositelj/i	Vijeće učenika II. gimnazije Osijek
Cilj	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da samostalno osmisle, organiziraju i provedu događanje "Advent u školi", razvijajući pritom vještine timskog rada, kreativnosti, planiranja, promocije, komunikacije i poduzetničkog duha. Projekt potiče odgovornost, inicijativu i osjećaj zajedništva, te doprinosi stvaranju pozitivne školske kulture. Na ovaj način učenici ne samo da će naučiti kako organizirati događaj od početka do kraja, već će i steći iskustvo rada u timu, razviti organizacijske i socijalne vještine te osjetiti ponos i zadovoljstvo zbog postignutog uspjeha.
Namjena	Poticati timski rad i suradnju među učenicima, ali i učenicima i nastavnicima.
Način realizacije	Na sastancima Vijeća, učenici osmišljavaju i rade na aktivnosti do same realizacije
Vremenik	Ožujak ili travanj 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Samovrednovanje, suradnja s drugim školama, evaluacija projekta evaluacijskim upitnicima, prezentiranje uradaka na web stranici škole...

Naziv aktivnosti	ADVENT
Nositelj/i	Vijeće učenika II. gimnazije Osijek
Cilj	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da samostalno osmisle, organiziraju i provedu događanje "Advent u školi", razvijajući pritom vještine timskog rada, kreativnosti, planiranja, promocije, komunikacije i poduzetničkog

	duha. Projekt potiče odgovornost, inicijativu i osjećaj zajedništva, te doprinosi stvaranju pozitivne školske kulture. Na ovaj način učenici ne samo da će naučiti kako organizirati događaj od početka do kraja, već će i steći iskustvo rada u timu, razviti organizacijske i socijalne vještine te osjetiti ponos i zadovoljstvo zbog postignutog uspjeha.
Namjena	Poticati timski rad i suradnju među učenicima, ali i učenicima i nastavnicima.
Način realizacije	Na sastancima Vijeća, učenici osmišljavaju i rade na aktivnosti do same realizacije
Vremenik	prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Samovrednovanje, suradnja s drugim školama, evaluacija projekta evaluacijskim upitnicima, prezentiranje uradaka na web stranici škole...

Natjecanja

Naziv aktivnosti	7. međunarodno Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije
Nositelj/i	Mentorica: Lada Čulin, prof. savjetnica Učenice: Lorena Osekovic 2.b, Tena Lazar 2.c, Sarah Czersky Hafner 2.c
Cilj	• potaknuti na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima za razvoj vještina, kritičko razmišljanje, kreativnost i unaprjeđivanje stečenih znanja
Namjena	• osnažiti na kreativno djelovanje u području kreativne industrije i drugim područjima rada temeljenog na znanju • izgradnja sklonosti za pronalaženje rješenja te stvaranje (poslovnih) prilika uporabom kulture kao resursa.

Način realizacije	• natjecateljski tim će ponuditi kreativno rješenje koje će biti povezano s povijesnim i kulturnim naslijeđem u odabranoj temi <i>Slavenska mitologija</i>, u kategoriji <i>Srednja škola</i> koje će prezentirati na Ekonomskom fakultetu u Osijeku
Vremenik	• od rujna do početka prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	• boje za oslikavanje kutija, 4 drvene kutijice, materijali za izradu mirisnih svijeća, nakita i kartica
Način praćenja	• prijava projektnog rješenja • prikaz procesa razrade projektnog rješenja • predstavljanje projektnog rješenja uživo na Ekonomskom fakultetu u Osijeku (U predstavljanju projektnog rješenja sudjeluju svi članovi natjecateljskog tima uz nazočnost mentora. Natjecateljski tim predstavlja projektno rješenje pred Prosudbenim povjerenstvom i ostalim natjecateljima natjecateljske kategorije kao publikom.)

Naziv aktivnosti	Statističko natjecanje u organizaciji DZS
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
Cilj	Želimo potaknuti interes učenika i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenoga statističkog znanja u svakodnevnom životu. Osim boljeg razumijevanja statistike, vrijednost ovog natjecanja jest i u promicanju timskog rada te u suradnji učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Opis natjecanja U natjecanju sudjeluje tim od jednog do troje učenika. Natjecanje se održava online u dva kruga. Natjecanje obuhvaća ispite iz općeg znanja, pretraživanja službenih izvora statističkih podataka i razumijevanja statističkog teksta.

Vremenik	Prijave su u studenom, a natjecanje se održava od siječnja do svibnja (ovisno o uspjehu).
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na Online kviz-natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
Cilj	Dva su cilja ovog edukativnog programa za učenike osnovnih škola: prvi je provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda, a drugi je potaknuti na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Opis natjecanja U natjecanju sudjeluje tim od troje učenika. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim. Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku. Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo iz područja politike, a zadaci slijede odgojno-obrazovne ishode ponajprije vezane uz ulogu i mjesto Hrvatskoga sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta jedne od država članica EU, procedure u donošenju zakona i ostalih akata koje donosi Sabor, strukturu Sabora te

	obveze i prava zastupnika. Za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta. Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima.
Vremenik	Prijave su u siječnju, a natjecanje će se održati 13.3.2026. s početkom u 10 sati.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Izveštaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje učenika na 13. simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola u šk. god. 2025./2026.
Nositelj/i	Nikola Čuraj, nastavnik sociologije i politike i gospodarstva
Cilj	Ciljevi Simulirane sjednice: 1. Omogućiti učenicima praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti. 2. Pojasniti učenicima proces stvaranja javnih politika sve do donošenja zakona i drugih akata. 3. Poticati i razvijati političko mišljenje i kritičko promišljanje učenika koji se upoznaje s načinima sudjelovanja u političkim procesima, ulogom i odgovornošću vlasti, izvorima njene legitimnosti, važnošću zakonodavnog postupka i poštovanja demokratskih procedura kod donošenja zakona i drugih akata te važnošću poštovanja zakona i drugih akata koji su na snazi.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Tema rasprave na ovogodišnjoj Simuliranoj sjednici je Strategija demografske revitalizacije Republike Hrvatske do 2033. godine koju će učenici koji dolaze iz srednjih škola iz svih dijelova Republike Hrvatske razmatrati kao Prijedlog Strategije demografske revitalizacije Republike Hrvatske do 2033. godine.

