

II. GIMNAZIJA OSIJEK



ŠKOLSKI KURIKUL 2018./2019.

Osijek, rujan 2018.

Uvod

1. Međunarodna suradnja
2. Fakultativna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Slobodne aktivnosti
6. Međupredmetne teme
7. Profesionalna orijentacija
8. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
9. Stručne i maturalne ekskurzije
10. Kulturna i javna djelatnost
11. Plan i program rada razrednika

VIZIJA ŠKOLE

Škola bi trebala biti mjesto u kojemu će svaki učenik optimalno i u skladu s vlastitim mogućnostima razvijati sve svoje potencijale, intelektualne, emocionalne, moralne i tjelesne.

To uključuje stvaranje školske klime koja potiče razvoj u svim smjerovima imajući uvijek na umu holistički pristup svakoj mladoj osobi.

Samosvjestan, široko obrazovan, kompetentan i osnažen mladi čovjek spreman za nove životne izazove kao rezultat brojnih interakcija, odgovorno-obrazovni je ideal kojemu težimo.

MISIJA

Uloga škole je prije svega podrška učenicima u njihovu razvoju, osnaživanje njihovih jakih strana u procesu odrastanja i smanjivanje utjecaja onih sastavnica i kojima su manje uspješni.

Želimo našim učenicima osigurati kvalitetne općeobrazovne sadržaje koji će im olakšati put do stvaranja cjelovite slike svijeta, ali s druge strane, naglašavamo i važnost dubljeg pogleda u pojedina područja koja će ih bolje pripremiti za nastavak školovanja na nekom od visokih učilišta.

Razvijamo, dakle, spektar općeobrazovnih, ali i specifičnih kompetencija kod učenika, i to ne samo kroz redovni nastavni proces, nego i pomoću svih drugih oblika rada i programa.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- a) poticati i unaprjeđivati intelektualni, društveni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*

- b) usmjeriti i osnažiti učenike prema općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima s osobitim naglaskom na osnaživanje u području solidarnosti i odgovornosti, te aktivnog sudjelovanja u demokratskom razvoju društva*

- c) usvojiti hrvatsku i europsku dimenziju obrazovanja. Uz prihvaćanje općeg, usmjeravati posebnostima nacionalnog, regionalnog i lokalnog, osobito u sferi hrvatske baštine i hrvatskoga jezika kao bitnim čimbenicima hrvatskog identiteta*

- d) osposobiti učenike za cjeloživotno učenje iz svih životnih područja (predmeta). Sukladno profilu jezične gimnazije, usavršiti znanja stranih jezika tako da naši učenici budu kompetentni pri zapošljavanju u Europskoj uniji*

- e) oslobađati učenike u slobodnom izražavanju kreativnosti*

- f) poticati učenike na sudjelovanje u projektima i aktivnostima koji afirmiraju suradnju s lokalnom zajednicom, te ustanovama i udrugama na državnoj i međunarodnoj razini.*

K A K O ?

Razvijanje partnerskog odnosa između učenika i nastavnika, kao i nastavnika i roditelja kao preduvjeta za suradničko učenje i poučavanje.

Kontinuirano praćenje napredovanja učenika na individualnoj razini, te na razini razrednih odjela, sustavno analiziranje ostvarenosti ishoda odgojno-obrazovnog procesa.

Svaki će profesor odrediti razine znanja i vještina prema dogovoru na školskim i županijskim aktivima.

Stvaranje novih znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i učenje izvan konteksta škole uporabom suvremenih oblika rada poput projektne nastave, timskog rada, prezentacija, a nadalje uporabom najnovijih dostignuća obrazovne tehnologije.

Kontinuirano i sustavno praćenje motiviranosti učenika za pojedina područja, te u skladu s tim informiranje, savjetovanje i stalna podrška u izboru budućeg zanimanja i profesionalne orijentacije.

Osiguranje uvjeta za kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika i ostalih zaposlenika u skladu s mogućnostima.

koje će provoditi tim za kvalitetu na temelju jasnih pokazatelja poput rezultata ispita državne mature, probne mature, upitnika za učenike, nastavnike i roditelje, ocjena i drugih pokazatelja uspješnosti tijekom školske godine.

1. Obvezni predmeti propisani Planom i programom za jezične gimnazije.
Nositelji: predmetni profesori koji izrađuju izvedbene i operativne programe, prema očekivanim ishodima učenja, detaljnije će obrađivati predmetni profesori u suradnji sa svim relevantnim čimbenicima struke.
2. Izborni programi Vjeronauk i Etika te Kemija i Fizika – dvogodišnji programi u kombinaciji s talijanskim jezikom kao trećim stranim jezikom.
3. Fakultativni programi Njemački jezik – DSD program, nastava za Njemačku jezičnu diploma
4. Dodatna i dopunska nastava (različiti predmeti dopunjuju obvezne i izborne programe)
5. Slobodne aktivnosti
(razvijaju kreativnost i posebne sposobnosti i vještine, ponajviše u jezično-umjetničkom i tjelesno-zdravstvenom području)
6. Međunarodna suradnja
(brojne aktivnosti i novi i započeti projekti koji nude novu dimenziju odgoju i obrazovanju, osobito u sferi razmjene i suradnje, te kooperativnog učenja)
7. Ostali projekti
8. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
9. Vrednovanje i samovrjednovanje
10. Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika
11. Stručne i maturalne ekskurzije
12. Međupredmetne teme

1. Međunarodna suradnja

PROGRAM UNESCO-VIH AKTIVNOSTI

u školskoj godini 2018./2019.

Ime I prezime profesora: Miriam Goll, prof. savjetnik	Razred: 1.a, 1.e	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1 sata tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	SURADNJA S UNESCO-m
Ciljevi	<i>Cilj je nastave upoznati učenike sa zaštitom ljudskih prava, zaštitom okoliša, očuvanjem svjetske baštine, obilježavanje UN dana i on-line radionica</i>
Namjena	<i>zainteresirati učenike za rad UN i Unesca, njihovih projekata, aktivnosti i radionica on line, kao i edukacija o ljudskim pravima i obvezama in njihovom zaštito</i>
Nositelji	<i>profesorica engleskog i njemačkog jezika kao i drugi profesori u interdisciplinarnom pristupu</i>
Način realizacije	<i>nastava će biti realizirana u školskim učionicam, alii izvan zgrade, u slučaju putovanja i posjeta.</i>
Vremenik	<i>rujan 2018. - svibanj 2019.</i>
Detaljni troškovnik	<i>Ovisno o poduzetoj aktivnosti (program Unesca nije poznat unaprijed) stručna literatura odlazak na putovanja (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>kontinuirana obavještavnje drugih učenika i medija o aktivnosti</i>

PLAN SURADNJE S UDRUGOM ZA INTERKULTURALNO UČENJE – GLOBUS
u školskoj godini 2018./2019.

Ime i prezime profesora: Ivana Pazaver, prof. mentor	Razred: 2. i 3.	Planirani broj učenika: zainteresirani učenici drugih razreda
Broj sati tjedno: -	Broj sati godišnje: prezentacije u dogovoru s volonterima Udruge	

Naziv	Međunarodna suradnja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Neposredno upoznavanje drugih kultura. • Učenje stranog jezika kroz razmjenu učenika u skladu sa standardima Udruge i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. • Učenici koji u našoj školi borave iz drugih zemalja, aktivno će, i u skladu s poznavanjem jezika, sudjelovati u redovitoj nastavi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima naše škole, prvenstveno drugih razreda, predstaviti mogućnosti međunarodne razmjene učenika te im omogućiti školovanje (jednu školsku godinu) u inozemstvu
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici drugih razreda, volonteri Udruge • Ivana Pazaver, prof. kao koordinator te profesorica hrvatskoga jezika koja će učenike iz drugih zemalja podučavati hrvatskome jeziku • Eventualni učenici - gosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici iz zemalja Eu-a koji će boraviti u našoj školi pohađat će redovitu nastavu na hrvatskome jeziku. Istovremeno, profesorica Pazaver podučavat će ih hrvatskome jeziku kako bi im olakšala prilagodbu. • U dogovoru s ravnateljem i Udrugom, volonteri iz Udruge predstaviti će svoje programe i mogućnosti razmjene učenicima naše škole.

Vremenik

- Okupiti zainteresirane učenike – tijekom prvog polugodišta.
- Predstaviti rad udruge – listopad.
- Dolazak volontera radi detaljnijeg upoznavanja naših učenika s radom Udruge.
- Ukoliko učenik iz strane zemlje boravi u našoj školi, profesorica Pazaver će, u skladu sa svojim ostalim mogućnostima, podučavati učenika/cu hrvatskome jeziku – tijekom cijele školske godine ili tijekom prvog polugodišta

Detaljni troškovnik

- Dio troškove snose učenici, a ostatak u dogovoru s Udrugom (mogućnost stipendiranja).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Interno vrednovanje preko Udruge. Naši učenici koji odlaze na razmjenu moraju donijeti prijepis ocjena iz škole koju su pohađali te nadoknaditi eventualne sadržaje koji u toj školi nisu bili zastupljeni..

PLAN MEĐUNARODNE SURADNJE S ROTARY KLUBOM U OSIJEKU

u školskoj godini 2018./2019.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić, prof. mentor	Razred: 3. (treći)	Planirani broj učenika: 2
Broj sati tjedno: 6	Broj sati godišnje: 200	

Naziv	Međunarodna suradnja
Ciljevi	<p>Neposredno upoznavanje drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje stranog jezika kroz razmjenu učenika u skladu sa standardima Udruge i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. • Učenica koja u našoj školi boravi iz Sjedinjenih Američkih Država, aktivno će, i u skladu s poznavanjem jezika, sudjelovati u redovitoj nastavi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima naše škole, prvenstveno trećih razreda, predstaviti mogućnosti međunarodne razmjene učenika te im omogućiti školovanje (jednu školsku godinu) u inozemstvu
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici trećih razreda, drugi profesori • Valerija Karačić kao profesorica Hrvatskoga jezika koja će učenicu iz Sjedinjenih Američkih Država podučavati hrvatskome jeziku • Eventualni učenici - gosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima iz inozemstva u našoj školi pohađat će redovitu nastavu iz predmeta: Engleski jezik, Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost. Istovremeno će ju hrvatskome jeziku, podučavati Valerija Karačić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti kako bi joj olakšala prilagodbu. • U dogovoru s ravnateljem, <i>Rotary klub Josip Juraj Strossmayer Osijek</i>, predstaviti će svoje programe i mogućnosti razmjene učenicima naše škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujna - dogovor o načinu i vremenu rada s učenicom • listopad - lipanj - rad s učenicom koja nije s hrvatskog govornog područja, a željela bi savladati osnove hrvatskoga jezika.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelokupan iznos troškova bit će financiran/realiziran od strane <i>Rotary kluba Josip Juraj Strossmayer Osijek</i>. Udžbenici i radne bilježnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha nastave je raditi s učenicom koja nije s hrvatskog govornog područja, a željela bi savladati osnove hrvatskoga jezika. Učenici treba pomoći pri usvajanju nastavnog gradiva i razvijanju sposobnosti govorenja hrvatskoga jezika. • kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dodatne nastave

**PLAN NASTAVKA MEĐUNARODNOG PROJEKTA DON@U ONLINE 2018: EUROPA – LIJEPI
SAN ILI LIJEPI PROSTOR?**

u školskoj godini 2018./2019.

Voditeljica projekta: Dr.sc. Zvezdana Penava Brekalo, prof.-savj.

*U trinacionalnoj grupi za provedbu projekta DON@U ONLINE 2018: EUROPA – LIJEPI SAN ILI LIJEPI PROSTOR?, sudjelovala je II. gimnazija Osijek kao partner školi **Ungarndeutsches Bildungszentrum,(Mađarsko-njemačkom centru za obrazovanje), Baja, Mađarska i Erstes Fremdsprachengymnasium, (Prvoj jezičnoj gimnaziji) Varna, Bugarska.** Ciljevi ovog međunarodnog projekta su susret razreda podunavskih zemalja, izgradnja i podrška međunarodnoj suradnji nastavnika, poticanje i suradnja učenika odabranih razreda; izgradnja, podrška i daljnji razvoj partnerstva škola.*

Tijekom provedbe projekta, učenici i profesori Mađarsko-njemačkog centra za obrazovanje, Baja, Mađarska, bili su u jednodnevnom radnom posjetu u II. gimnaziji 08. lipnja 2018. i susreli se s učenicima II.E razreda i profesoricama, razmijenili iskustva o radu na projektu, te razgledali grad Osijek i Kopački rit.

*Učenici i profesori II. gimnazije pozvani su u uzvratni posjet Mađarsko-njemačkom centru za obrazovanje, Baja, Mađarska, **u listopadu 2018.** u cilju nastavka suradnje i daljnjeg razvoja partnerstva škola. U dogovoru s partnerskom školom, tijekom listopada 2018., bit će organiziran jednodnevni posjet, susret učenika i profesora **IV.E** razreda s učenicima i profesorima Mađarsko-njemačkog centra za obrazovanje u Baji, te razgled grada i upoznavanje kulture i tradicije života na Dunavu u Mađarskoj.*

*Na ovom projektu sudjelovat će profesorice **Anita Kopic, prof.-savj.; Mirela Šarić, prof.-ment., Ivana Vučemilović-Šimunović, prof. razrednica IV.E i dr.sc. Zvezdana Penava Brekalo, prof.-savj. u svojstvu voditeljice projekta na II. gimnaziji Osijek***

**PLAN MEĐUNARODNE SURADNJE U OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+ ZA
u školskoj godini 2018./2019.**

<p>Ime i prezime profesora: Mirna Kurtović, Lidija Blagojević, Egidija Kardum, Zrinka Vukojević-Tomašić, Romina Tomas Grđan, Aleksandra Pavličević, Anita Kopic, Mirela Šarić, Vlasta Zdravčević Vrkić, Ivana Azenić, Maja Pospišil, Tihana Pavičić, Lada Čulin, Miriam Goll, Inja Dorić, Kristina Inhof, Melita Smolčić</p>	<p>Razred: odabir projektnog razreda</p>	<p>Planirani broj učenika: 30</p>
---	---	--

<p>Naziv</p>	<p>Erasmus + projekt „Znanje naših baka kroz prizmu znanosti“</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Odabrani su prioriteti jer smo svjesni da se: - potrebe za znanjem i vještinama brzo mijenjaju - ako želimo educirati mlade ljude da budu uspješni u poslovnom životu i u svakodnevnom životu, potrebno je uravnotežiti znanja i vještine koje uče u školi s potrebama tržišta rada i potrebama suvremenog društva - nastavnici nisu dovoljno kvalificirani za ove zadatke.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Zainteresirani profesori II. gimnazije iz različitih obrazovnih područja, te učenici jednog razreda koji će se dodatno pripremati za odabir karijere</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Projektni tim i 30 učenika</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Aktivnosti projekta podijeljene su u 5 faza. U prvoj analitičko- konceptualnoj fazi uključeni profesori iz škola partnera analiziraju redovne nastavne programe s te se planiraju aktivnosti s učenicima koji će sudjelovati u projektu, vrši se predmjerjenje kod učenika i profesora. U fazi razvoja svaka škola osmišlja svoj model interdisciplinarnog pristupa učenju . U fazi implementacije modela učenici prolaze kroz planirane aktivnosti, te se vrši razmjena učenika i edukacija profesora između škola partnera. U fazi diseminacije (2021) škola širi rezultate svojih aktivnosti u lokalnoj zajednici i zainteresiranim institucijama. U zadnjoj fazi, fazi održivosti (2021) partneri planiraju daljnje korištenje rezultata projekta i način održavanja dostignutih promjena.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>rujan 2018. – kolovoz 2021.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspoređivanje rezultata učenika i profesora u predmjerjenju i nakon provođenja aktivnosti, uspoređivanje rezultata kontrolne i eksperimentalne skupine. Evaluacija učenika i profesora o provedenom projektu.</p>

2. Fakultativna nastava

DSD I

Nastavu za Njemačku jezičnu diplomu prvog stupnja (DSD I) u školskoj godini 2018./2019. će polagati učenici trećeg i četvrtog razreda.