	Učenici se pripremaju za držanje govora (pojedinačno ili u ime Kluba zastupnika) u sklopu dodatne nastave Politike i gospodarstva.
Vremenik	Prijava u siječnju, a aktivnost se održava 20. travnja 2026. godine, s početkom u 12 sati
Okvirni troškovnik	Putni troškovi
Način praćenja	Izvještaj nositelja aktivnosti; refleksija učenika_ca nakon provedene aktivnosti

PROGRAM PREVENCIJE

Naziv programa	Školski preventivni program
Nositelj/i	Ivana Azenić, Dario Osterreicher, Ivana Pazaver, razrednici, Školska liječnica, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju bolesti ovisnosti, PU Osječko baranjska, studentske udruge
Cilj	Ojačati učenicima zaštitne mehanizme koji im omogućuju suočavanje s problemima na konstruktivan način te odupiranje neprihvatljivom ponašanju, uzimanju sredstava koja izazivaju ovisnost. Poticati preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje, kao i odgovorno ponašanje prema drugima u potrebi. Potaknuti učenike da svjesnije razmišljaju o rizičnim ponašanjima, izloženosti sredstvima ovisnosti i kako se protiv njih izboriti.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda te njihovim roditeljima
Način realizacije	Preventivni program izvodi se na satima razredne zajednice i redovne nastave kroz realizaciju međupredmetnih tema. Dio tema provode stručni suradnici i vanjski suradnici. Najviše se ovih tema obrađuje u prva dva razreda srednje škole. Tijekom prvog polugodišta, rad razrednika i nastavnika s učenicima 1. razreda se usmjerava ka stvaranju kohezije u razrednim odjelima, te uspješnim strategijama učenja. Planirana je provedba izvanučioničke nastave u suradnji s Udrugom Mogu tijekom rujna i listopada, s ciljem poticanja kohezivnosti novih razreda u školi. Na početku 1. razreda psihologinja provodi anketu u kojoj se ispituje motivacija za upisom škole i daljnjim obrazovanjem, samopoštovanje i trenutno stanje učenika. Na temelju rezultata psihologinja provodi individualne razgovore i grupne radionice s učenicima o mentalnom zdravlju, a roditelje o mentalnom zdravlju učenika informira kroz roditeljske sastanke. Za učenike u potrebi ostvaruje se suradnja sa liječnicom školske medicine i Centrom za mentalno zdravlje. Školska liječnica provodi sistematske preglede učenika 1.razreda. Zainteresirani učenici u sekundarnoj prevenciji sudjeluju u grupnoj aktivnosti za razvoj psihološke otpornosti u drugom polugodištu. Klub društvenih igara cjelogodišnja je aktivnost koja je usmjerena socioemocionalnom razvoju učenika. U 1. razredu pedagog održava 2 radionice iz područja prevencije nasilja, sa osvrtom na ponašanje učenika u različitim situacijama. Ovu će temu upotpuniti i radionice Odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske iz njihovog projekta "Zdrav za 5". Školska liječnica će u

	istim razredima predavati o spolno prenosivim bolestima i rizičnom ponašanju. Psihologinja će s 1. razredima provoditi radionice SNEP programa za edukaciju i prevenciju seksualnog nasilja, odobrene od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U prvim su razredima planirane teme seksualnog nasilja općenito i seksualnog nasilja u obitelji. Školska knjižničarka s istim će razredima provoditi radionicu o sigurnosti na internetu. Pedagog u 2.razredima radi na prevenciji nasilja u radionici o rješavanju sukoba, dok školska liječnica u ovim razredima dolazi sa temom zaštite reproduktivnog zdravlja. U suradnji sa Odjelom prevencije PU Osječko – baranjske održati će se predavanja iz projekta Legiranje, ne drogiranje za profesore, te radionice za učenike. Također, planirana su predavanja o sredstvima ovisnosti na roditeljskim sastancima učenika 2. razreda. Psihologinja u 2.razredima vodi radionice SNEP programa usmjerene na elektroničko seksualno nasilje, dok će školska knjižničarka provoditi radionice o sigurnom ponašanju na internetu. Pedagog s 3. razredima provodi radionice o asertivnosti, dok psihologinja provodi radionice SNEP programa usmjerene na seksualno nasilje u mladenačkim vezama. U zainteresiranim 4. razredima policijski službenici Odjela će održati predavanje “Sigurnost u cestovnom prometu”. Osim tematskog pristupa na satima kojima prisustvuje cijeli razredni odjel, dio preventivnih aktivnosti provodit će se i individualno s učenicima, a dio kroz druge oblike rada, poput čitalačkog, debatnog i volonterskog kluba, kluba društvenih igara, ŠSD „Victoria“ te ostalih izvannastavnih aktivnosti. Posebna pozornost prevenciji dat će se u okviru Kluba društvenih igara u sklopu kojega se provodi projekt „Društvene igre za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina“. Ovaj će Klub uključiti učenike iz različitih razreda i generacija. Planirana je suradnja s Centrom za mentalno zdravlje u testiranju na droge slučajnog uzorka učenika čiji roditelji daju suglasnost. U suradnji s Učeničkim vijećem provodit će se program prevencije usmjeren na razvoj školske klime i osjećaja zajedništva među učenicima škole, s ciljem povećanja tolerancije, međusobnog poštovanja i prevencije nasilničkog ponašanja između učenika.
Vremenik	rujan 2025. – kolovoz 2026.
Okvirni troškovnik	5000 eura
Način praćenja	