Učenici ne pohađaju dodatnu nastavu već izravno s nastave idu na ispit.

Rok za prijavu ispita je prosinac 2018. Ispit će se održavati u ožujku 2019.godine.

Za organizaciju i provedbu međunarodnog ispita za Njemačku jezičnu diplomu I zadužena je stručna savjetnica, profesorica Kerstin Friedrich. Za koordinaciju provođenja DSD-programa za školsku godinu 2018./2019. u suradnji s profesoricama njemačkog jezika iz Stručnog aktiva profesora stranih jezika zadužena je profesorica Anita Kopic prof. savjetnik

Nakon uspješno položenog ispita učenici će dobiti diplomu razine B1 iz poznavanja njemačkog jezika.

DSD II

Nastavu za Njemačku jezičnu diplomu drugog stupnja (DSD II) u školskoj godini 2018./2019. pohađaju učenici od prvog do četvrtog razreda, ali ispitu će pristupiti učenici četvrtog razreda i to ukupno njih 30.

Prijava za polaganje ispita je planirana do 22. rujna 2018., a za organizaciju i provedbu ispita zadužena je stručna savjetnica, profesorica Kerstin Friedrich. Za koordinaciju provođenja DSD-programa te samog ispita zadužena je profesorica Anita Kopic, prof. savjetnik.

Tijekom prvog polugodišta maturanti će se intenzivno pripremati za pismeni dio ispita koji će se održati u studenom 2018. dok će se usmeni dio održati u prosincu 2018.

Osim priprema u nastavi, učenicima će biti dana mogućnost sudjelovanja u jezičnim kampovima (Novi Vinodolski - krajem rujna), raznim kulturnim manifestacijama (Dani njemačke kulture na Filozofskom fakultetu), i sl.

3. Dodatna nastava

Ime i prezime profesora: Ivana Vučemilović-Šimunović, prof.	Razred: 4.c i 4.e	Planirani broj učenika: 3-5
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 40	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	<p>Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. Pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> daroviti učenici četvrtih razreda Ivana Vučemilović-Šimunović, voditeljica aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Okupiti članove skupine i dogovor o radu. Proučavati stručnu literaturu. Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku. Rješavati i analizirati testova s prošlogodišnjih natjecanja. Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> od rujna 2018. do svibnja 2019.
Detaljni troškovnik	<p>papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu: 30-50 kuna</p> <ul style="list-style-type: none"> odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2019. Poziv na državnu razinu Natjecanja.

Ime i prezime profesora: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik	Razred: prvi I četvrti	Planirani broj učenika: 4-6
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. • Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. • Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • daroviti učenici prvih i četvrtih razreda • Mirjana Bogdanović, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu. • Proučavati stručnu literaturu. • Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku. • Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. • Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2018. do svibnja 2019.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu - 50 kuna • odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2019. • Poziv na državnu razinu Natjecanja.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić, prof. mentor	Razred: 3. a, 3. c, 3. e, 4. d	Planirani broj učenika: 6 - 8
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> → Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. → Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. → Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> → Zainteresirati učenike za hrvatski jezik te stalno proučavanje i istraživanje o povijesti hrvatskog jezika i pravopisnim i gramatičkim zakonitostima → Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> → Daroviti učenici trećih i četvrtih razreda → Valerija Karačić, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> → Okupiti članove skupine i dogovor o radu. → Proučavati stručnu literaturu. → Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku. → Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. → Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. → Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	→ rujan 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> → kopirni papir (1000 listova), stručna literatura (pravopis, gramatika) odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> → sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2019. → poziv na državnu razinu Natjecanja.

Ime i prezime profesora: Ivana Azenić, prof. mentor	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Ciljevi	Poticati učenike na praćenje znanstvenih istraživanja i spoznaja o čimbenicima koji djeluju na psihičke procese i ponašanje čovjeka. Primjenjivati i testirati znanstvene spoznaje o psihičkim procesima i ponašanju kroz osobno iskustvo i socijalno učenje. Kritički se osvrnuti na znanstvena istraživanja i predlagati načine poboljšanja.
Namjena	Osposobljavanje za bolje razumijevanje sebe i drugih
Nositelji	Zainteresirani učenici 4. razreda Ivana Azeni, prof. psihologije
Način realizacije	Predavačka nastava, istraživanja, rad u skupinama i individualni rad, vježbe
Vremenik	Jedan sat tjedno nakon nastave, veljača 2018. - svibanj 2018.
Detaljni troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha.

Ime i prezime profesora: Lidija Blagojević, prof. savjetnik	Razred: 2. - 4.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
Ciljevi	U okviru Dodatne nastave iz informatike zainteresirani učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz Osnova informatike. Učenici četvrtih razreda će savladavati sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz informatike koji nisu obuhvaćeni planom informatike u jezičnoj gimnaziji te ponoviti sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz informatike koji su rađeni u 2. razredu u okviru nastave
Namjena	osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju Osnove informatike te uspješno polaganje Državne mature iz informatike
Nositelji	profesorica informatike
Način realizacije	Nastava u maloj skupini uz korištenje svih dostupnih materijala na internetu
Vremenik	rujan 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	kopirni papir (1000 listova) 150 kn odlazak na natjecanje (dnevnicar voditeljici aktivnosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (pisana i računalna) na satima dodatne nastave kao i na školskom i županijskom natjecanju.

Ime i prezime profesora: Aleksandra Pavličević, prof. savjetnik	Razred: 3c, 3.d, 4.c, 4.d,	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi	svrha dodatne nastave je raditi s učenicima koji žele više naučiti, znati i ići na sve razine natjecanja, sudjelovati na natjecanju English All Around i položiti Cambridge ispite.
Namjena	zainteresirati učenike za engleski jezik te stalno proučavanje i istraživanje zakonitosti engleskoga jezika te razvijati ljubav prema stranom jeziku.
Nositelji	profesorica engleskoga jezika te po potrebi ostali profesori engleskoga jezika
Način realizacije	dodatna nastava će biti realizirana u školskim učionicama, u dogovoru s učenicima. Svako nastavnoj jedinici koja će biti obrađena na satu, posvetit će se jedan ili više dodatnih sati za vježbu, ponavljanje i utvrđivanje kao i obrada novih nastavnih jedinica.
Vremenik	rujan 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	kopirni papir (1000 listova) 150 kn stručna literatura (gramatike, vježbenice) odlazak na natjecanja (dnevnicar voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dodatne nastave na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Ime i prezime profesorice: Vlasta Zdravčević-Vrkić, prof. metnor	Razred: 2e	Planirani broj učenika: 4-6
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti sadržaje obvezatnoga programa • razvijati jezično-komunikacijske kompetencije u različitim situacijama • razvijati razumijevanje, poštovanje i zanimanje za talijanski jezik i kulturu • razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskoga jezika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • daroviti učenici 2e razreda • Vlasta Zdravčević-Vrkić, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu. • Proučavati autentične materijale • Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. • Pripremati se za natjecanje iz talijanskoga jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2017. do svibnja 2018.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir (50 kuna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad

Ime i prezime profesora: Melita Smolčić, prof.	Razredi: drugi, treći i četvrti	Planirani broj učenika: 12
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Biologija
Ciljev	U okviru dodatne nastave iz Biologije zainteresirani učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije Učenici četvrtih razreda će savladavati sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature i Biologije koji nisu obuhvaćeni planom biologije u jezičnoj gimnaziji te ponovit sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz biologije koji su rađeni u drugom razredu u okviru nastave.
Namjena	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz Biologije
Nositelji	Profesorica biologije i razrednici razrednih odjela
Način realizacije	Nastava u maloj skupini uz korištenje svih dostupnih materijala.
Vremenik	od rujna 2018. do svibnja 2019.
Detaljni troškovnik	papir za fotokopiranje (1000 listova), 180 kuna odlazak na natjecanje (dnevnicu voditeljici aktivnosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koninuirana provjera znanja na satima dodatne nastave kao i na školskom i upanijskom natjecanju Sudjelovanje na Natjecanju iz kemije

Ime i prezime profesora: Ljerka Šostarec, prof.	Razred: 4.A, 4.B, 4.C 4.D I 4.E	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

Ciljevi: razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika, razvijati kod učenika interes za proučavanjem kemije, razvijati vještine praktičnog rada i zaključivanja na temelju izvedenog pokusa, pripremati učenike za natjecanje iz kemije te moguće polaganje državne mature iz kemije.

SADRŽAJ RADA

Broj planiranih sati

- | | |
|--|---|
| • Upoznavanje članova s Planom i programom te dogovor o radu | 1 |
| • Određivanje formula kemijskih spojeva; osnovne kemijske reakcije | 4 |
| • Tvari i njihove promjene: Metode odjeljivanja tvari. Agregacija stanja tvari | 5 |
| • Građa atoma. Računanje relativne atomske i relativne molekulske mase | 5 |
| Elektronska konfiguracija atoma | |
| • Periodni sustav Periodičnost svojstava elemenata | 2 |
| • Kemijske veze | 7 |
| • Kristali | 4 |
| • Množina tvari, brojnost jedinki, molarni volumen, opća plinska jednadžba | 6 |
| Maseni udio. Određivanje empirijske i molekulske formule | |
| Stehiometrija kemijskih reakcija | |
| • Energija i kemijske promjene Entalpija, entropija i Gibbsova energija | 4 |
| • Tekućine | 2 |
| • Otopine i koloidni sustavi. Iskazivanje sastava otopina. | 6 |
| Koligativna svojstva otopina. Svojstva koloidnih sustava | |
| • Kinetika kemijskih reakcija | 2 |
| • Ravnoteža kemijskih reakcija | 4 |
| Konstanta kemijske ravnoteže | |
| Le Chatelierovo načelo | |
| • Kiseline, baze, soli. Ionski produkt vode. Pokazatelji kiselosti | 6 |
| Kiselinsko-bazni indikatori. Hidroliza soli | |
| • Redoks reakcije | 4 |
| • Osnove elektrokemije. Galvanski i elektrolizni članak. Faradayev zakon. | 4 |
| • Usustavljivanje znanja iz područja organske kemije | 4 |

Ukupno sati : 70

Ime i prezime profesora: Tihana Pavičić, prof. savjetnik		Razred: 1.d., 3.c., 3.d. i 4.c.	Planirani broj učenika: 4
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISH IN ACTION (drama challenge)		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. • Poučiti učenike kako samostalno napisati kazališni komad • Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. • Vježbati s učenicima scenski pokret • Vježbati pravilnu dikciju engleskoga jezika • Samostalno glumiti pred publikom 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti kratak kazališni komad ili predstavu na zadanu temu 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih, trećih I četvrtih razreda naše škole i voditeljica Tihana Pavičić 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s dramskom skupinom. • Pripremiti se za natjecanje English in Action u Zagrebu u ožujku 2019. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika I scensko pokreta – <u>od listopada do ožujka</u> • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do ožujka</u> • Pronaći ili samostalno napisati predstavu do siječnja 2019. • Priprema za natjecanje English in Action – <u>prosinač/siječani/veljača</u> • Sudjelovanje na <u>natjecanju - ožujak</u> • Analiza postignuća – <u>ožujak</u> 		
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kotizacija za sudjelovanje škole na natjecanju – 350 kn</i> • Odlazak u Zagreb na natjecanje – 1000 do 1200 kn 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			

Ime i prezime profesora: Inja Dorić Horvat, prof.	Razred: 1. i 3.	Planirani broj učenika: 10-ak
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti geografska znanja, razviti praktične i kognitivne geografske vještine (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga, profila, tematskih karata, dijagrama, ppt, postera, plakata, analiza grafičkih priloga...) te kartografsku pismenost učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati motivirane učenike prvih i trećih razreda za sudjelovanje na natjecanju iz geografije • aktualizirati sadržaje iz nastavnog programa geografije • sudjelovati u izvannastavnim projektima poput projekta Eratostenov eksperiment
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 1. i 3. razreda • Inja Dorić Horvat, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u maloj skupini • suradničko i iskustveno učenje, učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2018. - svibanj 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje • stručna literature • geografske karte, globus
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju iz geografije • izrada postera za izložbu na školskim hodnicima

Ime i prezime profesora: Lada Čulin, prof. mentor	Razred: 1. i 2.	Planirani broj učenika: 4-6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promocija klasičnog obrazovanja • odavanje počasti antičkoj baštini • predstaviti učenička postignuća realizirana u izvannastavnim aktinostima i pokazati njihovu obrazovnu korist • osmisliti dramsku predstavu inspiriranu Ovidijevim Metamorfozama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pripremati motivirane učenike prvih i drugih razreda za sudjelovanje Festivalu klasičnih jezika i antičke civilizacije • izvesti dramsku predstavu Ija-parodija
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 1. i 2. razreda • Lada Čulin, prof. mentor
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u maloj skupini • suradničko i iskustveno učenje, učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2018. - svibanj 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Skradin
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Festivalu • izrada postera

4. Dopunska nastava

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić, prof. mentor	Razred: 3. a, 3. c, 3. e, 4.d	Planirani broj učenika: po potrebi
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi	Svrha dopunske nastave je raditi s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Nositelji	Profesorica hrvatskoga jezika te po potrebi razrednici razrednih odjela
Način realizacije	Dopunska nastava će biti realizirana u školskim učionicama, u dogovoru s učenicima u suprotnoj smjeni. Kao sadržaj rada dopunske nastave nastavnica će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave hrvatskog jezika. Svaki sat dopunske nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično.
Vremenik	rujan 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	kopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu dopunske nastave biti provjerene jesu li ispravno riješene.

Ime i prezime profesora: Suzana Pajnić, prof. mentor	Razred: 1.a,1.b,1.c,1.d,1.e, 3.a,3.b,3.c,3.d,3.e	Planirani broj učenika: 20-25
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave matematike na redovnim satima (vježbati s njima dodatno zadatke, te domaću zadaću); pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja; pomoći im u pripremi za Državnu maturu
Namjena	osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa, podizanje općeg nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju: bolji uspjeh pri polaganju Državne mature
Nositelji	profesorica matematike
Način realizacije	nastava u maloj skupini s mogućnošću postavljanja pitanja i rješavanja zadataka pred pločom, te samostalno; svakoj nastavnoj cjelini koja će biti obrađena na satima redovne nastave posvetit će se više dodatnih sati za vježbu
Vremenik	rujan 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	Kreda i spužva, kopirni papir (30 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave

Voditeljica: Lada Čulin, prof. mentor

CILJEVI:

- upoznati učenike s leksičkim i gramatičkim strukturama latinskoga jezika, razviti strategije učenja, razviti svijest o koristi i potrebi učenja latinskoga jezika, prihvaćanje specifičnih metoda učenja latinskog jezika, razvijati sposobnost zapažanja, koncentracije, ustrajnost, pozornost, točnost, sistematičnost, preciznost u izražavanju, uvježbati tehnike prevođenja, poboljšati razumijevanje teksta

NAMJENA:

- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa latinskoga jezika, uvježbavanju jezičnih zakonitosti, pomaganju u usvajanju vokabulara, otklanjanju poteškoća na koje učenici nailaze u redovnoj nastavi, aktivnost omogućuje individualni pristup, detaljnije tumačenje gradiva, pripravu za pisane ispite i školske zadaće, mogućnost ispravka negativnih ocjena.

NOSITELJI:

- učenici prvih i drugih razreda, nastavnica latinskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava u učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat nastave tjedno, ukupno trideset i pet sati nastave tijekom 2018./2019. školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:

- Pratiti uspjeh i očekivani napredak učenika koji pohađaju sate dopunske nastave, uspoređivati s rezultatima učenika s poteškoćama u svladavanju gradiva koji se ne žele priključiti ovoj vrsti nastave, otkriti najbolje metode i strategije učenja i primijeniti ih u redovnoj nastavi, upozoriti kolege iz bliskih predmeta na uočene probleme u predznanju i znanju i zajednički ih uklanjati, uspješnost aktivnosti opravdati minimalno dovoljnim uspjehom učenika i pozitivnim stavom prema predmetu, ohrabriti lošije učenike da se okušaju u rješavanju nacionalnog ispita za dvogodišnje učenje latinskog jezika i da procijene razinu vlastitoga znanja.

Ime i prezime profesora: Magdalena Kozić, prof.	Razred: 3.c	Planirani broj učenika: 5-6
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Ciljevi	pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave francuskog jezika na redovnim satima; vježbati s njima dodatno čitanje s razumijevanjem i pisanje; pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja
Namjena	osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa i podizanje nivoa znanja iz francuskog jezika
Nositelji	profesorica francuskog jezika
Način realizacije	nastava u maloj skupini s mogućnošću postavljanja pitanja
Vremenik	rujan 2018.- lipanj 2019.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prononciation 2. Homme ou femme? 3. Nationalités 4. Être/s'appeler 5. Indiquer une direction 6. Interrogation avec qu'est-ce que 7. S'informer sur un lieu

8. Les couleurs
9. Demander son chemin
10. Indiquer une direction
11. Donner un conseil
12. Décrire un lieu
13. Demander et donner l'heure
14. Demander poliment
15. Situer dans le temps
16. Parler des activités quotidiennes
17. Les couleurs
18. La négation
19. Les prépositions de lieu
20. Les marques orales du pluriel
21. Les liens entre les mots
22. L'accord des adjectifs avec le nom
23. L'adjectif interrogatif quel(le)
24. L'interrogation avec comment, combien
25. Les objets et les meubles
26. Les vêtements
27. Identifier quelqu'un
28. La liaison en (z)
29. Les liens entre les mots
30. L'articulation tirée et arrondie
31. Les liaisons et les enchaînements
32. Les liaisons interdites
33. L'article partitif du, de la, de l', des
34. Le passé composé
35. La formation du participe passé

Detaljni troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

kreda i spužva, kopirni papir

kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave

5. Slobodne aktivnosti

Ime i prezime profesora: Mirjana Bogdanović, prof. savjetnik	Razred: 1.- 4.	Planirani broj učenika: 6-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	
Ciljevi	<p>DODATNA NASTAVA – radijska skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. • Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. • Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. • Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. • Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. • Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku emisiju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti i snimiti radijsku emisiju/radiodramu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2019.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Mirjana Bogdanović, voditeljica aktivnosti • članovi dramske skupine naše škole (suradnja)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s dramskom skupinom. • Pripremiti se za LiDraNo 2019. i sudjelovati na smotri LiDraNo 2019. • Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika – <u>od</u>

Detaljni troškovnik

**Način vrednovanja i
način korištenja rezultata
vrednovanja**

listopada do svibnja.

- Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - od listopada do svibnja.
 - Posjet gradskim radiopostajama – studen/prosinac.
 - Prikupiti i rasporediti materijal za radijsku emisiju/radiodramu – listopad/studen.
 - Priprema za LiDraNo – prosinac/siječanj.
 - Sudjelovanje na smotri LiDraNo – općinska/županijska/državna razina.
 - Analiza postignuća – svibanj/lipanj.
-
- baterije za snimač (40 kuna)
 - CD (20 kuna)
 - odlazak na LiDraNO (dnevnic voditeljici aktivnosti i učenicima)
 - Sudjelovanje na smotri LiDraNO 2019. i poziv i/ili odlazak na državnu smotru.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić, prof. mentor i Aleksandra Pavličević, prof. savjetnik	Razred: 1., 2., 3. i 4. razredi	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	FILMSKA SKUPINA
Ciljevi	svrha dodatne nastave je raditi s učenicima koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i igrane filmove, uključiti se u postojeće projekte u školi i ići na smotre i natjecanja
Namjena	zainteresirati učenike za filmsku umjetnost
Nositelji	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti, profesorica engleskoga jezika, vanjski suradnici, te po potrebi profesorica likovne i profesorica glazbene umjetnosti i ostali zainteresirani profesori
Način realizacije	dodatna nastava će biti realizirana u školskim učionicama i na lokacijama predviđenima za snimanje te po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima
Vremenik	rujan 2018. – kolovoz 2019.
Detaljni troškovnik	školska kamera odlazak na seminare i natjecanja (dnevnicama voditeljicama aktivnosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor o postignutim rezultatima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: NOVINARSKA SKUPINA	
Voditeljica: Valerija Karačić, prof. mentor Razred: svi Školska godina 2018./2019.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija, videofilmsko stvaralaštvo). ✚ Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika, informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje tekstova u elektroničkom obliku te tiskanje školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i svi ostali profesori koji žele sudjelovati u stvaranju školskoga lista
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi). Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati u aktivnosti. ✚ Grupa se sastaje obvezno jednom tjedno, u fazi pripreme lista prema potrebi i češće. ✚ Izabire se Uredništvo lista kao i glavni urednik koji donose detaljni plan realizacije programa u suradnji s voditeljem. ✚ Izabiru se administratori web-stranica škole i stvara suradnja s profesorima informatike i učenicima odjeljenja koji čine informatičku podršku. ✚ Pripreme voditelja i suradnika: 2 sata tjedno (70 sati ukupno).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujanj 2018. – travanj 2019.
Detaljni troškovnik za aktivnost, program ili projekt	sukladno mogućnostima škole
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	odlazak na natjecanje LIDRANO gdje će stručno povjerenstvo iznijeti mišljenje o listu te u skladu s tim napredovati, ali usvajati i mišljenja svih kojima će školski list biti dostupan. Dobri rezultati trebali bi potaknuti i sljedeće generacije na suradnju.

Ime i prezime profesorice: Kristina Inhof, prof. mentor	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 6-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> a) primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama; b) pokazivati stvaralačke sposobnosti i njegovati stvaralačku pismenost; c) interpretirati odabrana književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem; d) povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.
Namjena	pisati literarne radove u različitim formama; sudjelovati na LiDraNu 2019.
Nositelji	učenici koji pokazuju smisao i interes za pisanje te voditeljica aktivnosti
Način realizacije	različitim kreativnim vježbama njegovati stvaralaču pismenost; pripremati se i sudjelovati na smotri LiDraNo 2019. te pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće; analizirati postignuća
Vremenik	9.-5. mj. šk.god. 2018./2019.; jedan sat tjedno u vrijeme školskih slobodnih aktivnosti prije ili poslije redovne nastave; komunicirati i internetskom poštom
Detaljni troškovnik	odlazak na LiDraNO (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, rezultati postignuti na LiDraNu i pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće

PROGRAM RADA LITERARNE SKUPINE

Sadržaj rada:

Planirano sati:

RUJAN

- | | |
|---|---|
| 1. Upoznavanje s programom rada Literarne skupine | 1 |
| 2. Obilježavanje Dana zahvalnosti zaplodove zemlje – Dana kruha | 2 |

LISTOPAD

- | | |
|--|---|
| 1. Obilježavanje Dana kruha | 1 |
| 2. Poezija – interpretacija pjesničkih tekstova i pjesnički pokušaji | 2 |
| 3. Prozno stvaralaštvo | 1 |

STUDENI

- | | |
|--|---|
| 1. Ritam pjesme – pjesničko stvaralaštvo | 2 |
| 2. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.11.) | 2 |

PROSINAC

- | | |
|-------------------------------|---|
| Obilježavanje blagdana Božića | 4 |
|-------------------------------|---|

SIJEČANJ

- | | |
|---------------------------|---|
| Priprema za LiDraNo 2019. | 4 |
|---------------------------|---|

VELJAČA

- | | |
|---|---|
| 1. Priprema za LiDraNo 2019. | 2 |
| 2. Ljubavna poezija – interpretacija odabranih pjesama i pjesnički pokušaji | 1 |
| 3. Obilježavanje Valentinova (14.2.) | 1 |

OŽUJAK

- | | |
|--|---|
| 1. Izvori fikcionalne i nefikcionalne proze; prozni pokušaji | 2 |
| 2. Pjesničke slike i stilske figure | 1 |
| 3. Pjesnički pokušaji | 1 |

1

TRAVANJ

- | | |
|--|---|
| 1. Misaona lirika – interpretacija odabranih pjesama i pjesnički pokušaji | 2 |
| 2. Obilježavanje blagdana Uskrsa | 1 |
| 3. Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4.) i vjetskoga dana knjige i autorskoga prava (23.4.) | 1 |

SVIBANJ

- | | |
|---|---|
| 1. Slobodni i vezani stih – pjesnički pokušaji | 1 |
| 2. Obilježja kratke priče – prozni pokušaji | 1 |
| 3. Obilježavanje Svjetskoga dana pisanja pisama (11.5.) | 1 |
| 4. Analiza rada Literarne skupine | 1 |

Ukupno: 35 sati

Ime i prezime profesora: Ivana Vučemilović- Šimunović, prof.	Razred: 1.-4.	Planirani broj učenika: 12-17
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70/75	

Naziv	DRAMSKA SKUPINA THALIA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. Ohrabrivati, poticati i osposobiti učenike da ovladaju svojim govornim i glumačkim vještinama. Osposobiti učenike da samostalno pišu scenarij za predstavu.
Namjena	Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) školsku predstavu za Dan škole i Božićnu priredbu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2019.
Nositelji	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Ivana Vučemilović-Šimunović, voditeljica aktivnosti članovi literarne i radijske skupine naše škole (suradnja).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s literarnom i radijskom skupinom. Suradnja s lokalnom zajednicom, tj. sudjelovanje na gradskim manifestacijama (Noć knjige, Urban Fest 2019.) Pripremiti se za LiDraNo 2019. i sudjelovati na smotri LiDraNo 2019. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća. Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. Posebim vježbama usvojiti vrednote govornog jezika – <u>od listopada do svibnja</u>. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i pisati prijedloge scenarija za predstavu - <u>od listopada do svibnja</u>. Posjet HNK – <u>studeni/prosinac</u>. Priprema za LiDraNo – <u>prosinac/siječanj</u>. Sudjelovanje na smotri LiDraNo – <u>općinska/županijska/državna razina</u>. Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>.
Vremenik	
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Papir, sredstva za scenografiju i kostimografiju (ovisno o predstavi) odlazak na LiDraNO (dnevnicu voditeljici aktivnosti i učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na smotri LiDraNO 2019. i poziv na državnu smotru.

PLAN RADA DRAMSKE SKUPINE THALIA

1. Upoznavanje s novim članovima	2 sata
2. Upoznavanje članova s Planom i programom skupine	1 sat
3. Vježbe vokala	2 sata
4. Vježbe zapamćivanja	2 sata
5. Vježbe određivanja	2 sata
6. Igre riječima	2 sata
7. Individualne improvizacije	4 sata
8. Grupne improvizacije	7 sata
9. Rad na vlastitom scenariju	4 sata
10. Režiranje zadanog teksta	6 sata
11. Dramske igre	6 sata
12. Obilježavanje određenih datuma	3 sata
13. Čitanje po ulogama – po vlastitom izboru	3 sata
14. Čitanje po ulogama – na zadanu temu	2 sata
15. Priprema za natjecanje - LIDRANO 2019.	22 sati
16. Odlazak u kazalište i razgovor o odgledanim predstavama	6 sata
17. Analiza postignutih rezultata	1 sat

75 sati

PLAN DRAMSKE SKUPINE

u školskoj godini 2018./2019.

Ime i prezime profesora: Tihana Pavičić, prof. savjetnik	Razred: 1.,2. i 3.	Planirani broj učenika: prema interesu
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno i po potrebi	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU <i>ESSEKER JUGENDSZENE</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika.• Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor.• Ohrabrivati, poticati i osposobiti učenike da ovladaju svojim govornim i glumačkim vještinama.• Osposobiti učenike da samostalno pišu scenarij za predstavu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) predstavu za kazališni festival na njemačkom jeziku u dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirani učenici 1.,2. i 3. razreda i Tihana Pavičić, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja.• Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika.• Upoznati učenike s radom Njemačke narodnosne zajednice – Zemaljske udruge podunavskih Švaba koja podržava i pomaže rad skupine
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>.• Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika – <u>od</u> listopada do svibnja.• Odglumiti predstavu na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika• Odglumiti predstavu na festivalu i na poziv
Detaljni troškovnik	Papir, sredstva za scenografiju i kostimografiju (ovisno o predstavi)

PLAN RADA

1. Upoznavanje s novim članovima	1 sat
2. Upoznavanje članova s Planom i programom skupine	1 sat
3. Vježbe vokala	1 sat
4. Vježbe pamćenja teksta	1 sat
5. Vježbe određivanja	1 sat
6. Upoznavanje s novim članovima	1 sat
7. Upoznavanje članova s Planom i programom skupine	1 sat
8. Vježbe vokala	1 sat
9. Vježbe izgovaranja prijevosa	2 sata
10. Vježbe kretanja na sceni	2 sata
11. Igre riječima	2 sata
12. Individualne improvizacije	2 sata
13. Grupne improvizacije	2 sata
14. Rad na vlastitom scenariju	2 sata
15. Režiranje zadanog teksta	4 sata
16. Dramske igre	3 sata
17. Obilježavanje određenih datuma	2 sata
18. Čitanje po ulogama – po vlastitom izboru	2 sata
19. Čitanje po ulogama – na zadanu temu	2 sata
20. Priprema za festival na njemačkom jeziku	1 sat
21. Analiza postignutih rezultata	1 sat

Ime i prezime u profesora: Zrinka Vukojević Tomašić	Razred: 1, 2, 3, 4	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Debata
Ciljevi	Opći ciljevi: Debatirajući o različitim temama, mladi pronalaze argumente za različita moguća stajališta o određenim pitanjima, propituju svoje i tuđe stavove. Razvijaju kritičko mišljenje i toleranciju čime doprinose suzbijanju vlastitih predrasuda i diskriminirajućega ponašanja spram određenih pojedinaca i skupina Specifični ciljevi: Upoznavanje s debatnom kao vještinom argumentirane rasprave. Uočavanje važnosti debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu. Uočavanje važnosti argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje naprednih učenika na dodatne aktivnosti te izražavanje njihovih sposobnosti.
Nositelji	Članovi debatnoga kluba „Versus“
Način realizacije	Usvajanje vještine organiziranje govora, razvijanje govorničkih vještina i vještinu timskoga rada.
Vremenik	rujan 2018. – s vibanj 2019.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, uvježbavanje javnih nastupa, samovrednovanje učenika i međusobno uspoređivanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja. Školske, međuškolske i javne debate.