	Povratne informacije učenika o školskoj klimi; upitnik prijave neprihvatljivog ponašanja; upitnici evaluacije radionica; rezultati testiranja učenika na sredstava ovisnosti; rezultati učenika na ulaznim anketama.
--	--

Naziv projekta	Učestalost vršnjačkog zlostavljanja među djecom i mladima s područja Osječko-baranjske županije
Nositelj/i	Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničko liječenje ovisnosti
Cilj	Utvrđiti učestalost vršnjačkog zlostavljanja među djecom i mladima s područja Osječko - baranjske županije
Namjena	Stručnoj službi škole, Centru za mentalno zdravlje
Način realizacije	Učenici 3.razreda koji imaju suglasnost roditelja će ispuniti upitnik tijekom sata razredne zajednice u školi. U dogovoru sa stručnim suradnicima škola učenicima će se omogućiti razgovor ukoliko se nakon provedbe istraživanja osjećaju uznemirenima ili potaknutima na razgovor o problemima zlostavljanja. Obradu rezultata, kao i druge aktivnosti u ovom procesu, vode educirani djelatnici Centra za mentalno zdravlje.
Vremenik	Ispitivanje u školi se provodi do 31. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	Online upitnik
Način praćenja	Rezultati istraživanja Centra za OBŽ, te usporedba sa izvještajem za školu

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Naziv programa	Profesionalna orijentacija
Nositelj/i	Ime i prezime voditelja: Dario Osterreicher, pedagog; Ivana Azenić, psihologinja; Marijana Kušen, ispitna koordinatorica, razrednici
Ciljevi	1. Poticanje ranijeg definiranja svojih profesionalnih ciljeva i potrebnih koraka u njihovom postizanju, prilagođavanje svojih ciljeva promjenjivim uvjetima. 2. Upoznavanje s visokoškolskim sustavom, tržištem rada i njegovim zahtjevima. 3. Osposobljavanje učenika za karijerno planiranje i što bržu odluku o izboru budućeg zanimanja.
Namjena	Profesionalna orijentacija odvija se od početka srednjoškolskog obrazovanja učenika, te je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji nisu sigurni u svoje profesionalne odluke. Provodi se kao primarna aktivnost u svih razrednim odjelima, te kao sekundarna s pojedinim učenicima kao karijerno savjetovanje. Rezultate profesionalne orijentacije koristimo i u postupku samovrednovanja škole.
Način realizacije	Na početku 1. razreda kroz radionicu i anketu ispitujemo početne želje i ciljeve učenika o visokoškolskom obrazovanju te razloge njihova dolaska u gimnaziju kako bismo bolje pratili njihov proces profesionalnog razvoja. Pedagog upoznaje učenike 2. razreda sa sustavom srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kroz predavanja na satima razrednih odjela. Razrednici i profesori prate učenikov napredak kroz sve 4 godine školovanja, daju jasne i konkretne povratne informacije. U okviru pojedinih godišnjih izvedbenih kurikula nastavnici vrlo često karijernu problematiku aktualiziraju ostvarujući pritom i neke druge odgojno- obrazovne ishode, kao što je to primjerice u nastavi stranih ili Hrvatskoga jezika. Kroz postupak probne mature u 3. razredima učenici se upoznaju s ponudom fakulteta u državi, zahtjevima tih fakulteta i analiziraju svoju uspješnost s obzirom na kriterije pojedinih fakulteta. U trećim razredima i pedagog i psihologinja provode radionice o odluci o izboru budućeg zanimanja.

	Pedagog dodatno upoznaje učenike s elementima upisa na visoka učilišta u 4. razredima, dok ispitna koordinadora prati proces odabira fakulteta. Ispitna koordinadora vodi učenike na smotru fakulteta osječkog sveučilišta u 4. razredu, a u suradnji s CISOK centrom organiziraju se i razgovori učenika sa studentima različitih fakulteta (listopad/studeni). Stručni suradnici savjetuju individualno učenike u procesu donošenja profesionalnih odluka, a prema potrebi se učenici upućuju i na Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK centar Osijek. Stručni suradnik pedagog u 4. razredu obavlja niz individualnih savjetodavnih razgovora o izboru budućeg zanimanja, mogućnostima studiranja i postupku upisa na visoka učilišta, te u suradnji s učenicima izvodi individualne procjene izgleda za upis na pojedine studijske programe za svakog učenika.
Vremenik	listopad 2025. - lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala za ankete i radionice, 200eura
Način praćenja	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upisivanje fakulteta s 1. izborom, analiza promjena odabranih fakulteta prema preporukama o deficitarnim zanimanjima, evaluacija učenika o aktivnostima.

Hodogram rada s maturalnim razredima:

- Interaktivno predavanje stručnog suradnika pedagoga na satu razrednika o pristupu državnoj maturi i upisu na fakultet (do 15. prosinca).
- Upoznavanje učenika s pravilima i procedurama na državnoj maturi koje na satu razrednika provodi ispitna koordinadora.
- Upoznavanje roditelja s rezultatima probne mature, mogućnostima koje nudi sustav visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, načinima polaganja državne mature te osobitostima selekcijskog postupka i upisa na fakultet do kraja 1. polugodišta.
- Individualni razgovori stručnog suradnika pedagoga koji se sastoji od:
 - Procjene profesionalnih interesa učenika koja uključuje upoznavanje s pojedinim zanimanjima,
 - Definiranje stanja na tržištu rada i mogućnosti zapošljavanja,
 - Utvrđivanje mogućnosti koje nude hrvatska sveučilišta za pojedini program,
 - Utvrđivanje strukture ispita na državnoj maturi za svakog učenika,
 - Okvirni izračun (u postotcima) riješenosti ispita za upis na željeni fakultet

Individualni razgovori provode se u pravilu do 15.veljače kada je rok za prijavu ispita, ali po potrebi i nakon toga s manjim brojem koraka.