U okviru Školskog sportskog društva „Victoria“, II. Gimnazije iz Osijeka djelovat će 9 učeničkih sekcija :

- rukomet (m,ž); košarka (m,ž); plivanje (m,ž); sportska gimnastika (m), atletika (m,ž); kros (m,ž), futsal (m), odbojka (ž), odbojka na pijesku (m,ž)

Voditelji ekipa su :

- Zdenko Korpar, prof. TZK
- Snježana Pavošević, prof. TZK

Aktivnosti koje će se uz natjecanja provoditi u sklopu ŠSD "Victoria" su sljedeći:

- organizacija i sudjelovanje na turnirima povodom obilježavanja dana škole,
- prijateljski nastupi između naše Gimnazije i drugih srednjih škola u pojedinim sportovima,
- organizacija izleta i sudjelovanje u natjecanjima u sklopu održavanja sportskih manifestacija Grada Osijeka,
- sudjelovanje na prigodnim biciklijadama (Hrvatski olimpijski dan),
- organizacija rekreacije i turnira u stolnom tenisu za djelatnike naše škole.

Pri provođenju i organiziranju naših aktivnosti planiramo surađivati sa Školskim športskim savezom grada Osijeka, AK Slavonija-Žito i PK Slavonija-Žito te drugim sportskim klubovima po potrebi.

Na početku školske godine planira se održati Sjednica Skupštine ŠSD „Victoria“.

PLAN RADA EKIPE ZA PRIPREMU NATJECANJA IZ PRVE POMOĆI

u školskoj godini 2018./2019.

Voditeljica: Ljerka Šostarec, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI:

Priprema ekipe za Nacionalno natjecanje vještina i znanja mladeži iz područja pružanja prve pomoći u organizaciji Crvenog križa.

VREMENIK:

Ožujak i travanj 2019. godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici od I. do III. razreda II. gimnazije Osijek, te voditeljica ekipe Lj.Šostarec,prof.

CILJ AKTIVNOSTI:

Cilj Nacionalnog natjecanja je unapređenje nacionalne doktrine prve pomoći, usklađivanje s europskim smjernicama, te provjera primjene doktrine prve pomoći u edukaciji i praksi pružanja prve pomoći na području Republike Hrvatske. S ciljem promocije Hrvatskog Crvenog križa i dostignuća prve pomoći na prostoru Republike Hrvatske, pobjednička ekipa predstavlja Nacionalno društvo na Europskom natjecanju prve pomoći (First Aid Conventionin Europe - FACE).

NAMJENA:

Strategija Uključivanja Mladih „Snažni Mladi za snažna Nacionalna društva i sigurne i otporne zajednice. Mladi koji čine više, rade bolje i djeluju šire. “Uključivanje mladih kao središnji čimbenik u stvaranju snažnih Nacionalnih društava. Mladi u ulozi pokretača promjena, posvećeni rješavanju globalnih humanitarnih izazova, kao značajan čimbenik promjena unutar lokalnih zajednica. Obrazovanje, davanje ovlasti i odgovornosti te okruženje koje omogućuje djelovanje i potiče osposobljavanje mladih kao središnji čimbenik u procesu uključivanja mladih. Mladi, aktivni u procesu donošenja odluka na svim razinama menadžmenta, upravljanja i pružanja usluga kao neophodan čimbenik za međugeneracijsku razmjenu iskustava i održivost. Za vrijeme i nakon katastrofa i zdravstvenih kriza u skladu s potrebama ugroženih osoba te s ciljem poboljšanja njihovih života, ne praveći razliku obzirom na nacionalnu, rasnu, rodnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinaca. U skladu sa Strategijom 2020 – zajedničkim akcijskim planom rješavanja vodećih humanitarnih i razvojnih izazova ovog desetljeća – posvećeni „spašavanju života i mijenjanju svijesti“.

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema obuke tijekom godine u školi (održavanje radionica vještina uz mentorsku obuku, stjecanje znanja rješavanjem testova uz poduku voditeljice aktivnosti, te pripreme u prostorijama Crvenog križa Osijek)

TROŠKOVNIK:

Organizator (Hrvatski Crveni križ) snosi troškove organiziranja i provedbe Nacionalnog natjecanja (općinsko, međužupanijsko i državno)

NAČIN KORIŠTENJA:

Pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu, prenošenje znanja i vještina drugima, za vrijeme i nakon katastrofa i zdravstvenih kriza u skladu s potrebama ugroženih osoba te s ciljem poboljšanja njihovih života, ne praveći razliku sobzirom na nacionalnu, rasnu, rodnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinaca

Ime i prezime profesora: Elvira Vrljić, profesorica; Nives Merčep, profesorica; Ivana Azenić, psihologinja; Maja Pospišil, prof. psihologije	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: 30
---	--------------------	-----------------------------------

Naziv	Volonterski klub „Altruist“
Ciljevi	Kroz dobrovoljni rad poticati razvoj učenika kao cjelovitih, suosjećanih, aktivnih sudionika društva.
Namjena	Sudjelovanje u volonterskim akcijama, organizacija volonterskih aktivnosti u školi, promoviranje volonterstva kroz suradnju s drugim institucijama.
Nositelji	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama
Način realizacije	Nositelji aktivnosti na satima razrednika će upoznati učenike o mogućnosti sudjelovanja u raznim volonterskim aktivnostima, te mogućnosti uključivanja u djelatnosti kluba. Kroz sastanke kluba će učenici raditi na temama tolerancije i altruizma, planirati i organizirati aktivnosti volonterskog kluba, te promovirati volonterstvo u suradnji s Volonterskim centrom Osijek. Obilježavati će se blagdani, Svjetski i Međunarodni dani, praznici kroz volonterske akcije, izložbe, predstave. Članovi kluba izvještavati će o svojim aktivnostima na stranici škole i u prostorima škole.
Vremenik	Listopad 2018. - svibanj 2019.
Detaljni troškovnik	hamer papiri, papir za kopiranje, ljepilo, printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za članove kluba o provedenim aktivnostima, povratne informacija korisnika volonterskog rada.

6. Medupredmetne teme

Učitelj/nastavnik: profesori povijesti, fizike, biologije, kemije, engleskog, njemačkog, hrvatskog, talijanskog jezika, matematike, filozofije, politike i gospodarstva, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka, geografije,

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.)

<p>Naziv</p>	<p>Opasnosti i primjena radioaktivnih izotopa u svrhu očuvanja zdravlja pojedinca i šire zajednice</p>
<p>Svrha</p>	<p>Formiranje pojedinca kao aktivnog i odgovornog člana zajednice koji će kao angažirani građanin racionalno primjenjivati mehanizme zaštite prirodnih resursa.</p>
<p>Ishodi</p> <p>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</p> <p>Ekološka dimenzija</p> <p>Društvena dimenzija</p> <p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš i razvoj zajednice - navodi najznačajnije odredbe u zakonodavstvu koje se odnose na štetnost zračenja - određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja zračenja na čovjeka, floru, faunu i cjelokupno okruženje - sudjeluje o raspravama o gospodarskom životu - upoznaje vještine za prepoznavanje i rješavanje zajedničkih problema u zajednici i razvija sposobnosti za iste - pokazuje privrženost očuvanja živih bića i bogatstva Republike Hrvatske, Europske Unije i cijelog planeta (građanske vrijednosti i stavovi) <p>Učenje će se realizirati u sljedećim koracima:</p> <p><u>Povijest:</u> učenje o otkriću radioaktivnosti i zlouporabi znanstvenih otkrića radioaktivnosti u 20. stoljeću</p> <p><u>Fizika :</u> učenje o nuklearnim reakcijama, radioaktivnom zračenju, radioaktivnom otpadu, djelovanju ionizirajućeg zračenja na čovjeka i okolinu</p> <p><u>Biologija:</u> utjecaj izotopa na zdravlje danas i u budućnosti (genetske promjene)</p> <p><u>Kemija:</u> ionizirajuće zračenje i zaštita okoliša (pravilnik o zbrinjavanju otpada)</p> <p><u>Engleski jezik:</u> primjena izotopa u svrhu nuklearnog terorizma kroz proučavanje novinskih članaka, filmova te izrada postera</p> <p><u>Matematika:</u> na primjeru izotopa polonija (upotrijebljen kao sredstvo terorizma) upoznati koliko dugo može biti opasan kontaminirani prostor (eksponencijalna funkcija u zakonu radioaktivnog raspada)</p> <p><u>Filozofija:</u> Debata „Nuklearne elektrane su štetne za okoliš.“</p> <p><u>Politika i gospodarstvo:</u> Način proizvodnje nuklearne energije je</p>

		<p>ekonomski isplativ i ekološki prihvatljiv način</p> <p><u>Likovna umjetnost:</u> Radioaktivnost u kompoziciji slike i slike umjetnika inspiriranih havarijom u Hiroshimi i Nagasakiju</p> <p><u>Glazbena umjetnost:</u> Glazba posvećena žrtvama pada atomske bombe na Hiroshimu i Nagasaki pod nazivom „Tren“ skladatelja Penderecki</p> <p><u>Vjeronauk:</u> Usvojiti vrijednosti potrebe svakodnevnog poštovanja prema ljudima i brizi prema okolini, pa tako i tijekom proizvodnje energije u nuklearnim elektranama</p> <p><u>Geografija:</u> Učenje o nuklearnoj elektrani Krško</p> <p><u>Hrvatski jezik:</u> Hiroshima i Nagasaki u književnosti</p> <p><u>Njemački jezik:</u> Učenici će razgovarati i napraviti plakat na temu štetnih zračenja na njemačkom jeziku</p> <p><u>Talijanski jezik:</u> Učenje o očuvanju okoliša od štetnih zračenja</p>
Ciljna grupa		IV. razredi gimnazije
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja za osnovne i srednje škole (NN 104/14) - nastavni plan i program navedenih nastavnih predmeta - Zakon o zaštiti okoliša (NN 110/07), Zakon o otpadu (NN 178/04) - Zakon o zaštiti prirode - javni mediji
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Međupredmetno
		<ul style="list-style-type: none"> - individualno vježbanje zadataka, grupni rad, rad na računalu, izrada postera - metoda usmenog izlaganja, razgovor, rad na tekstu, gledanje i analiza filma, čitanje članaka
Vremenik		ožujak, travanj (svaki predmet po jedan sat)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje razumijevanja i govornih sposobnosti (engleski jezik) - vrednovanje u rješavanju zadataka (prirodna skupina predmeta) - vrednovanje matematičke pismenosti (matematika, fizika, kemija) - vrednovanje postera - Debata: nuklearne elektrane za ili protiv
Troškovnik (npr. za projekt)		100 kn (flomasteri, papir u boji)
Nositelj odgovornosti		Profesori: kemije, biologije, engleskog jezika, matematike, fizike

Ime i prezime profesora: Inja Dorić Horvat, prof. Razred: 1. i 3. Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1 Broj sati godišnje: 35

Naziv	Mala škola demokracije
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge u društvu• usvojiti znanja o ljudskim pravima te obilježjima demokratske zajednice• razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje• razvijati odgovornost, uvažavanje različitosti i solidarnost kao temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti zainteresiranim učenicima prvih i trećih razreda usvajanje znanja i vještina iz međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• Inja Dorić Horvat, prof.• suradnja s Volonterskim centrom Osijek, Centrom za mirovne studije, Mrežom mladih Hrvatske i drugim nevladinim udrugama koje promiču vrijednosti nenasilja, društvene pravde, poštivanja ljudskih prava, tolerancije i prihvatanja različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• suradničko i iskustveno učenja, učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• jedan sat tjedno u terminima školskih slobodnih aktivnosti
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• stručna literatura, računalo, projektor, pano, papiri, olovke, flomasteri, ljepilo, škare, časopisi (sukladno mogućnostima škole)

Škola, razred, vrijeme: II. gimnazija Osijek, I. razred, travanj – svibanj 2019.

Učitelj/nastavnik: profesori fizike, matematike, geografije, biologije i engleskog jezika

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

Naziv	Promjene atmosferskog tlaka, utjecaj na čovjeka i bolje razumijevanje vremenske prognoze
Svrha	Formiranje pojedinca kao aktivnog i odgovornog člana zajednice koji će kao angažirani građanin racionalno primjenjivati mehanizme za održavanje svoga zdravlja.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - ekološka dimenzija - društvena dimenzija	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju značenja prava na zdrav život pojedinca i članova zajednice (građanske vrijednosti i stavovi) - navode pozitivne i negativne utjecaje na zdravlje - sudjeluju u raspravama koje doprinose zdravom životu - prepoznaju situacije opasne za pojedinca i okolinu - prate vremensku prognozu i ponašaju se društveno odgovorno (građansko znanje i razumijevanje)
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati u slijedećim koracima: Fizika <ul style="list-style-type: none"> - Učenje o tlaku, atmosferskom tlaku, hidrostatskom tlaku u krvi čovjeka. Geografija <ul style="list-style-type: none"> - Učenje o parametrima koje pratimo tijekom određivanja vremenske prognoze, posebno tlaka i temperature. Biologija <ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj promjene tlak i temperature na subjektivni osjećaj pojedinca i zdravlje. Engleski jezik <ul style="list-style-type: none"> - Prognoza vremena i značenje u životu čovjeka. Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Učenje o grafičkom prikazu variranja tlaka i temperature.

Ciljna grupa		Učenici I. razreda gimnazije
Način provedbe	Model	Međupredmetni
	Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izlaganje, rad na računalu, rad u skupinama - praćenje dnevne i dugoročne vremenske prognoze, praćenje odgovornog ponašanja u okruženju, praćenje učestalosti zdravstvenih problema.
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) - nastavni plan i program navedenih predmeta - javni mediji - suradnja sa službom hitne medicinske pomoći
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - travanj i svibanj 2019. - svaki predmet po 1 sat
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje razumijevanja nastavnih sadržaja i uočavanje povezanosti sa stvarnim životom - vrednovanje matematičke pismenosti i rješavanje problemskih zadataka (fizika) - vrednovanje izvedenih zaključaka tijekom praćenja vremenske prognoze i učestalost zdravstvenih poremećaja te razumijavanje matematičkih funkcija kojima opisujemo promijene temperature i tlaka u vremenskoj prognozi
Troškovnik (npr. za projekt)		100,00 kn za flomastere i papire u boji
Nositelj odgovornosti		profesori fizike, matematike, geografije, biologije i engleskog jezika

Škola, razred, vrijeme: II. gimnazija Osijek, II. razred, ožujak – svibanj 2019.

Učitelj/nastavnik: profesori fizike, kemije, biologije, matematike i informatike

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekti i dr.)

<p>Naziv</p>	<p>Važnost očuvanja atmosfere kao zaštite od ultraljubičastog i kozmičkog zračenja Sunca, te veza sa geomagnetskim poljem</p>
<p>Svrha</p>	<p>Formiranje pojedinca kao aktivnog i odgovornog člana zajednice koji će kao angažirani građanin racionalno primjenjivati mehanizme za zaštitu čovjeka i prirodnih resursa.</p>
<p>Ishodi</p> <p>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekološka dimenzija - društvena dimenzija 	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju značenje i važnost prava na zdrav okoliš i razvoj zajednice - navode najznačajnije odredbe u zakonodavstvu koje se odnose na uporabu klorofluorouglijaka - upoznaju vještine za prepoznavanje i rješavanje zajedničkih problema - pokazuju privrženost očuvanju planeta i života na njemu - sudjeluju u aktivnostima koje doprinose zaštiti planeta
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Učenje će se realizirati u slijedećim koracima:</p> <p>Fizika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenje o kozmičkim zračenjima, ultraljubičastom zračenju koje dolazi sa Sunca do površine Zemlje, te utjecaju geomagnetskog polja na njih. <p>Kemija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati način uništavanja ozonofere djelovanjem CFC spojeva i nastanak ozonskih rupa. <p>Biologija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posljedice pojave ozonskih rupa na zdravlje ljudi, biljaka i

		<p>životinja, te utjecaj ultraljubičastog zračenja na DNK u stanicama, opekline i koagulaciju bjelančevina.</p> <p>Informatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje položaja ozonskih rupa na karti (Internet) <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena logaritama u određivanju pH-vrijednosti u primjeru kiselih kiša
Ciljna grupa		Učenici II. razreda gimnazije
Način provedbe	Model	Međupredmetni
	Metode i oblici rada	Frontalni, grupni rad, izrada postera – individualni rad, metoda usmenog izlaganja, razgovor, gledanje i analiza filma, praćenje UV indeksa kroz medije.
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> - Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) - Nastavni plan i program navedenih predmeta - Zakon o zaštiti okoliša (Narodne novine 110/07) - Javni mediji - Zakon o zaštiti prirode
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, travanj i svibanj 2019. - svaki predmet po 1 sat
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje razumijevanja problema globalno - vrednovanje načina djelovanja lokalno – primjeri - vrednovanje postera - vrednovanje prezentacije o praćenju UV indeksa
Troškovnik (npr. za projekt)		100,00 kn za flomastere i papire u boji
Nositelj odgovornosti		Profesori fizike, kemije, biologije, matematike i informatike

KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

Škola, razred, vrijeme: II. gimnazija Osijek; 3. razredi; ožujak/travanj 2019.

Učitelj/nastavnik: profesori fizike, biologije, engleskoga jezika, kemije i matematike
Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr.)

Naziv	Zvučno i svjetlosno zagađenje; utjecaj na život u biosferi
Svrha	Formiranje pojedinca kao aktivnog i odgovornog člana zajednice koji će kao angažirani građanin racionalno primjenjivati mehanizme za zaštitu prirodnih resursa.
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije: - ekološka dimenzija - društvena dimenzija	Učenik: - objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš i zajednicu - navodi značajnije odredbe u zakonodavstvu koje se odnose na štetnost buke i svjetlosnog onečišćenja - određuje promjene u ponašanju životinja u kontaminiranom okruženju - sudjeluje u aktivnostima zaštite životinja (noć šišmiša) - upoznaje vještine za rješavanje zajedničkih problema u zajednici i razvija sposobnosti za iste - sudjeluje u raspravama za očuvanje okoliša - pokazuje važnost očuvanja zdravlja i života životinja u Republici Hrvatskoj i široj zajednici - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje - navodi neke organizacije civilnog društva i opisuje aktivnosti u zaštiti okoliša
Kratki opis aktivnosti	Učenje će se realizirati u sljedećim koracima: <u>Fizika:</u> intenzitet zvuka i raspon intenziteta za zdravo uho; glasnoća zvuka; buka i opasnost koju nosi; svjetlosno onečišćenje i načini na koje može nastati <u>Kemija:</u> učinak staklenika te opasnost za život na planetu <u>Biologija:</u> promjene navika životinja zbog zvučnog i svjetlosnog onečišćenja <u>Matematika:</u> izračunavanje razine intenziteta zvuka pomoću logaritamske funkcije <u>Engleski jezik:</u> utjecaj buke na zdravlje čovjeka

Ciljna grupa		- učenici 3. razreda gimnazije
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Međupredmetni <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, grupni rad, izrada postera – individualno; - metoda usmenog izlaganja, razgovor, čitanje članaka, kratki filmovi, odlazak u Zoološki vrt “Noć šišmiša”
Resursi		<ul style="list-style-type: none"> - program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14) - nastavni plan i program izabраниh predmeta - Zakon o zaštiti okoliša (Narodne novine 110/07) - Javni mediji - Zakon o zaštiti okoline
Vremenik		- ožujak, travanj i svibanj (svaki predmet po jedan sat)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje razumijevanja problema u okruženju - vrednovanje uočavanja problema u okruženju - vrednovanje rješavanja zadataka i matematičke pismenosti - prezentacija analize intenziteta buke na snagu velikog pojačala
Troškovnik (npr. za projekt)		- 100 kn (flomasteri, papir u boji)
Nositelj odgovornosti		- profesori biologije, fizike, engleskoga jezika, kemije i matematike

PLAN PREVENTIVNOG PROGRAMA

u školskoj godini 2018./2019.

Ime i prezime profesora: Dario Osterreicher; Ivana Azenić, svi razrednici i profesori Razred: 1-4 Planirani broj učenika: svi učenici

Naziv

PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPREČAVANJE NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA

Ciljevi

Potaknuti učenike da svjesnije razmišljaju o izloženosti sredstvima ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima i kako se protiv njih izboriti. Ojačati učenicima zaštitne mehanizme koji im omogućuju suočavanje s problemima na konstruktivan način te odupiranje uzimanju sredstava koja izazivaju ovisnost. Poticati preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje, kao i odgovorno ponašanje prema drugima u potrebi.

Namjena

Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda te njihovim roditeljima.

Nositelji

Učenici i roditelji škole s razrednicima i stručnom službom, Centar za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju bolesti ovisnosti, MUP, udruge studenata visokoškolskih ustanova.

Način realizacije

Preventivni program izvodi se na satima razredne zajednice i redovne nastave kroz realizaciju programa Zdravstvenog odgoja. Dio tema provode stručni suradnici i vanjski suradnici.

Na početku 1. razreda psihologinja provodi anketu u kojoj se ispituje motivacija za upisom škole i daljnjim obrazovanjem, samopoštovanje i anksioznost učenika. Na temelju rezultata psihologinja provodi razgovore s učenicima, te roditelje o mentalnom zdravlju učenika informira kroz Roditeljske sastanke. Tijekom prvog polugodišta, psihologinja s učenicima 1. razreda održava i radionicu o uspješnim strategijama učenja.

U modulu Živjeti zdravo Zdravstvenog odgoja o pravilnoj prehrani će predavanje držati stručni suradnik pedagog. U modulu Prevencija nasilničkog ponašanja temu Prevencija nasilja u različitim okolnostima i različite pojavnosti u školi provodit će

stručni suradnik pedagog sa studentima pedagogije, te suradnici projekta Zdrav za pet Ministarstva unutarnjih poslova. U modulu Prevencija ovisnosti teme Alkohol, cigarete i droge, te ovisnost o kockanju i klađenju provodit će se u suradnji sa suradnicima Ministarstva unutarnjih poslova. U modulu o spolno odgovornom ponašanju temu o spolno prenosivim bolestima održat će školska liječnica, kao i temu o uporabi kontracepcije. Temu o komunikaciji u vezi kroz radionice provest će studenti psihologije. Ostale teme iz područja Zdravstvenog odgoja održat će razrednici na redovnim satima razrednog odjela.

Planirane su dvije radionice za učenike 2. razreda o razvijanju samopoštovanja te o načinima suočavanja sa stresom. Te dvije radionice služe za ojačavanje zaštitnih mehanizama koji su učenicima potrebni za odupiranje ovisnostima. Također, planirana su predavanja o sredstvima ovisnosti na roditeljskim sastancima učenika 2. razreda, te suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti u testiranju slučajnog uzorka učenika čiji roditelji daju suglasnost. Osim tematskog pristupa na satima kojima prisustvuje cijeli razredni odjel, dio preventivnih aktivnosti provodit će se i individualno s učenicima, a dio kroz druge oblike rada, poput debatnog i volonterskog kluba, ŠSD „Victoria“ te ostalih izvannastavnih aktivnosti. Kroz predavanja, radionice, uređenja panoa i sportske aktivnosti obilježit ćemo i slijedeće datume:

2.10. Međunarodni dan nenasilja
10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti
1.12. Dan borbe protiv Aidsa
10.12.2017. Dan ljudskih prava
1.4. 2018. Dan borbe protiv alkoholizma
7.4.2018. Svjetski dan zdravlja
29.5.2018. Svjetski dan sporta

Vremenik

rujan 2018. - kolovoz 2019.

Detaljni troškovnik

printanje materijala za radionicu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Spremnost roditelja na uključivanje u testiranju, rezultati testiranja slučajnog uzorka učenika, evaluacija učenika o provedenim radionicama.

7. Profesionalna orijentacija

Ime i prezime voditelja: Dario Osterreicher, pedagog ; Ivana Azenić, psihologinja;

Marijana Kušen, ispitna koordinatorica

Razred: 1-4

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	Poticanje ranijeg definiranja svojih profesionalnih ciljeva i potrebnih koraka u njihovom postizanju, prilagođavanje svojih ciljeva promjenjivim uvjetima, upoznavanje s visokoškolskim sustavom, tržištem rada i njegovim zahtjevima.
Namjena	Profesionalna orijentacija odvija se od početka srednjoškolskog obrazovanja učenika, te je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji nisu sigurni u svoje profesionalne odluke. Rezultate profesionalne orijentacije koristimo i u postupku samovrjednovanja škole.
Nositelji	Pedagog, psiholog, ispitna koordinatorica
Način realizacije	Na početku 1. razreda kroz anketu ispitujemo početne želje i ciljeve učenika o visokoškolskom obrazovanju, kako bismo bolje pratili njihov proces profesionalnog razvoja. Pedagog upoznaje učenike 1. i 2. razreda sa sustavom srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kroz predavanja na satima razrednih odjela. Razrednici i profesori prate učenikov napredak kroz sve 4 godine školovanja, daju jasne i konkretne povratne informacije. Psihologinja u 3. razredu drži radionicu na satima razrednika o čimbenicima koji utječu na donošenje profesionalne odluke, te predavanje za učenike i roditelje o tržištu rada. Kroz postupak probne mature u 3. razredima učenici se upoznaju s ponudom fakulteta u državi, zahtjevima tih fakulteta i analiziraju svoju uspješnost s obzirom na kriterije pojedinih fakulteta. Pedagog dodatno upoznaje učenike s elementima i kriterijima u 4. razredima, dok ispitna koordinatorica prati proces odabira fakulteta. Ispitna koordinatorica vodi učenike na smotru fakulteta osječkog sveučilišta u 4. razredu, a u suradnji s CISOK centrom organiziraju se i razgovori učenika sa studentima različitih fakulteta

(listopad/studenj). Stručni suradnici savjetuju individualno učenike u procesu donošenja profesionalnih odluka, a prema potrebi se učenici upućuju i na Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK centar Osijek. Nositelji aktivnosti kontinuirano obavještavaju učenike o aktivnostima CISOK centra i organiziraju posjete. U suradnji s CISOK centrom planirano je istraživanje profesionalnih interesa učenika 4. razreda gimnazija.

Vremeni

listopad 2018. - lipanj 2019.

Detaljni troškovnik

Kopiranje materijala za ankete i radionice, 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh učenika na državnoj maturi i upisivanje fakulteta s 1. izborom, analiza promjena odabranih fakulteta prema preporukama o deficitarnim zanimanjima, evaluacija učenika o aktivnostima.

8. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

Ciljevi: *Provjeriti razinu znanja i vještina učenika trećih razreda prema zahtjevima Ispitnih kataloga iz obaveznih predmeta državne mature, pripremiti učenike za način provedbe ispita državne mature, reducirati stres u ispitnoj situaciji kroz uvježbavanje, poticati svakog učenika da realnije procijeni svoje znanje i vještine i spremnije donosi odluke profesionalnog razvoja.*

Namjena: Probnoj maturi pristupaju učenici trećih razreda kako bi se što uspješnije pripremili za daljnje obrazovanje. Rezultate probne mature koristimo za brojne analize, kako pojedini nastavnici, tako i u postupcima samovrjednovanja škole.

Način realizacije: Probna matura se provodi u skladu s Pravilnikom za provođenje ispita državne mature. Prvi je korak informiranje učenika o načinu provođenja ispita probne mature, upoznavanje učenika s osnovnim stranicama za odabir fakulteta, anketiranje učenika o razinama ispita koje će polagati. Zatim se stvara baza podataka sa zaporkama za svakog učenika umjesto bar-kodova. Na taj je način osigurana tajnost svakog testa kod ocjenjivanja. Ispitne materijale pripremaju školska stručna vijeća prema ispitnim katalogima NCVVO-a. Članovi stručnih vijeća ocjenjuju uspjeh učenika, obradu i daljnje analize obavlja pedagog škole, te se učenici informiraju o svojim rezultatima.

Vremenik: Aktivnosti upoznavanja učenika s procesom kreću u drugom obrazovnom razdoblju, od mjeseca veljače 2018., a informiranje učenika o rezultatima se provodi u mjesecu lipnju 2018.

Nositelji : Nastavnici Hrvatskoga, Engleskog i Njemačkog jezika, Matematike, zamjenica ispitne koordinatorice i pedagog škole.

Troškovnik : Kopiranje i uredski pribor, 5000 kn

Vrednovanje : U sklopu samovrjednovanja rada škole, kroz uspoređivanje rezultata probne mature i državne mature, te izraženu sigurnost učenika o odabiru fakulteta u 3. i 4. razredu.

Cilj praćenja nastave i rezultata odgojno-obrazovnog procesa, s osobitim naglaskom na obrazovna postignuća je prikupljanje spoznaja i podataka u njegovoj uspješnosti, realiziranosti postavljenih ciljeva i ostvarenja uloge koju škola ima. Ti bi podatci, kao i spoznaje dobivene u procesu praćenja, morali voditi unaprjeđenju nastavne i školske prakse u skladu s promjenama u teoriji, točnije u znanosti. Sve je to preduvjet za postupak samovrjednovanja kojega škola mora provoditi.

Ishodi :

- *Kvantitativne i kvalitativne analize probne i državne mature, te postignuća učenika na kraju školske godine*
- *Interpretacija rezultata o postignućima*
- *Oснаženi i usmjereni nastavnici nakon hospitacija i posjeta ravnatelja i pedagoga, te u slučaju pripravnika i mentora, njihovoj nastavi.*
- *Poboljšana postignuća učenika*
-

Aktivnosti:

- *Ravnatelj će za potrebe unaprjeđenja nastave i vrednovanja nastavnika redovito tijekom godine obilaziti nastavu i pratiti rad nastavnika.*
- *Pedagog odlazi na nastavu svakom nastavniku jednom u dvije godine, po potrebi i više i češće posebice ako je riječ o nastavnicima pripravniciima u svrhu unaprjeđenja nastave.*
- *Stručni suradnik pedagog na početku školske godine obradi sve rezultate i usporedi ih s rezultatima ranijih generacija, usporedi rezultate probne i državne mature, uspješnost rezultata državne mature u odnosu na ukupne rezultate na nacionalnoj razini.*
- *Istodobno rade se i analize uspješnosti postignuća učenika na kraju školske godine, srednja ocjena, prolaznost, uspjeh, izostanci, odgojne mjere i sl.*
- *Tijekom godine analizira se pedagoška dokumentacija, ostvarenost plana i programa, pohađanja nastave i izostanaka i drugih relevantnih podataka.*

Nositelji:

- *Ravnatelj škole, stručni suradnik pedagog, psihologinja, ispitna koordinatorica*

Vremenik :

- *tijekom školske godine*

Ciljevi:

Unaprjeđenje rada škole u svim njezinim aspektima. Predstavlja unaprjeđenje kvalitete iznutra uz spremnost na kritičnost bez vanjskih pritisaka. Samovrednovanjem se postiže bolji uvid u presjek stanja, te se određuju ciljevi koji bi trebali podići kvalitetu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva.

Namjena:

Samovrednovanje se provodi prije svega za potrebe razvoja škole. Koristi se i kao indikator ostvarenosti razvojnoga plana škole, ali i kao indikator ostvarenosti kurikuluma škole i u tome je smislu sveobuhvatno. Spoznajama do kojih se dolazi ponajprije se koristi uprava škole i timeovi zaduženi za upravljanje i podršku upravljanju, zatim svi odgojno-obrazovni radnici u školi, pa na kraju i učenici i roditelji, te ustanove zadužene za nadzor.