- Nakon tog datuma ispitna koordinatorica vodi učenike kroz postupak pristupanja ispitima državne mature.
- Organizirani posjeti različitim susretima i smotrama gdje se predstavljaju visoka učilišta u skladu s njihovim programom tijekom godine, te dogovoreni posjeti unutar škole različitih ustanova koje nude brojne oblike studiranja i studijskih programa, također tijekom godine do travnja 2026.

VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

	PROGRAM PRAĆANJA I ANALIZE NASTAVNOG PROCESA
Nositelj/i	Ravnateljica škole i stručni suradnik pedagog
Cilj	Cilj praćenja nastave i rezultata odgojno-obrazovnog procesa, s osobitim naglaskom na obrazovna postignuća je prikupljanje spoznaja i podataka u njegovoj uspješnosti, realiziranosti postavljenih ciljeva i ostvarenja uloge koju škola ima. Ti bi podatci, kao i spoznaje dobivene u procesu praćenja, morali voditi unaprjeđenju nastavne i školske prakse u skladu s promjenama u teoriji, točnije u znanosti. Sve je to preduvjet za postupak samovrednovanja kojega škola mora provoditi.
Namjena	Aktivnosti u ovom programu namijenjene su svim sudionicima nastavnog procesa, ponajprije nastavnicima u svrhu unaprjeđenja njihova rada. Analize nastave pomoći će i boljoj organizaciji rada ustanove, interakciji s drugim dionicima, najviše srodnim ustanovama s kojima škola ima intenzivnu suradnju.
Način realizacije	Ravnateljica će za potrebe unapređenja nastave i vrednovanja nastavnika redovito tijekom godine obilaziti nastavu i pratiti rad nastavnika. Pedagog odlazi na nastavu svakom nastavniku jednom u dvije godine, po potrebi i više i češće posebice ako je riječ o nastavnicima pripravnicima u svrhu unaprjeđenja nastave. Postoji plan uvida pedagoga u nastavu. Stručni suradnik pedagog na početku školske godine obradi sve rezultate i usporedi ih s rezultatima ranijih generacija, usporedi rezultate probne i državne mature, uspješnost rezultata državne mature u odnosu na ukupne rezultate na nacionalnoj razini. Istodobno rade se i analize uspješnosti postignuća učenika na kraju školske godine, srednja ocjena, prolaznost, uspjeh, izostanci, odgojne mjere i sl. Tijekom godine analizira se pedagoška dokumentacija, ostvarenost plana i programa, pohađanja nastave i izostanaka i drugih relevantnih podataka. Na početku nastavne godine ravnateljica i stručni suradnik objavljuju plan uvida u nastavu.

Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Maksimalno 50 eura za administrativne troškove
Način praćenja	Realizacija ostvarenih uvida, kvalitativna analiza, konkretne mjere unaprjeđenja provedene nakon analiza i obavljenih uvida, samovrednovanje.

	PLAN I PROGRAM PROVEDBE PROBNE MATURE
Nositelj/i	Dario Österreicher, stručni suradnik pedagog, nastavnici unutar stručnih vijeća Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika, te dežurni nastavnici na ispitima
Ciljevi	1. Provjeriti razinu znanja i vještina učenika trećih razreda prema zahtjevima Ispitnih kataloga iz obaveznih predmeta državne mature 2. Pripremiti učenike za način provedbe ispita državne mature i time reducirati stres u ispitnoj situaciji kroz uvježbavanje 3. Poticati svakog učenika da realnije procijeni svoje znanje i vještine i spremnije donosi odluke profesionalnog razvoja.
Namjena	Probnoj maturi pristupaju učenici trećih razreda kako bi se što uspješnije pripremili za daljnje obrazovanje. Rezultate probne mature koristimo za brojne analize, kako pojedini nastavnici, tako i u postupcima samovrjednovanja škole. I ove godine planiramo provesti probnu maturu za 3.razrede. Pojedinačni rezultati mogu se koristiti i u prigodama kada se održavaju individualni razgovori karijernog savjetovanja.
Način realizacije	Probna matura se provodi u skladu s Pravilnikom za provođenje ispita državne mature i u potpunosti je simulacija takvog tipa ispitivanja. Jedino u čemu se razlikuju je izostanak ocjenjivanja jer ono ne bi bilo relevantno za tekuću nastavnu godinu, a državna je matura normativan oblik vrednovanja i to u našem slučaju ne bi bilo prihvatljivo. Prvi je korak informiranje učenika o načinu provođenja ispita probne mature, upoznavanje učenika s osnovnim stranicama za odabir fakulteta, anketiranje učenika o razinama ispita koje će polagati. Zatim se stvara baza podataka sa

	zaporkama za svakog učenika umjesto bar-kodova. Na taj je način osigurana tajnost svakog testa kod ocjenjivanja. Ispitne materijale pripremaju školska stručna vijeća prema ispitnim katalozima NCVVO-a. Članovi stručnih vijeća ispravljaju pisane uratke učenika, obradu i daljnje analize obavlja pedagog škole, te se učenici informiraju o svojim rezultatima. Nastojat ćemo maksimalno uskladiti ispitni instrumentarij s postojećim ispitnim katalozima. Zbog relevantnosti ispita, koriste se postojeća pitanja iz niza već objavljenih matura zadnjih petnaestak godina. Ostaje otvoreno pitanje načina provedbe ispita zbog organizacije nastave za sva tri dana pisanja ispita.
Vremenik	Aktivnosti upoznavanja učenika s procesom kreću u drugom polugodištu, od mjeseca veljače 2025., ispiti su krajem travnja, a informiranje učenika o rezultatima se provodi u mjesecu svibnju 2025.
Okvirni troškovnik	Kopiranje i uredski pribor, 1000 eura
Način praćenja	U sklopu samovrjednovanja rada škole, kroz uspoređivanje rezultata probne mature i državne mature, te izraženu sigurnost učenika o odabiru fakulteta u 3. i 4. razredu. Rezultate ispita također će s učenicima analizirati predmetni nastavnici. Također se piše zabilježka o postotku riješenosti u rubriku bilježaka u predmetu u e dnevniku.

	TIM ZA KVALITETU
Nositelj/i	Valerija Karačić, Vlasta Zdravčević Vrkić, Vlado Krljar, Tamara Meščić, Zrinka Vukojević Tomašić, Ivana Azenić, Romina Tomas Grđan, predstavnik iz Vijeća učenika, Nives Merčep
Cilj	Unaprjeđenje rada škole u svim njezinim aspektima. Predstavlja unaprjeđenje kvalitete iznutra uz spremnost na kritičnost bez vanjskih pritisaka. Samovrednovanjem se postiže bolji uvid u presjek stanja, te se određuju ciljevi koji bi trebali podići kvalitetu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva. Tim za kvalitetu izrađuje školski razvojni plan koji se svake godine dorađuje nakon evaluacije.
Namjena	

	Samovrednovanje se provodi prije svega za potrebe razvoja škole. Koristi se i kao indikator ostvarenosti razvojnoga plana škole, ali i kao indikator ostvarenosti kurikuluma škole i u tome je smislu sveobuhvatno. Spoznajama do kojih se dolazi ponajprije se koristi uprava škole i timovi zaduženi za upravljanje i podršku upravljanju, zatim svi odgojno-obrazovni radnici u školi, pa na kraju i učenici i roditelji, te ustanove zadužene za nadzor.
Način realizacije	Školski razvojni plan donesen je do kraja školske godine 2025./2026. Dva temeljna cilja, rad na kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa i povećanje prisutnosti II.gimnazije Osijek u lokalnoj zajednici ostvarivat će se kroz proširenje programa koji se nude učenicima, podizanje kvalitete kroz stručna usavršavanja i samovrednovanje rada nastavnika, te izvještavanje o planiranim aktivnostima na društvenim mrežama.
Vremenik	rujan 2025. - kolovoz 2026.
Okvirni troškovnik	Licence za provođenje novih programa Stručna usavršavanja nastavnika Upravljanje društvenim mrežama
Način praćenja	Osvrt na završetku provedenoga samovrednovanja i zaključci o realizaciji školskog razvojnog plana.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku
Nositelj/i	Doris Rendulić, prof. glazbene umjetnosti
Cilj	Razvijanje osjećaja za kazališnu umjetnost te senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje
Namjena	Omogućiti učenicima odlazak u HNK Osijek te ih upoznati s dijelom stvaralaštva HNK
Način realizacije	Četiri predstave tijekom školske godine; dvije glazbene i dvije dramske (radnim danom, s početkom u 18 i 19 sati)
Vremenik	Dvije predstave tijekom polugodišta
Okvirni troškovnik	20€ iznosi abnoman (4 predstave tijekom školske godine)
Način praćenja	Popis učenika koji su platili abnoman

Naziv aktivnosti	Posjet kinu Urania
Nositelj/i	Kinematografi Osijek Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Valerija Karačić, prof. kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika i sl.).

	<i>Iz svake generacije ideja je okupiti po nekoliko učenika. Filmovi koji sadržajem odgovaraju svim dobnim skupinama gledaju se zajedno.</i>
Cilj	• Promišljanje sadržaja viđenih na filmu u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. • Razvoj interesa za filmsku kulturu. • Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. Približiti učenicima pojam filmske kulture.
Namjena	• Predstaviti učenicima sve moguće oblike filmskog stvaralaštva. • Potaknuti ih da i sami stvaraju filmove. • Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika, povijesti, stranih jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u filmu. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz film.
Način realizacije	Okupiti učenike i dogovoriti se o radu. Usmjerena pitanja prije svakog filma kako bi učenici lakše pratili film. Razgovor, debata te eventualna ocjena filma, pisanje izvješća, kritike i sl.
Vremenik	• Okupiti učenike i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz filmsko stvaralaštvo – tijekom cijele školske godine (listopad – svibanj) • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. • Posjet Kinematografima Osijek – u dogovoru s učenicima i Upravom Kinematografa (tijekom školske godine) - moguć abonoman • Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>.
Okvirni troškovnik	3 eura po učeniku za svaki film ili pretplata za tri filma
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz filmsku kulturu; sposobnost samostalnog vrednovanja filma – pisanje filmske kritike. Kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
Nositelj/i	Ivana Pazaver, prof. i str. sur. knjižničarka; učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Razvoj zanimanja za pisanu riječ i promoviranje hrvatskih i stranih književnika i autora
Namjena	Potaknuti učenike na pisano izražavanje Na druženjima čitateljskog kluba analizirati teme predstavljene na književnim promocijama Potaknuti učenike da sami objavljuju svoje radove
Način realizacije	U suradnji s čitateljskim klubom i GSKO-om okvirno dogovoriti posjet književnim tribinama u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Prikupiti suglasnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Besplatno
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz književno stvaralaštvo; sposobnost samostalnog vrednovanje knjige – pisanje književnog osvrta Kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Noći muzeja 2026.
Nositelj/i	Prof. Kalčić Salonja, Adrijana Prof. Stuhli, Antonio Prof. Blagojević, Tatjana Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj	