Način realizacije:

Škola će u okviru ovog postupka pokušati odgovoriti na tri pitanja; Koliko smo dobri? Kako to znamo? Što možemo učiniti da budemo bolji? Prvi korak je osnivanje tima za kvalitetu. Nakon toga valja analizirati i primijeniti odgovarajuće pokazatelje, te razmotriti dobivene rezultate. Zatim će uslijediti primjena KREDA analize i izrada školskog razvojnog plana. Završni dio ovog postupka odnosi se na periodične i završne osvrte na provedeno.

Vremenik:

Vrijeme realizacije prvog i drugog koraka je rujan/listopad, nakon toga izrada školskog razvojnog plana u studenom, periodični osvrsti tijekom godine i na kraju, u srpnju i kolovozu završna evaluacija.

Nositelji :

Ravnatelj, Tim za kvalitetu, stručno-razvojna služba

Troškovnik :

Kopiranje i uredski pribor, 1000 kn

Vrednovanje :

Osvrt na završetku provedenoga samovrednovanja i zaključci o realizaciji školskog razvojnog plana

9. Stručne i maturalne ekskurzije

RAZREDNICI TREĆIH RAZREDA I/ILI NJIHOVE ZAMJENE:

Valerija Karačić, porf. Suzana Pajnić, prof., Egidija Kardum, prof., Elvira Vrljić, prof., Romina Tomas Grđan, prof.

RAZRED:

3. A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

113

NAZIV:

Maturalna ekskurzija 3. A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E razreda

CILJEVI:

Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima svoje zemlje ili drugih naroda, tj. zemalja. Omogućiti učenicima upoznavanje sa za životom u multikulturalnom svijetu. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.

NAMJENA :

Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.

NOSITELJI:

učenici trećih razreda, razrednici trećih razreda i/ili njihovi zamjenici, pratitelji

NAČIN REALIZACIJE :

planiranje aktivnosti – Izvedbeni plan i program ekskurzije
izbor mjesta / države putovanja
održati roditeljski sastanak /sastanke i dobiti suglasnost roditelja
izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija
priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje
analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika i roditeljskom sastanku

VREMENIK:

posljednji tjedan u kolovozu 2019. godine (8-10 dana)

DETALJNI TROŠKOVNIK:

prijevoz, smještaj, hrana za učenike
prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje
ulaznice za fakultativne programe
osiguranje učenika

načini plaćanja u dogovoru s odabranom putničkom agencijom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

izvješće o provedenoj ekskurziji
stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja
poticajna atmosfera u razredu
provjera discipline i razvoj učenika u odgojno-obrazovnom smislu
na satima hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta
provjeriti usvojenost prikupljenih informacija i stečenih spoznaja s putovanja.

PLANIRANA CIJENA EKSKURZIJE:

do 4000 kuna (obavezni i fakultativni program)

NAPOMENA :

maturalna ekskurzija organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).

NAZIV PROJEKTA: projektna nastava iz Kemije i Biologije za druge razrede
Trodnevni akvarijski program Pula 2018. (Plava škola)

NOSITELJI PROGRAMA: profesori aktiva BIOLOGIJA - KEMIJA

VRIJEME REALIZACIJE : svibanj 2019. godine.

CILJ: Usvojiti i utvrditi znanje iz područja biologije i kemije našega Jadranskog mora, te razvijati kritičko mišljenje i moralne vrijednosti kod učenika;
Upoznati mnoge biljne i životinjske vrste, te uvjete u kojima obitavaju, razviti interes za ova područja znanosti i potaknuti ih za nekakav mogući budući rad na ovom području, kao i upoznati najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule.

NAMJENA: Realizacijom ove projektne nastave, kroz vlastitu realizaciju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost, oplemeniti osjećaje prema određenim vrijednostima, razviti sposobnost uočavanja i maštu, potaknuti učenike na daljni rad, obogatiti znanje iz biologije, kemije i fizike, kao i znanja iz opće kulture

NAČIN KORIŠTENJA: stečeno iskustvo i znanje koristiti u nastavi biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije

TROŠKOVNIK: oko 1100 – 1500 kn

Učenici II. razreda naše škole i voditelji programa realizirat će , već jedanaestu godinu zaredom, projektnu nastavu u Puli, koja je osmišljena kao interakcija učenik - učitelj. Projekt obuhvaća obilazak AQUARIUMA, predavanja popraćena projekcijom na platnu, praktični rad kao biološku i fizikalno-kemijsku radionica, kao i terenski rad na brodu i obali. Na povratku kući planiran je posjet NP BRIJUNI. (postoji mogućnost izbora nekog drugog NP)Uz stručne vodiče izabrane agencije, učenici će upoznati i najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule.Svakako smo mišljenja kako projektnu nastavu u Puli treba i dalje njegovati, budući da je to jedan poseban način približavanja prirodnih znanosti (biologije i kemije) našim učenicima.

Broj sati tjedno: jedan dan u mjesecu studenom	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici
Naziv	INTERLIBER, MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA U ZAGREBU	
Ciljevi	<p>Predstaviti učenicima hrvatsko i međunarodno izdavaštvo .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s pojmom autorskog prava. 	
Namjena	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima odlazak na Međunarodni sajam knjiga u Zagrebu	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda te svi zainteresirani profesori. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitati koliko učenika želi otići na Interliber. • Ispitati ponude putničkih agencija za prijevoz na relaciji Osijek – Zagreb – Osijek. • Predstaviti učenicima najpovoljniju ponudu. • Prikupiti suglasnosti roditelja. • Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek. 	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitati koliko učenika želi otići na Interliber. – početak listopada • Ispitati ponude putničkih agencija za prijevoz na relaciji Osijek – Zagreb – Osijek. – početak listopada • Predstaviti učenicima najpovoljniju ponudu. - listopad • Prikupiti suglasnosti roditelja. - listopad • Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek. • Troškovi autobusnog prijevoza na relaciji Osijek – Zagreb - Osijek 	
Detaljni troškovnik Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje novih knjiga u školskoj knjižnici.	

**Ime i prezime profesora: Elvira
Vrljić, prof.****Razred:
od 1. do 4. i profesori škole****Planirani broj učenika: prema
ineresu****Naziv****Jednodnevni odlazak u Vukovar****Ciljevi**

- Razvijati ljubavi suosjećajnost prema žrtvama Vukovara i Domovinskog rata
- Posjetiti Opću bolnicu Vukovar i Memorijalno groblje
- Sudjelovati u Koloni sjećanja

Namjena

- Senzibilizirati učenike za patnju i stradanja u Domovinskom ratu

Nositelji

- Elvira Vrljić, prof.

Način realizacije

- Jednodnevni odlazak u Vukovar organiziranim prijevozom Učenika i profesora

Vremenik

- studeni 2019.g

Detaljni troškovnik

- 50 kuna po osobi

**Način vrednovanja i način
korištenja rezultata
vrednovanja**

- Izložba fotografija

Voditeljica: Zrinka Vukojević Tomašić, prof. mentor

CILJEVI:

1. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih naroda.
2. Osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu.
3. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak.
4. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.

NAMJENA:

Posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

1. Učenici - etičari (od 50 do 70 učenika)
2. Profesori etike (Marijana Kušen, Ivana Vučemilović Šimunović, Zrinka Vukojević Tomašić ili njihovi zamjenici)
3. Pratitelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

1. Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije
2. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija
3. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja
4. Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje
5. Analiza ostvarenih ciljeva na satima etike

VREMENIK: 13. I 14. travnja, 2019. godine.

- TROŠKOVNIK:**
1. Prijevoz, smještaj, hrana za učenike
 2. Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje
 3. Ulaznice za fakultativne programe
 4. Osiguranje učenika

(Okvirna cijena ekskurzije - 800,00 kuna.)

VREDNOVANJE:

1. Stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja.
2. Provjera discipline i razvoj učenika u odgojnom i obrazovnom smislu.
3. Na satima etike, hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta provjeriti usvojenost prikupljenih informacija s putovanja.

Ime i prezime profesora:

Tihana Pavičić, prof. savjetnik

Razred:

od 1. do 4.

**Planirani broj učenika: ovisno
o broju prijavljenih za pojedini
izlet**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PLANINARSKJE SKUPINE DUMINA

Naziv

Ciljevi

- poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u međusobnom druženju
- razvijanje međusobnog uvažavanja i tolerancije
- međusobno pomaganje
- upoznavanje prirode Slavonije i Baranje

Namjena

- kreativno i zdravo provoditi slobodno vrijeme
- bavljenje fizičkom aktivnošću
- sudjelovanje u društvenim izletima

Nositelji

- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Tihana Pavičić, voditeljica aktivnosti , zainteresirani razrednici i predmetni profesori

Način realizacije

- izleti se organiziraju i provode izvan nastave subotom i nedjeljom prema dogovorenom planu

Vremenik

- rujan 2018. - svibanj 2019.

Troškovnik

- trošak prijevoza na određite (oko 50-70 kuna po izletu za svakog učenika)

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - DVODNEVNA EKSKURZIJA BUDIMPEŠTA/BALATON
u školskoj godinu 2018./2019.

NOSITELJI: *razrednici drugih razreda (Filip Babić, prof., Nives Merčep, prof., Mirna Kurtović, prof., Tatjana Blagojević, prof., Mirela Šarić, prof.) i učenici drugih razreda*

RAZREDI: *2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *zainteresirani učenici drugih razreda*

CILJ: *Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne države. Omogućiti učenicima upoznavanje sa životom u multikulturalnom gradu. Poticati učenike na samostalno usavršavanje. Poticati i razvijati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.*

NAMJENA: *Posjet prirodnim, kulturnim, tehničkim i sportskim izvan središta škole odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.*

NAČIN REALIZACIJE:

- planiranje aktivnosti
- prikupljanje suglasnosti roditelja
- objava javnog natječaja
- izbor najbolje ponude
- održavanje roditeljskih sastanaka
- priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje
- analiza ostvarenih ciljeva na satovima razrednika i roditeljskim sastancima

VREMENIK: *studeni/prosinac 2018. ili ožujak/travanj 2019.*

DETALJNI TROŠKOVNIK:

- prijevoz, smještaj i hrana za učenike
- prijevoz smještaj, hrana i dnevnice za profesore
- ulaznice za fakultativne programe
- osiguranje učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- izvješće o provedenoj ekskurziji
- stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja
- poticajna atmosfera u razredu
- razvoj učenika u odgojno-obrazovnom smislu
- koristiti usvojenih prikupljenih informacija u nastavi

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA FIZIKU

u školskoj godinu 2018./2019.

Naziv aktivnosti	LABUS Sajam
Ciljevi aktivnosti i namjena	Labus sajam je program popularizacije znanosti i znanstvenog obrazovanja u STEM području koji je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, ali i djeci vrtićkog uzrasta te ostalim zainteresiranim građanima. Na LABUS sajmu održat će se prezentacija trenutne ponude LABUS aktivnosti i radionica te <u>praktičnih studentskih radova</u> izrađenih u okviru završnih i diplomskih radova te programa Pro-student. Tijekom LABUS sajma izvodit će se pokusi, iz temeljnih područja (matematika i fizika) i primijenjenih znanstvenih područja, u koje će se posjetitelji moći aktivno uključiti te će im se tako kroz igru približila znanost i primjena novih modernih tehnologija.
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep - FERIT, Osijek
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama odlaze na sajam i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	20. – 21. rujna 2018.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	LABUS
Ciljevi aktivnosti i namjena	LABUS (Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola) je portal koji je izradio FERIT za učenike, nastavnike osnovnih i srednjih škola te ostale sudionike u srednjoškolskom i osnovnoškolskom obrazovnom procesu iz STEM područja, prije svega iz matematike, fizike, elektrotehnike, računarstva i informacijske tehnologije. LABUS predstavlja "most" koji bi trebao povezati osnovnoškolsku i srednjoškolsku nastavu prirodoslovno-matematičke i tehničke grupe predmeta s visokoškolskom inženjerskom nastavom. Koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina. LABUS je zapravo učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep - FERIT, Osijek

Način realizacije	Središnji dio portala LABUS je zbirka mnoštva eksperimenata/laboratorijskih vježbi koje su prilagođene uglavnom srednjoškolskoj, ali i osnovnoškolskoj obrazovnoj razini. Eksperimenti/laboratorijske vježbe raspodijeljene po <u>temama</u> čiji nazivi slijede kako temeljna fizikalna tako i primijenjena inženjerska područja. Svaki eksperiment/laboratorijska vježba sadrži detaljan opis, predloženi nastavni oblik izvođenja (pokazna vježba, grupni rad), trajanje (u školskim satima) te primjerenost laboratorijske vježbe s obzirom na vrstu školskog nastavnog programa (gimnazije, strukovne ili osnovne škole). Za svaku laboratorijsku vježbu osigurano je stručno vodstvo koje čine iskusni nastavnici iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERITa. U ulozi demonstratora često će se uključiti i studenti završnih godina studija.
Vremeni	listopad 2018. – svibanj 2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Zimska škola fizike
Ciljevi aktivnosti i namjena	- upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - na zabavan način zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep - Odjel za fiziku, Osijek
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama odlaze na Školu i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremeni	veljača 2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Ciljevi aktivnosti i namjena	- upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama posjećuju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremeni	ožujak 2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Masterclass radionica
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep - Odjel za fiziku, Osijek
Način realizacije	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda s profesoricama odlaze na sajam i aktivno sudjeluju u radionicama. Ovakve radionice održavaju se u preko 40 zemalja svijeta s ciljem okupljanja zainteresiranih učenika na jedan dan u otkrivanju tajni fizike elementarnih čestica. Nakon uvodnih predavanja učenike očekuje obrada eksperimentalnih rezultata prikupljenih na detektorima u CERN-u. Na kraju dana učenici sudjeluju u videokonferenciji zajedno sa svojim vršnjacima iz različitih europskih gradova te predstavljaju <u>rezultate svoga istraživanja</u> .
Vremenik	ožujak - travanj 2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama posjećuju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	travanj 2019.
Troškovnik	/
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz fizike i geografije
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - polularizacija znanosti - upoznavanje s kulturnim, povijesnim i geografskim vrijednostima regije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Gordan Paradžik, Nives Merčep - profesori geografije: Inja Dorić Horvat, Vehbija Numanović

	- zainteresirani učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Kulturnog i znanstvenog centra Milutin Milanković (izložba, projekcija filma...) - obilazak vinarije Erdutskih vinograda – novog i starog podruma te najveće bačve na svijetu, dvorca Adamović-Cseh gdje je 1995. godine potpisan Erdutski sporazum, kojim je nakon Domovinskog rata uspostavljen trajni mir.; šetnja do obližnje Erdutske utvrde – srednjovjekovnog starog grada odakle se pruža pogled na meandar Dunava - uspon na aljmašku Kalvariju te šetnja do Svetišta Gospe od Utočišta
Vremenik	listopad 2018. – svibanj 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - ulaznica za Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković - obilazak Erdutskih vinograda
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA POVIJEST

u školskoj godinu 2018./2019.

Voditelj	Boris Hartman, mag. edu.
SURADNJA S MUZEJOM SLAVONIJE OSIJEK	
Aktivnosti	Omogućiti učenicima posjet izložbama koje će se postaviti u Muzeju Slavonije. Ukazati i pokazati učenicima kako vrednovati povijesnu baštinu.
Ciljevi	Razvijati stav prema predmetima koji postaju muzejski eksponati; razvijati opažanje, kritičnost, analitički pristup povijesnoj građi. Učenicima ukazati i pokazati kako vrednovati povijesnu baštinu. Popularizirati djelatnost MSO koji skrbi o kulturnoj baštini. Povezivati djelatnost muzeja s nastavnim sadržajima. Iskorištavati potencijal muzeja u svrhu obrade i obogaćivanja nastavnih sadržaja. Razvijati kompetenciju kulturne svijesti i izražavanja učenika. Razvijati svijest o važnosti istraživanja kulturne baštine i potrebi njena upoznavanja. Proučavati zavičajnu povijest u sklopu širih povijesnih tema uz korelaciju s likovnom umjetnošću.
Sudionici	Svi zainteresirani učenici 1. razreda
Nositelji programa	prof. Boris Hartman Muzej Slavonije Osijek
Troškovnik	100,00 kuna
Vrijeme aktivnosti	Tijekom školske godine, odredit će se nakon što Muzej Slavonije objelodani svoj program.
Vrjednovanje aktivnosti	Izrada prezentacija, plakata i priloga za internetsku stranicu škole. Neposredan razgovor na nastavi.
PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE	
Aktivnosti	Konzultacije s učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
Ciljevi	Upoznati učenike s metodama pripreme za ispite na natjecanjima.
Sudionici	Učenici prvih i četvrtih razreda koji postižu izuzetan uspjeh iz povijesti te izražavaju želju za sudjelovanjem na natjecanjima.
Nositelj programa	prof. Boris Hartman
Vrijeme aktivnosti	Tijekom školske godine 2018. /2019.

10. Kulturna i javna djelatnost

Ime i prezime profesora: Ivana Pazaver, prof.mentor i dipl knjižničar i Valerija Karačić, prof. mentor	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: iz svake generacije zainteresirani učenici
Broj sati tjedno: trajanje filma	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Izvanučionička nastava – razvijanje filmske i građanske kulture
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljanje sadržaja viđenih na filmu u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. • Razvoj interesa za filmsku kulturu. • Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. • Približiti učenicima filmsku kulturu koja je u školskim nastavnim planovima i programima zapostavljena.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti učenicima sve moguće oblike filmskog stvaralaštva • Potaknuti ih da i sami stvaraju filmove. • Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u filmu. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz film.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Ivana Pazaver i Valerija Karačić kao i ostali profesori (hrvatski jezik, likovna umjetnost, filozofija, etika). Iz svake generacije ideja je okupiti po nekoliko učenika. Filmovi koji sadržajem odgovaraju svim dobnim skupinama gledaju se zajedno.

Način realizacije

- Okupiti učenike i dogovoriti se o radu.
- Usmjereni pitanja prije svakog filma kako bi učenici lakše pratili film.
- Razgovor, debata te eventualna ocjena filma, pisanje eseja (gluma, režija, scenografija).

Vremenik

- Okupiti učenike i dogovor o radu – listopad.
- Upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz filmsko stvaralaštvo – tijekom cijele školske godine (listopad – svibanj)
- Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - od listopada do svibnja.
- Posjet Kinematografima Osijek – u dogovoru s učenicima i Upravom Kinematografa (tijekom školske godine) - moguć abonoman
- Analiza postignuća – svibanj/lipanj.

Detaljni troškovnik

- 16 kn po učeniku za svaki film.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Usvajanje pojmova vezanih uz filmsku kulturu; sposobnost samostalnog vrednovanja filma – pisanje filmske kritike.

Voditelj**Sonja Stojanović, prof.****SURADNJA S HRVATSKOM GLAZBENOM MLADEŽI OSIJEK****Aktivnosti**

Omogućiti učenicima upoznavanje sa suvremenom klasičnom glazbom te im ukazati i pokazati kako vrednovati suvremene pravce u glazbi.

Omogućiti im posjet različitim koncertnim događajima kako u Osijeku tako i u Zagrebu gdje se planira, kao i svake godine, posjet kazalištu Komedija i jednom mjuziklu iz njihovog repertoara.

Razvijati stav prema glazbenom djelu, pokušati pronaći korijene klasične glazbe u suvremenom glazbenom stvaralaštvu; razvijati kritičnost prema poplavi glazbenih trendova i tekstova u suvremenom društvu.

Neposredno na satu glazbene umjetnosti kroz razgovor s učenicima i eventualni anketni upitnik.

KAZALIŠTE**Zadaća**

Omogućiti učenicima odlazak u HNK Osijek te ih upoznati s dijelom stvaralaštva HNK.

Ciljevi

Razvijanje osjećaja za kazališnu umjetnost te senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje.

Nositelji programa

prof. Sonja Stojanović
HNK Osijek

Sudionici

Svi zainteresirani učenici i profesori

Vrijeme

Četiri predstave tijekom školske godine

Troškovnik

120,00 kuna

PLAN PROGRAMA INFORMIRANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA

u školskoj godinu 2018./2019.

Ime i prezime voditelja: ravnatelj, pedagog, psihologinja, predstavnik aktiva stranih jezika, predstavnik aktiva prirodnih predmeta	Razred: 8. razred osnovne škole	lanirani broj učenika: 200
--	--	-----------------------------------

Naziv	PROGRAM INFORMIRANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Ciljevi	Informiranje učenika osnovnih škola o gimnazijskom programu u jezičnoj gimnaziji i njegovim specifičnostima u odnosu na druge programe. Cilj je programa informiranjem povećati svjesnost budućih učenika o posljedicama njihova odabira na daljnji odabir fakulteta i izgradnju karijere. Programom se želi osposobiti buduće učenike da na temelju odluka o odabiru programa u II. gimnaziji Osijek grade put ka željenoj karijeri. Također, cilj programa je povećati usklađenost odluka o programu u jezičnoj gimnaziji i profesionalnih preferencija učenika.
Namjena	Aktivnosti programa namijenjene su budućim učenicima II. gimnazije Osijek, kao i njihovim roditeljima i profesorima, kako bi ih više informirali. Rezultati programa koristit će se u postupku samovrednovanja škole.
Nositelji	Učenici 8. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji, ravnatelj, stručni suradnici i profesori škole te Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Osijek (CISOK).
Način realizacije	Stručna služba škole ponudit će osnovnim školama jedan dan posjeta stručnih suradnika u njihovoj školi kako bi se organizirao susret zainteresiranih učenika i njihovih roditelja s budućom školom. Na ovim sastancima učenici će biti informirani o specifičnostima programa, mogućnostima izbora te kako ti izbori utječu na njihovo daljnje visoko školsko obrazovanje. Zatim, u suradnji sa CISOK centrom Osijek, stručna služba će organizirati program Žive knjižnice u kojem će učenici jezične gimnazije informirati buduće učenike o školi i svemu što ih zanima vezano za upise i programe koje škole nudi. U sklopu toga, roditelji učenika mogu dobiti informacije o školi od suradnika u CISOK centru te, po potrebi, dogovoriti individualno savjetovanje za učenika. Živa knjižnica će biti organizirana u prostorijama CISOK centra tijekom ožujka i travnja 2018.
Vremenik	drugo polugodište školske godine 2018./2019., jednom tjedno
Detaljni troškovnik	printanje letaka za podsjetnike učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informiranost učenika pri upisu u školu te broj prebacivanja među programima škole u odnosu na prethodnu godinu.

11. Plan rada razrednika

1. PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKA ULOGA (KOMUNIKACIJSKO-INTERAKCIJSKA)

2. ORGANIZACIJSKI POSLOVI I ZADATCI

3. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

1. PEDAGOŠKO PSIHOLOŠKA ULOGA

Rad s učenicima

-poučava učenike zajedničkom životu

-prati napredovanje učenika u učenju i vladanju (ocjenjivanje, analiziranje...)

-hrabri, razumije, usmjerava i pomaže učeniku, potiče suradnju i prijateljstvo

1A. ODGOJNO-OBRAZOVNO DJELOVANJE

*"učenje učenja, učenje životnih umijeća, odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, zdravstveni odgoj i ob
građanski odgoj, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja (nasilje, ovisnost...), razvoj
pozitivnih vrijednosti (iskrenost, humanost)*

1B. PRAĆENJE UČENIKA

*"napredovanje i uspjeh učenika, socijalno i obiteljsko stanje, tjelesni i zdravstveni razvoj, sudjelovanje u izva
nastava,*

izricanje pedagoških mjera profesionalni razvoj učenika, izostanci učenika

1C. ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNOG STANJA U RO

"postignuća učenika u razrednom odjelu u nastavi i izvan nje, disciplina učenika, opterećenost učenika, nov

Prvi posrednik u komunikaciji između škole i obitelji

-informira, savjetuje, sluša, razumije, dogovara

-okuplja roditelje oko zajedničkih interesa

-upućuje roditelje kolegama i stručnim suradnicima

-educira roditelje

1D. KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA

"pojedinačni razgovori s roditeljima, planiranje i održavanje roditeljskih sastanaka, usmeno i pismeno obavješćivanje roditelja o napredovanju učenika, neformalni oblici suradnje s Roditeljima"

Prvi posrednik u komunikaciji između učenika i ostalih nastavnika

-prosljeđuje značajne informacije o učenicima

-upućuje roditelje

-dogovara rješavanje problema(suradnja,timski pristup,etički kodeks...)

1E. SURADNJA S ČLANOVIMA RV-A

"pripremanje i vođenje sjednica RV, dogovor o oblicima pomoći učenicima, suradnja oko napredovanja učenika, dogovor i koordinacija pisanih provjera znanja

1F. SURADNJA S ČLANOVIMA NV-A

"odgojne mjere, zamolbe učenika za predmetne i razredne i razlikovne ispite, popravni ispiti, aktivnosti prema Godišnjem planu i programu rada škole

1G. SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM

"planiranje i ostvarenja plana i programa rada razrednika,odgojni i drugi slučajevi,prevencijski programi i projekti,suradnja u kulturnoj, javnoj, socijalnoj i zdravstvenoj djelatnosti

1.RAZRED

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

- 1.Pravilna prehrana - prehrambeni stilovi
- 2.Mentalno zdravlje - Nova škola - izazovi i odluke koje donosimo
- 3.Mentalno zdravlje - Vrijednosti izbora životnog stila
- 4.Osobna higijena - Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (suradnja s liječnikom)
- 5.Prevenција nasilja u različitim okolnostima
- 6.Neprijemljene pojavnosti u školi i okolini
- 7.Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
- 8.Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
- 9.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 10.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 11.Komuniciranje u vezi
- 12.Medijski prikaz spolnosti

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (obvezatno)

- 1.Upoznavanje sa sustavom školstva u RH (pedagog)

OSTALE MOGUĆE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 1.RAZREDU

1. Upoznajmo se
- 2.Dužnosti i prava učenika, kućni red, pravilnik o načinima praćenja, vrjednovanja, ocjenjivanja
- 3.Osmislimo sat razrednog odjela
- 4.Učiti kako učiti
- 5.Kako obilježiti Dane kruha ?
- 6.Vukovar- grad heroj
- 7.Ususret Božiću
- 8.Kako biti uspješniji ?
- 9.Što možemo napraviti jedni za druge ?
- 10.Nudimo za Dan škole
- 11.Kako smo se snašli u novoj školi ?
- 12.Kako se osjećam u razrednom odjelu ?
- 13.Obilježavamo rođendane i uspjehe naših kolega,
- 14.Što očekujem od roditelja ? Kakva je komunikacija s roditeljima ?
- 15.O prijateljima
- 16.Koje osobine cijenim kod nastavnika, koje osobine cijenim kod učenika ?
- 17.Valentinovo
- 18.Maskenbal u školi
- 19.Analiza postignutog na kraju školske (nastavne) godine
- 20.Što smo i kako radili na satu razrednog odjela ?

2.RAZRED

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

- 1.Pravilna prehrana - dodaci prehrani
- 2.Mentalno zdravlje - posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje
- 3.Mentalno zdravlje - slobodno vrijeme
- 4.Osobna higijena - zaštita reproduktivnog zdravlja (u suradnji s liječnikom šk.medicine)
- 5.Neprijemne pojavnosti u školi i okolini
- 6.Kultura škole
- 7.Kockanje i klađenje adolescenata i mladih
- 8.Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
- 9.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 10.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 11.Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama
- 12.Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (OBVEZATNO)

- 1.Državna matura i vanjsko vrjednovanje (pedagog)

OSTALE MOGUĆE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 2.RAZREDU

1. Dužnosti i prava učenika,kućni red, pravilnik...
- 2.Kako smo proveli ljetne praznike ?
- 3.Osmislimo sat razrednog odjela
- 4.Dogovor o pravilima ponašanja
- 5.Učiti kako učiti
- 6.Kako obilježiti Dane kruha ?
- 7.Vukovar- grad heroj
- 8.Ususret Božiću
- 9.Kako biti uspješniji ?
- 10.Nudimo za Dan škole
- 11.Kako se osjećam u razrednom odjelu ?
- 12.Kako podnijeti neuspjeh?
- 13.Organiziranje izleta
- 14.Pravilan izbor škole i budućeg zanimanja
- 15.Razvijanje suradnje i timskog rada
- 16.Valentinovo
- 17.Maskenbal u školi
- 18.Obilazak muzeja,galerija,crkava,sportskih terena...
- 19.Analiza postignutog na kraju školske (nastavne)godine
- 20.Što smo i kako radili na satu razrednog odjela

3.RAZRED

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

- 1.Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora*
- 2.Mentalno zdravlje - donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama*
- 3.Mentalno zdravlje - planiranje budućnosti*
- 4.Prevenција nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima*
- 5.Neprikladne pojavnosti u školi i okolini*
- 6.Alkohol i promet*
- 7.Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru*
- 8.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje*
- 9.Brak, roditeljstvo i obitelj*
- 10.Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava*
- 11.Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina*
- 12.Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina*

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (obvezatno)

- 1.Odluka o izboru budućeg zanimanja (pedagog)*

OSTALE MOGUĆE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 3.RAZREDU

- 1. Dužnosti i prava učenika,kućni red, pravilnik...*
- 2.Što nas očekuje u 3.razredu ?*
- 3.Zašto bježimo s nastave ?*
- 4.Tko su nam uzori ?*
- 5.Kako obilježiti Dane kruha ?*
- 6.Vukovar- grad heroj*
- 7.Kultura odijevanja*
- 8.Ususret Božiću*
- 9.Kakav smo uspjeh postigli na 1.polugodištu ?*
- 10.Kako biti uspješniji ?*
- 11.Nudimo za Dan škole*
- 12.Uloga medija u životu mladih*
- 13.Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje*
- 14.Organiziranje maturalne ekskurzije*
- 15.U budućnosti ću biti...*
- 16.Kako me drugi vide ?*
- 17.Valentinovo*
- 18.Maskenbal u školi*
- 19.Analiza postignutog na kraju školske (nastavne)godine*
- 20.Što smo i kako radili na satu razrednog odjela*

4. RAZRED

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

- 1. Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)*
- 2. Višedimenzionalni model zdravlja*
- 3. Odgovorno ponašanje-na pragu punoljetnosti*
- 4. Odgovorno ponašanje*

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (obvezatno)

- 1. Analiza pretprijava ispita državne mature (pedagog)*

OSTALE MOGUĆE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 4. RAZREDU

- 1. Dužnosti i prava učenika, kućni red, pravilnik...*
- 2. Što nas očekuje u 4. razredu ?*
- 3. Osmislimo sat razrednog odjela*
- 4. Jesmo li zadovoljni ekskurzijom ?*
- 5. Što studirati ?*
- 6. Kako obilježiti Dane kruha ?*
- 7. Vukovar- grad heroj*
- 8. Ususret Božiću*
- 9. Što donosi studiranje po "Bologni"?*
- 10. Nudimo za Dan škole*
- 11. Maturalna zabava*
- 12. Prijavljivanje ispita za državnu maturu*
- 13. Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje*
- 14. Želim reći što mislim...*
- 15. Dogovor o ispraćaju maturanata*
- 16. U budućnosti ću biti...*
- 17. Valentinovo*
- 18. Maskenbal u školi*
- 19. Jesam li zadovoljan ovom školom ?*
- 20. Rastanak sa starim društvom*

NAPOMENA !