	• Razvijati znanja i kompetencija učenika o muzejima kao primarnim povijesnim izvorima • Konkretizirati i obogaćivati nastavne sadržaje, upoznavanjem s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima • Razvijati kompetenciju kulturne svijesti i izražavanja • Poticati kod učenika razmišljanje o interpretacijama prošlosti • Ostvarivati interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta • Razvijati pozitivan stav učenika prema kulturnoj baštini i zavičajnoj povijesti • Osvijestiti potrebu za aktivnim odnosom prema zaštiti spomenika kulture.
Namjena	Ostvariti ishode izvanučioničke nastave Povijesti u muzeju po domenama: 1. Društvo - učenik analizira društvene promjene i odnose unutar društvenih skupina kroz povijest . 2. Ekonomija - učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti od najranijih vremena preko robne razmjene do pojave novca i širenja trgovine. 3. Znanost i tehnologija - učenik analizira važnost izuma i širenja tehnologije , te njihov utjecaj na društveni i gospodarski razvoj. 4. Politika - učenik analizira postanak i razvoj državnog uređenja u Hrvatskoj, - učenik uspoređuje politički razvoj Hrvatske s Europom i svijetom, - učenik objašnjava promjene i kontinuitete u političkom razvoju Hrvatske. 5. Filozofija – religija – kultura - učenik objašnjava važnost religije za živote ljudi u prošlosti, - učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu, - učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuć, - učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj. - učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo, ulogu povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja, te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti.

Način realizacije	Aktivnosti: I. faza: 1 nastavni sat u učionici (upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima obilježavanja Noći muzeja), II. faza: 2 nastavna sata terenske nastave, tijekom koje učenici izvršavaju zadatke (praktična nastava u Muzeju Slavonije Osijek/Arheološkom muzeju Osijek/Galeriji likovnih umjetnosti Osijek i sl., moguće i u online obliku), III. faza: 1 nastavni sat u učionici (prezentacija i evaluacija). Opis aktivnosti: Tema: Moj grad u Muzeju (Moj kvart - istraživanje o povijesti kvarta/ulice pomoću muzejske građe) 1. Tijekom siječnja 2026. učenici će biti upoznati s ciljevima, oblicima aktivnosti i uputama za ovogodišnje obilježavanje Noći muzeja, manifestacije, koja se odvija u cijeloj Republici Hrvatskoj. 2. Učenici će posjetiti izabranu muzejsku ustanovu i rješavati zadatak po skupinama (pomoću informacija s muzejskih izložbi i s Interneta). 3. Jedan će učenik iz svake skupine prezentirati rezultate istraživanja u razredu. Svaka skupina slaže svoje materijale (u obliku online kataloga) u razredni tim na Teamsu (koriste svi učenici u razredu).
Vremenik	Siječanj 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	1. Učenicima će u razrednim timovima na aplikaciji Teams biti predložene rubrike za ocjenjivanje njihovih radova (formativno i sumativno) 2. Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnice 3. Na satima Povijesti predstavljanjem najuspješnijih radova te na školskoj web stranici 4. Analizom učeničke samoprocjene i vrednovanjem skupnog rada.

Naziv aktivnosti	Školski izlet u Zagreb - Interliber
Nositelj/i	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda te Valerija Karačić, prof. kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika i sl.).
Cilj	- Promišljanje o književnim sadržajima u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. - Razvoj interesa za književnu i čitateljsku kulturu. - Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. - Približiti učenicima kulturu čitanja.
Namjena	- Promicanje čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika, izradom preporučenih popisa znanstveno-popularne literature i beletristike za učenike, prema nastavnim predmetima i područjima znanosti ili prema posebnim interesima učenika. - Potaknuti ih da i sami stvaraju vlastite uratke. - Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u starijoj i novijoj književnosti. - Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz <i>Interliber</i>.
Način realizacije	- Ispitati koliko učenika želi ići. - Prikupiti suglasnosti roditelja. - Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek.
Vremenik	15. studenoga 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza Osijek - Zagreb – Osijek
Način praćenja	Usvajanje pojmova vezanih uz kulturu čitanja; sposobnost samostalnog vrednovanja pročitano. Kritičko promišljanje o ovoj književnoj manifestaciji, različitim žanrovima u sklopu cjeloživotnog obrazovanja.

Naziv aktivnosti	Školski izlet u Zagreb - SFeraKON
Nositelj/i	Ivana Pazaver i ostali zainteresirani profesori i učenici od 2. do 4. razreda (15 učenika)
Cilj	Približiti učenicima spoj STEM-a i umjetnosti
Namjena	Za učenike koje posebno zanima fizika i znanstvena fantastika Učenicima koje posebno zanima znanstvena fantastika kao književni žanr Učenicima koje zanima likovna umjetnost i vizualni sadržaji koji potiču kreativnost u pismenom, umjetničkom i znanstvenom području Učenicima ljubiteljima društvenih igara
Način realizacije	Ograničen broj učenika (15) Prikupiti suglasnost roditelja Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek
Vremenik	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica (postoji mogućnost besplatnog prijevoza i ulaznica koje pokriva organizator)
Način praćenja	Pojačano zanimanje za sva područja STEM-a, vizualne umjetnosti i književnog žanra znanstvene fantastike. Izložba u predvorju škole; novinarski i/ili književni osvrt na konvenciju

Naziv aktivnosti	Školski izlet u Vukovar – „VUKOVAR - mjesto od posebnog domovinskog pijeteta“ 2025.
Nositelj/i	prof. hrvatskoga jezika, vjeroučitelj, prof. povijesti, prof. politike i gospodarstva, učenici i roditelji
Cilj	čuvati sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar;

	• odati počast poginulim braniteljima i civilima; • razvijati etičke principe humanosti, osjećaja odgovornosti i međusobne tolerancije; • razumijevanje i suosjećanje s patnjama nemoćnih, ugroženih i zarobljenih; • prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života.
Namjena	učenicima i djelatnicima škole radi promicanja domoljublja
Način realizacije	• tijekom studenoga učenicima dati informacije o Domovinskom ratu; • prikupiti informacije o broju učenika koji bi 18.studenoga posjetili grad Vukovar i uključili se u Kolonu sjećanja; • u dogovoru s predstavnicima dogovoriti način dolaska u grad Vukovar; • sudjelovati u programu ispred bolnice grada Vukovara; • sudjelovati u Koloni sjećanja od bolnice do groblja.
Vremenik	18. studenoga 2025. godine
Okvirni troškovnik	20-25 eura
Način praćenja	• na web stranici škole objaviti izvješće o realizaciji aktivnosti • izrada panoa i prezentacije