U svim razrednim odjelima planirati po jedan sat aktualnih informacija o radu knjižnice koji će biti realizirani u suradnji s knjižničarkama.

ORGANIZACIJSKI POSLOVI RAZREDNIKA

- organiziranje razrednih projekata*
- školski izleti i ekskurzije*
- kulturne, sportske i zabavne aktivnosti*
- humanitarne i druge akcije*

ADMINISTRATIVNI POSLOVI RAZREDNIKA

- vođenje imenika i dnevnika rada*
- matična knjiga*
- e-matica*
- svjedodžbe i prijelaznice*
- zapisnici razrednih, predmetnih i popravnih ispita*
- zapisnici razrednih vijeća*
- analiza uspjeha na polugodištu i kraju nastavne godine*
- dokumentacija vezana uz izricanje pedagoških mjera (PSP)*

1. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:

- 1.1. Vođenje razredne dokumentacije (dnevnik, imenik, matična knjiga, e-matica)
- 1.2. Pripremanje sjednica Razrednog vijeća
- 1.3. Pisanje svjedodžbi na kraju školske godine
- 1.4. Evidentiranje popravaka I sređivanje administracije nakon popravnih spita

2. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU:

- 2.1. Upoznavanje učenika s odredbama kućnog reda, s načinom opravdavanja sati, planom programom jezične gimnazije i novim nastavnim predmetima, s predmetnim profesorima i rasporedom sati
- 2.2. Biranje razrednog rukovodstva, blagajnika i predstavnika Učeničkog vijeća
- 2.3. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocijenjivanja učenika
- 2.4. Informiranje učenika o slobodnim aktivnostima u školi
- 2.5. Ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine
- 2.6. Analiziranje uspjeha i vladanja učenika
- 2.7. Redovito tjedno opravdavanje izosanaka
- 2.8. Organiziranje izleta, odlazaka u kino, kazalište, muzej, predavanja ili izložbe
- 2.9. Organiziranje proslava povodom blagdana
- 2.10. Razgovori na temu: 1. Živjeti zdravo
 - Prevenција nasilničkog ponašanja
 - Prevenција ovisnosti
 - Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
 - Slobodno vrijeme i rekreacija
 - Bonton
 - Učenje
 - Pomaganje drugima I međusobno uvažavanje
 - Dušni dan, Božić... i druge teme
- 2.11. Organiziranje susreta s gostima
- 2.12. Rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine

3.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- 3.1. Organiziranje pomoći učeniku kod kojeg su uočeni problemi u radu ili vladanju
- 3.2. Razgovarati s učenicima na njihov zahtjev
- 3.3. Poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti

4. RAD S RODITELJIMA

- 4.1. Održati tri ili četiri roditeljska sastanka (na prvom sastanku dogovoriti način opravdavanja izostanaka I upoznati roditelje s kriterijima ocijenjivanja)
- 4.2. Među roditeljima izabrati prestavnika roditeljskog vijeća
- 4.3. Održati izvanredni sastanak ukoliko se ukaže potreba
- 4.4. Redovito održavati tjedne razgovore s roditeljima
- 4.5. Pozivati roditelje na individualne razgovore u cilju rješavanja učeničkih problema ili poticanja učenikovih darovitosti
- 4.6. Pozivanje roditelja na sate razrednog odijela ukoliko postoji zanimanje za predstavljanje određenih zanimanja

5. SURADNJA S PEDAGOGOM

- 5.1. U suradnji s pedagogom rješavati teže učeničke probleme I po potrebi uključiti I školsku psihologinju
- 5.2. Zajedno s pedagogom organizirati različite aktivnosti za darovite učenike

A) DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- Vođenje razredne dokumentacije (e-dnevnik, e-imenik, e-matica)
- Pripremanje sjednice Razrednog vijeća
- Pisanje svjedodžbi na kraju školske godine
- Evidentiranje popravaka i sređivanje administracije nakon popravnih ispita

B) DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU

- Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda
- Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
- Upoznavanje učenika s načinom opravdavanja sati
- Upoznavanje učenika s rasporedom sati
- Upoznavanje učenika s novim nastavnim predmetima
- Biranje razrednog rukovodstva
- Informiranje učenika o grupama slobodnih aktivnosti
- Ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine
- Analiziranje uspjeha i vladanja učenika
- Redovito tjedno opravdavanje izostanaka
- Organiziranje odlaska u kazalište, kino ili na sportsku priredbu (na zahtjev učenika)
- Diskutiranje o temama koje su predložili učenici (razgovor o filmu, glazbi, utjecaju medija na razvijanje mišljenja, problemu ovisnosti, načinu provođenja slobodnog vremena, očuvanju okoliša, sportu itd.)
- Organiziranje susreta s gostima koje predlažu učenici (npr. glumcima, glazbenicima, sportašima, novinarima i sl.)
- Rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine

C) INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- Organiziranje rada s učenicom kod kojeg su uočeni problemi u radu ili u vladanju
- Razgovarati s učenicom na njegov zahtjev
- Poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti

D) RAD S RODITELJIMA

- Održati tri roditeljska sastanka tijekom školske godine
- na 1. roditeljskom sastanku dogovoriti s roditeljima način opravdavanja izostanaka; upoznati roditelje s kriterijima za ocjenjivanje vladanja;
- upoznati roditelje s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi ; izabrati predstavnika roditelja za Vijeće roditelja
- Održati izvanredni roditeljski sastanak ukoliko se ukaže potreba
- Redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima
- Pozivati roditelje na individualne razgovore u cilju rješavanja učenikovih problema ili u cilju poticanja učenikove darovitosti

E) SURADNJA S PEDAGOGOM

- U suradnji s pedagogom rješavati teže učeničke probleme (slab uspjeh ili poremećeno ponašanje učenika uslijed njegovih slabijih intelektualnih sposobnosti, obiteljskih problema i sl.)
- U suradnji s pedagogom organizirati različite aktivnosti za darovite učenike

Plan realizacije sadržaja (redni broj sata)

1. *Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, rasporedom sati*
2. *Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, novim nastavnim predmetima, načinom opravdavanja izostanaka*
3. *Sat razrednog odjela – dogovor o načinu održavanja i razgovor o temama*
4. *Analiziranje uspjeha i vladanja učenika u 1. razredu školske godine*
5. *Kako koristim svoje vrijeme?*
6. *Kakvu glazbu slušamo*
7. *Slobodne aktivnosti u školi*
8. *Kultura škole*
9. *Učiti kako učiti, motivacija i koncentracija*
10. *Obilježavanje: Dani kruha*
11. *Klađenje i kocka adolescenata i mladih*
12. *Internet – prednosti i opasnosti*
13. *Živjeti zdravo - Pravilna prehrana – dodaci prehrani*
14. *Odnos s roditeljima*
15. *Obilježavanje: Svi sveti*
16. *Mentalno zdravlje – slobodno vrijeme*
17. *Vukovar – grad heroj*
18. *Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti*
19. *Tajni prijatelj – ususret Božiću*
20. *Što i kako darivati?*
21. *Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca školske godine*
22. *Razvijanje suradnje i timskog rada*
23. *Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini*
24. *Mentalno zdravlje – posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava*
25. *Obilježavanje: Valentinovo*
26. *Osobna higijena – zaštita reproduktivnog zdravlja (u suradnji s liječnikom školske medicine)*
27. *Maskenbal u školi*
28. *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*
29. *Obilježavanje: Dan škole*
30. *Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje*
31. *Rizici preranog stupanja u spolne odnose*
32. *Obilježavanje: Uskrs*
33. *Analiza uspjeha i vladanja učenika*
34. *Kako kvalitetno provesti ljeto?*
35. *Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju 2.razreda nastavne godine*

I. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDU

- upoznati učenike s Planom i programom rada, kao i s Kućnim redom, pravima i dužnostima
- upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima
- izabrati razredno rukovodstvo
- odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom
- opravdavanja sati
- jednom tjedno održavati sate razrednog odjela i redovito opravdavati izostanke
- dogovoriti teme/radionice o kojima će se raspravljati na satima razrednika
- u suradnji s psihologom i pojedinim predmetnim profesorima pripremiti
- predavanja/radionice iz područja Građanskoga i Zdravstvenoga odgoja
- informirati učenike o grupama slobodnih aktivnosti
- rješavati aktualne probleme tijekom školske godine
- uz pomoć ispitnoga koordinatora upoznati učenike s organizacijom i provedbom
- državne mature
- pripremiti i organizirati, u suradnji s roditeljima i vodstvom škole, maturalnu ekskurziju
- analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnom službom

II. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- upisati potrebne podatke u dnevnik, imenik, matičnu knjigu i e-maticu i ažurirati ih tijekom godine
- pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća
- napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine
- evidentirati popravke i srediti administraciju nakon popravnih ispita

III. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- organizirati razgovor s učenicima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju
- razgovarati s učenicom na njegov zahtjev
- poticati učenike na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti
- razviti suradnički odnos učenika i razrednika

IV. SURADNJA S RODITELJIMA, STRUČNOM SLUŽBOM, RAZREDNIM I NASTAVNIČKIM VIJEĆEM TE S RAVNATELJEM

- održati (barem) tri roditeljska sastanka tijekom školske godine (ili više ako se ukaže potreba)
- na prvom roditeljskom sastanku:
 - a) upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika
 - b) dogovoriti vrijeme održavanja informacija
 - c) upoznati roditelje s načinom opravdavanja izostanaka i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja
 - d) izabrati roditelja u Vijeće roditelja
- redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije)
- pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost
- istaknuti važnost komunikacije roditelj – razrednica (dvosmjerno)
- u dogovoru s roditeljima organizirati maturalnu ekskurziju
- uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela
- rješavati teže probleme učenika (slab uspjeh, neprimjereno ponašanje, obiteljski problemi)
- zajedno s pedagogom i psihologinjom organizirati različite aktivnosti za darovite učenike

TEME ZA SATE RAZREDNOG ODJELA:

- Dužnosti i prava učenika, kućni red, pravilnik...
- Što nas očekuje u 3. razredu?
- Osmislimo sat razrednog odjela
- Zašto bježimo s nastave?
- Tko su nam uzori?
- Kako obilježiti Dane kruha?
- Vukovar - grad heroj
- Kultura odijevanja
- Ususret Božiću
- Kakav smo uspjeh postigli na kraju 1. polugodišta?
- Kako biti uspješniji?
- Aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti
- Nudimo za Dan škole
- Nasilje u školi
- Uloga medija u životu mladih
- Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje?
- Kako brinemo o zdravlju?
- Organiziranje maturalne ekskurzije
- U budućnosti ću biti...
- Kako me drugi vide?
- Valentinovo
- Maskenbal u školi
- U čemu sam kreativan?
- Analiza postignutog na kraju školske (nastavne) godine
- Teme zdravstvenog odgoja:
- Živjeti zdravo - 3 sata
- Prevencija nasilničkog ponašanja - 2 sata
- Prevencija ovisnosti - 2 sata
- Spolno-rodna ravnopravnost - 5 sati

Cilj održavanja sata razredne zajednice treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

I. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDU

- upoznati učenike s Planom i programom rada, kao i s Kućnim redom, pravima i dužnostima
- upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima
- izabrati razredno rukovodstvo
- odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom opravdavanja sati
- jednom tjedno održavati sate razrednog odjela i redovito opravdavati izostanke
- dogovoriti teme/radionice o kojima će se raspravljati na satima razrednika
- u suradnji s psihologom i pojedinim predmetnim profesorima pripremiti predavanja/radionice iz područja Građanskoga i zdravstvenoga odgoja
- informirati učenike o grupama slobodnih aktivnosti
- rješavati aktualne probleme tijekom školske godine
- uz pomoć ispitnoga koordinatora upoznati učenike s organizacijom i provedbom državne mature
- pripremiti i organizirati, u suradnji s roditeljima i vodstvom škole, maturalnu zabavu
- analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnom službom

II. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- upisati potrebne podatke u dnevnik, imenik, matičnu knjigu i e-maticu i ažurirati ih tijekom
- godine
- pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća
- napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine
- evidentirati popravke i srediti administraciju nakon popravnih ispita

III. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- organizirati razgovor s učenicima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju
- razgovorati s učenikom na njegov zahtjev
- poticati učenike na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti
- razviti suradnički odnos učenika i razrednika

IV. SURADNJA S RODITELJIMA, STRUČNOM SLUŽBOM, RAZREDNIM I NASTAVNIČKIM VIJEĆEM TE S RAVNATELJEM

- održati (barem) tri roditeljska sastanka tijekom školske godine (ili više ako se ukaže potreba)
- na prvom roditeljskom sastanku:
 - a) upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika
 - b) dogovoriti vrijeme održavanja informacija
 - c) upoznati roditelje s načinom opravdavanja izostanaka i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja
 - d) izabrati roditelja u Vijeće roditelja
- redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije)
- pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost
- istaknuti važnost komunikacije roditelj – razrednica (dvosmjerno)
- u dogovoru s roditeljima organizirati maturalnu zabavu
- uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela
- rješavati teže probleme učenika (slab uspjeh, neprimjereno ponašanje, obiteljski problemi i sl.)
- zajedno s pedagogom i psihologinjom organizirati različite aktivnosti za darovite učenike

Aktivnost: Praćenje napredovanja učenika u uspjehu i vladanju i razviti suradnički odnos učenika i razrednika.

Ciljevi:

- Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu.
- Razvijati i poticati suradnju među učenicima i profesorima.
- Razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja.
- Poticati toleranciju među učenicima i razvijati kritičko mišljenje.
- Poticati i razvijati međusobno uvažavanje i poštovanje.
- Ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Namjena:

- Unaprijediti suradnički odnos među učenicima i pridonijeti kvalitetnoj i poticajnoj atmosferi u razredu

Teme za sat razrednika

- ❖ Dužnosti i prava učenika i kućni red
- ❖ Tekuća problematika
- ❖ Je li maturationalno putovanje ispunilo moja očekivanja?
- ❖ Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (modul Živjeti zdravo)
- ❖ Odnos demokracije i odgoja
- ❖ Odgovorno ponašanje
- ❖ Dani kruha
- ❖ Dan sjećanja na Vukovar
- ❖ Prava tinejdžera i punoljetnost
- ❖ Višedimenzionalni model zdravlja (modul Živjeti zdravo)
- ❖ Aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti
- ❖ Izbor životnog zanimanja (Profesionalna orijentacija)
- ❖ Analiza pretprijava ispita državne mature (pedagog)
- ❖ Studirati ili se zaposliti?
- ❖ Odgovorno ponašanje - na pragu punoljetnosti
- ❖ Želim reći što mislim...
- ❖ Ususret Božiću
- ❖ Uspjeh na kraju prvog polugodišta
- ❖ Prijavljivanje ispita za državnu maturu
- ❖ Spreman sam za državnu maturu
- ❖ Maskenbal
- ❖ Valentinovo
- ❖ Parlaonica po izboru
- ❖ Dan škole
- ❖ Maturalna zabava
- ❖ Ispraćanju maturanata i Norijada