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Osijek – Pecs
Nositelj/i	– Melita Vukelić Smolčić – razrednica 1.a razreda – ostali razrednici prvih razreda i ostali predmetni profesori
Cilj	– predstaviti učenicima povijesnu, arhitektonsku, kulturološku povezanost dva grada – multikulturalnost dva grada i uvažavanje povijesnih različitosti, razvijati prihvaćanje i razumijevanje tog društvenog i sociološkog procesa – posjetiti muzej keramike Zsolnay, Szechenyi square, posjet katedrali iz 10. stoljeća, Hrvatsko kazalište u Pečuhu, Vijećnicu, ostale dostupne znamenitosti obzirom na duljinu trajanja boravka

	– pogledati kazališnu predstavu u Hrvatskom kazalištu u Pečuhu
Namjena	– omogućiti svim učenicima prvih razreda posjetu „najljepšem gradu u Mađarskoj” s kojim nas veže puno povijesnih činjenica i danas je ”Grad prijatelj” Osijeka
Način realizacije	– ispitati broj zainteresiranih učenika – ishoditi suglasnost roditelja – raspisati natječaj za realizaciju putovanja
Vremenik	Prosinac 2025. godine
Okvirni troškovnik	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
Način praćenja	– sposobnost uočavanja i analiziranja kvalitetnih činjenica povijesne, nacionalne, kulturne, znanstvene suradnje i današnjeg vremena koji se bitno razlikuju u odnosu na prošlost

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija u sjevernu Italiju – Od jezera do gradova umjetnosti
Nositelj/i	Aktiv stranih jezika (talijanski jezik): Vedran Grizbaher, prof. i Vlasta Zdravčević Vrkić, prof.
Cilj	• Upoznavanje talijanske kulture i tradicije • Primjena talijanskog jezika u autentičnom okruženju • Međupredmetno povezivanje (talijanski jezik, povijest, likovna i glazbena umjetnost, geografija) • Razvijanje socijalnih vještina – povezivanje s vršnjacima kroz zajedničke aktivnosti i putovanje • Razvijanje interkulturalne kompetencije • Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema govornicima talijanskog jezika i njihove kulture
Namjena	

	Putovanje je namijenjeno zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda II. gimnazije koji uče talijanski jezik
Način realizacije	• Prije putovanja – pripremiti učenike za putovanje i potaknuti njihov interes • Za vrijeme putovanja – aktivno promatranje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota sjeverne Italije te bilježenje iskustava • Evaluacija putovanja
Vremenik	Ožujak/travanj 2026. (za vrijeme proljetnih praznika)
Okvirni troškovnik	Troškove putovanja podmiruju učenici (oko 700 eura).
Način praćenja	• Promatranje aktivnosti učenika (interes, suradnja, primjena jezika) • Vrednovanje različitih zadataka prije, za vrijeme i nakon putovanja (istraživački zadaci, prezentacije, kvizovi znanja, dnevnik putovanja, samovrednovanje učenika)

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija u Sarajevo
Nositelj/i	1. Učenici (do jednog autobusa) 2. Profesori etike (Nikola Čuraj, Zrinka Vukojević Tomašić ili njihovi zamjenici) 3. Pratitelji
Cilj	1. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima. 2. Osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu. 3. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. 4. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.
Namjena	Posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.

Način realizacije	1. Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije 2. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija 3. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja 4. Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje 5. Analiza ostvarenih ciljeva na satima politike i gospodarstva i etike
Vremenik	U 4. mjesecu 2026. godine
Okvirni troškovnik	1. Prijevoz, smještaj, hrana za učenike 2. Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje 3. Ulaznice za fakultativne programe 4. Osiguranje učenika → Do 200 eura
Način praćenja	1. Stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja. 2. Provjera discipline i razvoj učenika u odgojnom i obrazovnom smislu. 3. Na satima etike, hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, filozofije i politike i gospodarstva i drugih predmeta provjeriti usvojenost prikupljenih informacija s putovanja.

Naziv aktivnosti	PLAN MATURALNOG PUTOVANJA u školskoj godini 2025./2026.
Nositelj/i	Razrednici trećih razreda i/ili njihove zamjene: Egidija Kardum (3.a), Dunja Rakarić (3.b), Tamara Meščić (3.c), Adrijana Kalčić Salonja (3.d), Ivana Vučemilović-Šimunović (3.e)
Cilj	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima svoje zemlje ili drugih naroda, tj. zemalja. Omogućiti učenicima upoznavanje sa životom u multikulturalnom svijetu. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.
Namjena	Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.

Način realizacije	– planiranje aktivnosti – Izvedbeni plan i program ekskurzije – izbor mjesta/države putovanja – održati roditeljski sastanak/sastanke i dobiti suglasnost roditelja – izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija – priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje – analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika i roditeljskom sastanku
Vremenik	posljednji tjedan u kolovozu 2026. godine (8-10 dana)
Okvirni troškovnik	– prijevoz, smještaj, hrana za učenike – prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje – ulaznice za fakultativne programe – osiguranje učenika – načini plaćanja u dogovoru s odabranom putničkom agencijom
Način praćenja	– izvješće o provedenoj ekskurziji – stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja – poticajna atmosfera u razredu – provjera discipline i razvoj učenika u odgojno-obrazovnom smislu – na satima hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta – provjeriti usvojenost prikupljenih informacija i stečenih spoznaja s putovanja.

** Napomena: maturalna ekskurzija organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).*

Naziv aktivnosti	PUTOVANJE U FRANCUSKU (višednevna terenska/izvanučionička nastava)
Nositelj/i	Vesna Poljak i nastavnici pratitelji
Cilj	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života ljudi u Francuskoj u odabranim destinacijama.

Namjena	Praktična primjena francuskog jezika kojeg učenici uče u školi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženja kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
Vremenik	Proljeće 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja
Način praćenja	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Naziv aktivnosti	PLAVA ŠKOLA – terenska nastava u Puli
Nositelj/i	nastavnici aktiva Biologije i Kemije te Geografije, pripadajući nastavnici u pratnji te učenici 2. razreda
Cilj	Usvojiti i utvrditi znanja iz područja biologije i kemije Jadranskog mora te razvijati kritičko mišljenje i moralne vrijednosti kod učenika. Upoznati biljne i životinjske vrste Jadrana te uvjete u kojima obitavaju, razviti interes za ova područja znanosti i potaknuti učenike na mogući budući rad na ovom području, upoznati najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule. Analizirati razvoj grada kroz povijest na primjeru Pule, demografske specifičnosti Pule i Istre te utjecaj globalizacije na razvoj gospodarstva poluotoka. Prepoznati specifične reljefne oblike krškog reljefa, obilježja klime, voda, tla i vegetacije Istre.
Namjena	Realizacijom ove projektne nastave razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, oplemeniti osjećaje prema određenim vrijednostima, razviti sposobnost uočavanja, obogatiti znanje iz predmeta Biologija, Kemija i Fizika, kao i znanja iz opće kulture.
Način realizacije	

	Učenici 2. razreda naše škole i voditelji programa realizirat će već sedamnaestu godinu zaredom (dvije godine nisu odrađene zbog pandemije uzrokovane Covidom-19) projektnu nastavu u Puli, koja je osmišljena kao interakcija učenik - učitelj. Projekt obuhvaća obilazak Aquariuma, interaktivna predavanja, praktični rad kao biološku i fizikalno kemijsku radionicu te terenski rad na brodu i obali. Na povratku kući planiran je posjet NP Brijuni te posjet Poreču i spilji Baredine. Uz stručne vodiče izabrane agencije, učenici će upoznati i najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule.
Vremenik	svibanj 2025. (prijedlog 7. svibnja 2026. - 9. svibnja 2026.)
Okvirni troškovnik	organizacija odabrane agencije
Način praćenja	Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Kulturweit – volontiranje državljana SR Njemačke u stranim zemljama
Nositelj/i	II. gimnazija Osijek, aktiv profesora njemačkog jezika
Cilj	Cilj programa <i>Kulturweit</i> jest omogućiti mladim ljudima da kroz intenzivna iskustva učenja postanu svjesni svoje globalne odgovornosti i da je mogu osobno iskusiti.
Namjena	<i>Kulturweit</i> je međunarodna volonterska služba za mlade koju organizira Njemačka komisija za UNESCO (DUK), a financira ju Ministarstvo vanjskih poslova Njemačke. Kroz ovu volontersku službu, mladi odrasli diljem svijeta zalažu se za obrazovanje, kulturu i zaštitu prirode.
Način realizacije	<i>Kulturweit</i> mladima u dobi od 18 do 26 godina nudi priliku da se šest ili dvanaest mjeseci angažiraju u području međunarodne kulturne i obrazovne politike.
Vremenik	11. rujan 2025. do 20. veljače 2026.
Okvirni troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo vanjskih poslova Njemačke
Način praćenja	Pedagoška služba za razmjenu (PAD) pri Tajništvu Konferencije ministara obrazovanja te Središnji ured za njemačke škole u inozemstvu (ZfA) dvije su od šest partnerskih organizacija programa <i>Kulturweit</i> . Zajedno posreduju pri slanju volontera u škole s njemačkom jezičnom diplomom (DSD) i njemačke škole u inozemstvu. PAD i ZfA pružaju podršku školama tijekom procesa prijave, sudjeluju u odabiru volontera i tijekom cijelog volontiranja ostaju kontakt osobe za škole.

Naziv aktivnosti	SURADNJA S MUZEJOM LIKOVNIH UMJETNOSTI U OSIJEKU, MUZEJ SLAVONIJE, GALERIJA KAZAMAT (HDLU Istok Osijek) i KC Osijek
Nositelj/i	Tamara Meščić, prof.; muzejski pedagog
Cilj	Razvijati učeničke sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi.
Namjena	Omogućiti učenicima posjet izložbi koja će biti postavljena u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku i u Muzeju Slavonije. Omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku i Muzeju Slavonije.
Način realizacije	Neposrednim razgovorom na nastavi, vršnjačko vrednovanje
Vremenik	Nastavna godina 2025.-2026.
Okvirni troškovnik	20 €
Način praćenja	Proširivanje teorijske spoznaje kroz praktične kreativne zadatke izradom prezentacija, plakata, infografa i priloga za internetsku stranicu škole.

Naziv aktivnosti	MARIJINI OBROCI
Nositelj/i	Elvira Vrljić, prof.
Cilj	• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece

	• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, preuzimanje inicijative i sposobnost donošenja odluka • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti • povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
Namjena	Ovaj projekt namijenjen je učenicima različite dobi, nastavnicima i roditeljima u svrhu poticanja solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Projekt treba omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Projekt se provodi u sklopu Školskog volonterskog kluba, redovite nastave zainteresiranih nastavnika, te satova razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, organizirati kreativne i istraživačke radionice na temu Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja i slično. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci.
Vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Materijalnih troškova za školu, kao i sve sudionike nema
Način praćenja	• vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, • prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova

	• odrađeni volonterski sati, potvrda o volontiranju • nagrada školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera • potvrda o sudjelovanju u projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
--	---